


Рассмотрено
на заседании педагогического
совета МБОУ «Мешковская
СОШ»
Протокол № 13 от 22.08.2024 г.

Согласовано
с УС МБОУ «Мешковская
СОШ»
Протокол № 7 от 23.08.2024 г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Мешковская
СОШ»
 Т.А. Скрыпникова
Приказ № 116 от 23.08.2024 г.



План
внеурочной деятельности на уровень основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Мешковская средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»
на 2024-2025 учебный год

План внеурочной деятельности МБОУ «Мешковская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся 8-9 классов. План разработан с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, на основании возможностей педагогического коллектива, запросов родительской общественности, и интересов детей. В МБОУ «Мешковская СОШ» реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, где наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году в МБОУ «Мешковская СОШ» определена *оптимизационная модель*, являющаяся полноценным продолжением внеурочной деятельности средней школы. Модель опирается на использование внутреннего потенциала образовательного учреждения.

МБОУ «Мешковская СОШ» обладает всеми условиями для создания оптимизационной модели: кадровое обеспечение, нормативно-правовая база, учебно-методическая, финансово-экономическая, материально-техническая база.

В реализации оптимизационной модели принимают участие педагогические работники школы: учителя предметники, классный руководитель, социальный педагог, педагоги дополнительного образования.

Внеурочная деятельность реализуется на добровольной основе в таких формах, как спортивные секции, интеллектуальные клубы, кружки и детские объединения на добровольной основе и в соответствии с выбором участников образовательных отношений. При отборе содержания и видов деятельности по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

На основании выбора обучающихся, в связи с региональными особенностями учебного плана, для полной реализации авторских программ по предметам на уровне основного общего образования предусмотрено освоение программ курсов «Основы безопасности жизнедеятельности» с 6 класса в рамках внеурочной деятельности, но содержанием рабочих программ предусмотрены формы проведения занятий и виды деятельности отличные от урочных. Занятия проводятся в формах: экскурсии, деловые игры, коллективно-творческие дела, выставки, тренинги, "круглые столы", конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики, детское самоуправление и т.д.

Занятия внеурочной деятельностью проводятся в учебные дни во второй половине дня, через 40 минут уроков. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы

самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

2.Нормативно-правовая база

План внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ «Мешковская СОШ» **формируется в соответствии с:**

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, в редакции приказов от 29.12.2014г. №1644, от 31.12.2015г. №1577;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.10.2020 №60252);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования";
- Письмо Минпросвещения России № ТВ-1290/03 от 05.07.2022 г. "О направлении методических рекомендаций"
- Программа воспитания одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223).
- Министерство просвещения Российской Федерации «О направлении информации» от 17.08.2023 №ДГ-1773/05 Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума.
- Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).

Направления и содержание внеурочной деятельности.

Содержание внеурочной деятельности обучающихся основной школы складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности,

организуемых педагогическим коллективом образовательного учреждения. Внеурочная деятельность организуется **по направлениям** развития личности:

- ✓ физкультурно-спортивное и оздоровительное
- ✓ духовно-нравственное
- ✓ общеинтеллектуальное
- ✓ общекультурное
- ✓ социальное

Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление

Целью реализации *физкультурно-спортивного и оздоровительного направления* является закрепление знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья, формирование ценностного отношения к своему физическому и психологическому здоровью, знакомство и изучение новых видов спорта, закрепление основ гигиенической культуры, формирование устойчивой позиции к здоровому образу жизни.

Формы организации:

- ✓ Спортивная секция «Баскетбол» (1 ч. в неделю в 8-9 классах)

Основной **целью** программы является содействие возможности в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, воспитывая личность, способную к самостоятельной и творческой деятельности в процессе обучения спортивным играм.

- ✓ в рамках внеклассной воспитательной деятельности: организация бесед о ЗОЖ, деятельность спортивных клубов, спортивные соревнования и турниры, спортивные праздники, дни здоровья, спортивно-оздоровительные часы, туристические походы, оздоровительные акции;
- ✓ в рамках самостоятельных форм занятий физическими упражнениями: утренняя зарядка и гигиеническая гимнастика до уроков, физкультминутки, подвижные игры на переменах и во время прогулок.

Духовно-нравственное направление

Целью реализации *духовно-нравственного направления* является содействие духовно-нравственному становлению ученика, его подготовке к самостоятельной жизни, раскрытию подлинно человеческих качеств личности ребёнка, приобщению к высшим духовно-нравственным ценностям.

Формы организации:

Классные часы «Разговоры о важном». В рамках данного курса будет введен модуль «Семьеведение». (1 час в неделю в 8,9 классах).Цель: формирование ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству, способствующих развитию умений строить коммуникацию, отношения в обществе, расти здоровыми гармонично развитыми личностями.

- ✓ в рамках внеклассной воспитательной деятельности: организация встреч с интересными людьми, акций, этических бесед, экскурсий, коллективно-творческих дел;
- ✓ в рамках самостоятельных форм занятий - чтение книг, просмотр фильмов.

Общеинтеллектуальное направление

Целью *общеинтеллектуального направления* деятельности является помощь детям в освоении разнообразных доступных им способов познания окружающего мира; развитие познавательной активности, любознательности; формирование мотивации к обучению и познанию, развитие творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности; создание основы для всестороннего гармоничного и психического развития личности ребёнка, формирование у учащихся основ теоретического мышления, важнейших умений и навыков, необходимых для включения в различные сферы жизни общества.

