


Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МБОУ «Мешковская
СОШ»
Протокол № 13 от 22.08.2024 г.

Согласовано
с УС МБОУ «Мешковская
СОШ»
Протокол № 7 от 23.08.2024 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Мешковская
СОШ»
 Т.А. Скрыпникова
Приказ № 116 от 23.08.2024 г.



План
внеурочной деятельности на уровень
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Мешковская средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»,
реализующий образовательную программу начального общего
образования в рамках обновленных ФГОС НОО (2021 г) и
ФОП
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС) основная образовательная программа МБОУ «Мешковская СОШ» реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. План внеурочной деятельности сформирован в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 19.12.2023 №618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Министерства просвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.07.2023, №74229).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Минпросвещения России от 22.01.2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и

Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

-Приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Мешковская СОШ»

План внеурочной деятельности формируется МБОУ «Мешковской СОШ» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

При организации внеурочной деятельности реализуется модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

-поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

-совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

-формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

-повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

-развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

-поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

-формирование культуры поведения в информационной среде.

2.Направления внеурочной деятельности.

2.1. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее

формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

2.2. При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентируется на свои особенности функционирования, психологопедагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

2.3. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

Направления внеурочной деятельности.	Цели внеурочной деятельности.
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	<p>формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p>
Спортивно-оздоровительная деятельность	<p>физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.</p>
Проектно-исследовательская деятельность	<p>углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.</p>

Коммуникативная деятельность	совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
Художественно-эстетическая творческая деятельность	развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становление умений участвовать в театрализованной деятельности.
Информационная культура	формирование представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
Интеллектуальные марафоны	развитие общей культуры и эрудиции обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
«Учение с увлечением!»	помощь обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

3.Объём внеурочной деятельности

3.1. План внеурочной деятельности определяет объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы НОО с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей), возможностей школы. Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю (до 1320 часов на уровне НОО за 4 года обучения). План внеурочной деятельности рассчитан в 1-х классе на 33 учебные недели, во 2 -х классах – на 34 учебные недели. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

3.2. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО и ООО при формировании плана внеурочной деятельности начального общего образования предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся

Инвариантная (обязательная) часть:

1 час в неделю — 1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

"Разговоры о важном" (понедельник, первый урок)

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Данные занятия реализуются через различные направления внеурочной деятельности.

3.3. В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

-занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для

сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне,

проектно-исследовательской деятельности,

исторического просвещения) – до 3 часов;

-занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в

творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных

театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации

программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята

России" – до 1 часов - занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и

потребностей обучающихся.

4.Формы организации внеурочной деятельности

4.1. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

-целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

-преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности,

-в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

-учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

-использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

4.2. Формы организации внеурочной деятельности педагоги школы определяют самостоятельно (п. 27.8 ФОП НОО). Формы ВД отличаются от урочных и

предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетая индивидуальную и групповую работу, проектную и исследовательскую деятельность.

4.3 Формами организации внеурочной деятельности (п.27.9 ФОП НОО) могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

При организации внеурочной деятельности в школе в работе по организации внеурочной деятельности обучающихся могут принимать участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, логопед, библиотекарь и другие).

4.4. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

4.5. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора.

4.6. Зачет результатов освоения обучающимися курсов внеурочной деятельности (личностные, метапредметные, предметные) выявляются в ходе отчетных мероприятий, дискуссий, творческих работ и в других формах, определяемых в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности.

5.Содержание внеурочной деятельности.

5.1. Внеурочные занятия патриотической нравственной и экологической направленности:

Кл.часы. «Разговоры о важном». В 1-2 классе на данный курс отводится по 1 часу.

Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Форма организации: кл.час /беседа, разговор/

Детское объединение. «Орлята России» Во 2 классе на данный курс отводится 1 час.

Цель: развитие социальной активности обучающихся; формирование культуры общения; воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Форма организации: занятий: занятия-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия.

5.2. Спортивно-оздоровительная деятельность.

Спортивная секция «Подвижные игры». В 1-2 классе на данный курс отводится по 1 часу.

Цель: укрепление здоровья школьников, формирование двигательной активности, развитие физических качеств, культуры общения со сверстниками.

Форма организации: спортивная секция.

5.3. Проектно-исследовательская деятельность.

