

Рассмотрено  
на заседании педагогического  
совета МБОУ «Мешковская  
СОШ»  
Протокол № 15 от 21.08.23 г.

Согласовано  
с УС МБОУ «Мешковская  
СОШ»  
Протокол № 3 от 21.08.23 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «Мешковская  
СОШ»  
М.П.А. Скрипникова  
Приказ № 48 от 21.08.23 г.



**План**  
**внеурочной деятельности на уровень**  
**начального общего образования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Мешковская средняя общеобразовательная школа**  
**Шебекинского района Белгородской области»,**  
**реализующий образовательную программу начального общего**  
**образования в рамках обновленных ФГОС НОО (2021 г) и**  
**ФОП**  
**на 2023-2024 учебный год**

## **1. Пояснительная записка**

1.1. Назначение плана внеурочной деятельности — психологопедагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

1.2. Внеурочная деятельность является обязательным компонентом основной образовательной программы МБОУ «Мешковская СОШ».

1.3. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-Приказ Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Министерства просвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.07.2023, №74229).

-Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

-Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

-Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Мешковская СОШ»

1.4. План внеурочной деятельности формируется МБОУ «Мешковской СОШ» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

1.5. Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

1.6. При организации внеурочной деятельности реализуется модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

**2. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:**

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

**3. Направления внеурочной деятельности.**

3.1. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

3.2. При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентируется на свои особенности функционирования, психологопедагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

3.3 К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

<b>Направления внеурочной деятельности.</b>	<b>Цели внеурочной деятельности.</b>
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Спортивно-оздоровительная деятельность	физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
Проектно-исследовательская деятельность	углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
Коммуникативная деятельность	совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
Художественно-эстетическая творческая деятельность	развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становление умений участвовать в театрализованной деятельности.
Информационная культура	формирование представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны	развитие общей культуры и эрудиции обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
«Учение с увлечением!»	помощь обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

#### **4.Объём внеурочной деятельности**

4.1. План внеурочной деятельности определяет объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы НОО с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей), возможностей школы. Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю (до 1320 часов на уровне НОО за 4 года обучения). План внеурочной деятельности рассчитан в 1-х классе на 33 учебные недели, во 2 -х классах – на 34 учебные недели. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

4.2. С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО и ООО при формировании плана внеурочной деятельности начального общего образования предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся <sup>1</sup>:

Инвариантная (обязательная) часть:

1 час в неделю — 1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

"Разговоры о важном"<sup>2</sup> (понедельник, первый урок)

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Данные занятия реализуются через различные направления внеурочной деятельности.

4.3. В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

-занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на

<sup>1</sup> Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

<sup>2</sup> Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций»

углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения) – до 3 часов;

-занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов "Орлята России" – до 1 часов - занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

## **5. Формы организации внеурочной деятельности**

5.1. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

-целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

-преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности,

-в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

-учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

-использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

5.2. Формы организации внеурочной деятельности педагоги школы определяют самостоятельно (п. 27.8 ФОП НОО). Формы ВД отличаются от урочных и предусматривают активность и самостоятельность учащихся, сочетая индивидуальную и групповую работу, проектную и исследовательскую деятельность.

5.3 **Формами организации внеурочной деятельности** (п.27.9 ФОП НОО) могут быть следующие:

учебные курсы и факультативы;

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и другие.

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

При организации внеурочной деятельности в школе в работе по организации внеурочной деятельности обучающихся могут принимать участие все педагогические работники

школы (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, логопед, библиотекарь и другие).

5.4. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

5.5. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора.

5.6. Зачет результатов освоения обучающимися курсов внеурочной деятельности (личностные, метапредметные, предметные) выявляются в ходе отчетных мероприятий, дискуссий, творческих работ и в других формах, определяемых в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности.

## **6.Содержание внеурочной деятельности.**

### **-Внеурочные занятия патриотической нравственной и экологической направленности:**

Кл.часы. «Разговоры о важном»

Цель: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Форма организации: кружок /беседа, разговор/

#### **6.5. д.о. «Орлята России»**

Цель: развитие социальной активности обучающихся; формирование культуры общения; воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности. Форма организации: занятий: занятия-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия.