Цель: формирование поисково-исследовательских умений школьников. Развитие любознательности и самостоятельности школьников через проектно-исследовательскую деятельность.

Форма организации: дополнительное образование кружок «Радуга»

5.4. Коммуникативная деятельность.

Данное направление реализуется за счёт часов дополнительного образования.

Форма организации: творческие мастерские/ метапредметный кружок.

5.5. Художественно-эстетическая творческая деятельность.

Цель: приобщение к музыкальному искусству посредством вокально-певческого жанра, развитие творческих способностей учащихся, привитие навыков сценического поведения.

Форма организации: концертные выступления, творческие мастерские.

5.6. Информационная культура.

Интеллектуальный клуб. «Основы логики и алгоритмики». В 1-2 классе на данный курс отводится по 1 часу.

Цель: развитие алгоритмического и критического мышлений; формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий.

Форма организации: интеллектуальный клуб/ практикум.

5.7. Интеллектуальные марафоны.

Интеллектуальный клуб. «Финансовая грамотность». В 1 классе на данный курс отводится 1 час.

Цель: Цель изучения учебного курса «Основы финансовой грамотности» - развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта

применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Форма организации: интеллектуальный клуб/ викторины, беседы, рассуждение, практикум.

5.8. Учение с увлечением!

«Знакомство с миром профессий». В 1-2 классе на данный курс отводится по 1 часу.

Цель: развитие познавательных возможностей учащихся по предметам.

Форма организации: детское объединение. Форма проведения: практические задания, олимпиада и др.

6. Планируемые результаты внеурочной деятельности обучающихся.

Планируемые результаты освоения ООП НОО в соответствии с ФООП НОО в МБОУ «Мешковская СОШ» соответствуют современным целям начального общего образования.

6.1. Личностные результаты освоения ООП НОО в соответствии с ФООП НОО в МБОУ «Мешковская СОШ» достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

6.2. Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию.

6.3. Предметные результаты характеризуют уровень освоения обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

7. Зачет результатов освоения обучающимися курсов внеурочной деятельности (личностные, метапредметные, предметные) выявляются в ходе отчетных мероприятий, дискуссий, творческих работ и в других формах, определяемых в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности НОО на 2024-2025 уч. год

Недельный

Направление внеурочной деятельности	Название	Форма организации	Классы		Всего
			1	2	
			Количество часов		
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Классный час	1	1	2
	«Орлята России»	Детское объединение		1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	Спортивная секция	1	1	2
Проектно-исследовательская деятельность	Данное направление реализуется за счёт часов дополнительного образования. Форма организации: творческие мастерские.				
Коммуникативная деятельность	Данное направление реализуется за счёт часов дополнительного образования. Форма организации: творческие				

	мастерские.				
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Данное направление реализуется за счёт часов дополнительного образования, воспитательных мероприятий с учётом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) Форма организации: концертные выступления, творческие мастерские.				
Информационная культура	«Основы логики и алгоритмики»	Детское объединение	1	1	2
Интеллектуальные марафоны	«Финансовая грамотность»	Детское объединение	1		1
«Учение с увлечением»	«Знакомство с миром профессий»	Детское объединение	1	1	2
Недельный объем часов внеурочной деятельности			5	5	10
Недельный объем часов реализуемых в рамках учебно-воспитательной работы			2	2	4

Годовой

Направление внеурочной деятельности	Название	Форма организации	Классы		Всего
			1	2	
			Количество часов		
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Классный час	33	34	67
	«Орлята России»	Детское объединение		34	34
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	Спортивная секция	33	34	67
Проектно-исследовательская деятельность	Данное направление реализуется за счёт часов дополнительного образования. Форма организации: творческие мастерские.				
Коммуникативная деятельность	Данное направление реализуется за счёт часов дополнительного образования. Форма организации:				

	творческие мастерские.				
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Данное направление реализуется за счёт часов дополнительного образования, воспитательных мероприятий с учётом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) Форма организации: концертные выступления, творческие мастерские.				
Информационная культура	«Основы логики и алгоритмики»	Детское объединение	33	34	67
Интеллектуальные марафоны	«Финансовая грамотность»	Детское объединение	33		33
«Учение с увлечением»	«Знакомство с миром профессий»	Детское объединение	33	34	67
Годовой объем часов внеурочной деятельности			165	170	335
Годовой объем часов реализуемых в рамках учебно-воспитательной			66	68	134

работы					
---------------	--	--	--	--	--