### **-Спортивно-оздоровительная деятельность.**

спортивная секция «Подвижные игры»

Цель: укрепление здоровья школьников, формирование двигательной активности, развитие физических качеств, культуры общения со сверстниками.

Форма организации: спортивная секция.

### **-Проектно-исследовательская деятельность.**

Цель: формирование поисково-исследовательских умений школьников. Развитие любознательности и самостоятельности школьников через проектно-исследовательскую деятельность.

Форма организации: дополнительное образование кружок «Мастерок

**-Коммуникативная деятельность.**

Данное направление реализуется за счёт часов дополнительного образования.

Форма организации:

творческие мастерские.

Форма организации: метапредметный кружок.

**-Художественно-эстетическая творческая деятельность.**

Цель: приобщение к музыкальному искусству посредством вокальнопевческого жанра, развитие творческих способностей учащихся, привитие навыков сценического поведения.

Форма организации: концертные выступления, творческие мастерские.

**-Информационная культура.**

и.к. «Основы логики и алгоритмики».

Цель: развитие алгоритмического и критического мышлений; формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий.

Форма организации: интеллектуальный клуб/ практикум.

**-Интеллектуальные марафоны.**

12.1. Цель: обеспечение более высокой интеллектуальной готовности учащихся к обучению, через развитие творческого и познавательного потенциала учащихся, внедрение в процесс образования исследовательской деятельности, качественной подготовки выпускников начальной школы к Всероссийским проверочным работам.

Форма организации: викторина, ребусы; интегрированные занятия; практикум по решению задач повышенной сложности; творческая работа; самостоятельная работа.

**-Учение с увлечением!**

«Знакомство с миром профессий»

13.1. Цель: развитие познавательных возможностей учащихся по предметам.

Форма проведения: практические задания, олимпиада и др.



## 7. Планируемые результаты внеурочной деятельности обучающихся.

Планируемые результаты освоения ООП НОО в соответствии с ФООП НОО в МБОУ «Мешковская СОШ» соответствуют современным целям начального общего образования.

2.3.1. *Личностные результаты* освоения ООП НОО в соответствии с ФООП НОО в МБОУ «Мешковская СОШ» достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

2.3.2. *Метапредметные результаты* характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию.

2.3.3. *Предметные результаты* характеризуют уровень освоения обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

7. Зачет результатов освоения обучающимися курсов внеурочной деятельности (личностные, метапредметные, предметные) выявляются в ходе отчетных мероприятий, дискуссий, творческих работ и в других формах, определяемых в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности.

### План внеурочной деятельности

#### Недельный

Направление внеурочной деятельности	Название	Форма организации	Количество часов	всего
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Классный час	1	1
	«Орлята России»	Детское объединение	1	1

<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>	«Подвижные игры»	Спортивная секция	1	1
<b>Проектно-исследовательская деятельность</b>	Данное направление реализуется за счёт часов дополнительного образования. Форма организации: творческие мастерские.			
<b>Коммуникативная деятельность</b>	Данное направление реализуется за счёт часов дополнительного образования. Форма организации: творческие мастерские.			
<b>Художественно-эстетическая творческая деятельность</b>	Данное направление реализуется за счёт часов дополнительного образования, воспитательных мероприятий с учётом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей)			

	Форма организации: концертные выступления, творческие мастерские.			
<b>Информационная культура</b>	«Основы логики и алгоритмики»	Детское объединение	1	1
<b>Интеллектуальные марафоны</b>	Данное направление реализуется за счёт внеклассных мероприятий			
«Учение с увлечением»	«Знакомство с миром профессий»	Детское объединение	1	1
<b>Недельный объем часов внеурочной деятельности</b>			5	5
<b>Недельный объем часов реализуемых в рамках учебновоспитательной работы</b>			2	2

### Годовой

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Название</b>	<b>Форма организации</b>	<b>Количество часов</b>	<b>всего</b>
<b>Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики</b>	Разговоры о важном	Классный час	33	33
	«Орлята России»	Детское объединение	33	33
<b>Спортивно-</b>	«Подвижные	Спортивная	33	33

<b>оздоровительная деятельность</b>	игры»	секция		
<b>Проектно- исследовательская деятельность</b>	Данное направление реализуется за счёт часов дополнительного образования. Форма организации: творческие мастерские.			
<b>Коммуникативная деятельность</b>	Данное направление реализуется за счёт часов дополнительного образования. Форма организации: творческие мастерские.			
<b>Художественно- эстетическая творческая деятельность</b>	Данное направление реализуется за счёт часов дополнительного образования, воспитательных мероприятий с учётом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) Форма			

	организации: концертные выступления, творческие мастерские.			
<b>Информационная культура</b>	«Основы логики и алгоритмики»	Детское объединение	33	33
<b>Интеллектуальные марафоны</b>	Данное направление реализуется за счёт внеклассных мероприятий			
«Учение с увлечением»	«Знакомство с миром профессий»	Детское объединение	33	33
<b>Недельный объем часов внеурочной деятельности</b>			165	165
<b>Недельный объем часов реализуемых в рамках учебновоспитательной работы</b>			66	66

**Перспективный план внеурочной деятельности  
Недельный**

Направление внеурочной деятельности	Название	Форма организации	Класс				всего
			Количество часов				
			1	2	3	4	
<b>Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики</b>	Разговоры о важном	Классный час	1	1	1	1	4
	«Орлята России»	Детское объединение	1	1	1	1	4

<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>	«Подвижные игры»	Спортивная секция	<b>1</b>				<b>1</b>
	«Растем здоровыми и сильными»	Детское объединение		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Проектно-исследовательская деятельность</b>		Данное направление реализуется за счёт часов дополнительного образования.					
<b>Коммуникативная деятельность</b>		Данное направление реализуется за счёт часов дополнительного образования. Форма организации: творческие мастерские.					
<b>Художественно-эстетическая творческая деятельность</b>		Данное направление реализуется за счёт часов дополнительного образования. Форма организации: концертные выступления,					

<b>Информационная культура</b>	«Основы логики и алгоритмики»	Детское объединение	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Интеллектуальные марафоны</b>	Данное направление реализуется за счёт внеклассных мероприятий	Данное направление реализуется за счёт внеклассных мероприятий Форма организации: олимпиады					
«Учение с увлечением»	«Знакомство с миром профессий»	Детское объединение	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Недельный объем часов внеурочной деятельности</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
<b>Недельный объем часов реализуемых в рамках учебно-воспитательной работы</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>

**Перспективный план внеурочной деятельности  
Годовой**

Направление внеурочной деятельности	Название	Форма организации	Класс Количество часов				все го
			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
<b>Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики</b>	Разговоры о важном	Классный час	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
	«Орлята России»	Детское	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>

		объединение					
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>	«Подвижные игры»	Спортивная секция	<b>33</b>				<b>33</b>
	«Растем здоровыми и сильными»	Детское объединение		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>102</b>
<b>Проектно-исследовательская деятельность</b>		Данное направление реализуется за счёт часов дополнительного образования.					
<b>Коммуникативная деятельность</b>		Данное направление реализуется за счёт часов дополнительного образования. Форма организации: творческие мастерские.					



Художественно-эстетическая творческая деятельность		Данное направление реализуется за счёт часов дополнительного образования. Форма организации: конкретные выступления,					
Информационная культура	«Основы логики и алгоритмики»	Детское объединение	33	34	34	34	135
Интеллектуальные марафоны	Данное направление реализуется за счёт внеклассных мероприятий	Данное направление реализуется за счёт внеклассных мероприятий. Форма организации: олимпиады					
«Учение с увлечением»	«Знакомство с миром»	Детское объединение	33	34	34	34	135

	профессий »	нение					
<b>Недельный объем часов внеурочной деятельности</b>			<b>165</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>170</b>	<b>675</b>
<b>Недельный объем часов реализуемых в рамках учебно- воспитательно й работы</b>			<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>272</b>