Формы организации:

Интеллектуальный клуб «Основы программирования на Python» (1 ч. в неделю в 7-9 классе). Цель программы: формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества.

Общекультурное направление

Целью *общекультурного направления* деятельности является формирование у подростков доброжелательного, бережного, заботливого отношения к миру, создание условий для развития ценностно-целевых ориентаций, интеллекта и в целом духовного мира личности, на основе соотнесения его собственных потребностей, интересов и поступков с безусловными ценностными критериями истины, доброты, красоты, общения; формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

Формы организации:

- ✓ Детское объединение «Россия – мои горизонты» (1 час в неделю в 8-9 классах)

Социальное направление

Целью реализации *социального направления* является оказание помощи младшим подросткам в освоении разнообразных способов деятельности: трудовых, игровых, художественных, двигательных умениях; формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, стремления к самостоятельности и творчеству; формирование ценностного отношения к учебе как виду творческой деятельности и первоначальных представлений о базовых национальных российских ценностях; воспитание и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, знакомство с различными видами профессий и их значением для человека.

Детское объединение «Финансовая грамотность» (1 час в неделю в 8-9 классе)

Цель программы: формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;

- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;

- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Детское объединение «Мой край: живая география» (1 ч. в неделю в 8-9 классе).

Цель программы – формирование основ этнического самосознания школьника и расширение собственного культурного опыта, интереса к географии Белгородской области.

-в рамках внеклассной воспитательной деятельности: олимпиады по предметам, викторины, предметные недели, научно-практические конференции, интеллектуальные марафоны;

-в рамках самостоятельных форм занятий - исследовательская деятельность.

Предполагаемые результаты и эффекты внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность через планируемые результаты связана практически со всеми разделами основной образовательной программы основного общего образования.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности приводит к появлению образовательных эффектов (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, гендерной.

В результате реализации системы работы по данному направлению предполагается получить следующие *общие результаты*:

- ✓ развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- ✓ приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- ✓ формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- ✓ воспитание уважительного отношения к своему селу, школе;
- ✓ получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- ✓ формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- ✓ увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- ✓ воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- ✓ формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению.

План внеурочной деятельности

Недельный

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	классы		всего
			8	9	
			Количество часов		
			8	9	
Спортивно - оздоровительное	Спортивная секция	«Баскетбол»	1	1	2
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальный клуб	«Основы программирования на Python»	1	1	2
Общекультурное	Детское объединение	Россия- мои горизонты	1	1	2
Духовно-нравственное	Классные часы	Разговоры о важном	1	1	2
Социальное направление	Детское объединение	«Финансовая грамотность»	1	1	2
	Детское объединение	«Мой край- живая география»	1	1	1
Итого			6	6	12

Годовой

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	классы		всего
			8	9	
			Количество часов		
			8	9	
Спортивно - оздоровительное	Спортивная секция	«Баскетбол»	34	34	68
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальный клуб	«Основы программирования на Python»	34	34	68
Общекультурное	Детское объединение	Россия- мои горизонты	34	34	68
Духовно-нравственное	Классные часы	Разговоры о важном	34	34	68
Социальное направление	Детское объединение	«Финансовая грамотность»	34	34	68
	Детское	«Мой край- живая география»	34	34	34

	объединение	география»			
Итого			204	204	408

Перечень рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

№ п/п	Название рабочей программы	Срок реализации
1.	Рабочая программа внеурочной деятельности «Баскетбол»	5-9 класс
2.	Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы программирования на Python»	7-9 класс
4.	Рабочая программа «Разговоры о важном»	6-9 класс
6.	Рабочая программа «Россия- мои горизонты»	7-9 класс
7.	Рабочая программа «Мой край: живая география»	8-9 класс
8.	Рабочая программа «Финансовая грамотность»	8-9 класс

Условия реализации плана внеурочной деятельности.

Информационное обеспечение внеурочной деятельности.

Научно-методическое обеспечение включает в себя:

- методические рекомендации, научно-методическую литературу, разработки, сценарии, планы-конспекты занятий и т.д.,
- публичный отчет директора школы,
- освещение вопросов внеурочной деятельности на сайте школы,
- мониторинг для родителей обучающихся по данному вопросу.

Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС основного общего образования в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой будет организовано двухразовое питание, спортивный зал, библиотека, медкабинет, актовый зал, стадион, игровые площадки; аудио и видеоаппаратура, музыкальная техника; необходимый спортивный инвентарь.

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности, название	Обеспечение		
		Программное (автор программы, название)	Материально-техническое	Кадровое
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	Спортивная секция «Баскетбол»	В.С. Кузнецов Г.А. Колодицкий «Баскетбол»	Баскетбольные мячи, щиты баскетбольные, стойки, насос с	Учитель физической культуры

			иглой	
духовно-нравственное	Кл.ч. «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Презентации к занятиям, наглядные материалы,	Классные руководители
общеинтеллектуальное	Интеллектуальный клуб «Основы программирования на Python»	«Основы программирования на Python»	компьютер (стационарный компьютер, ноутбук, планшет); мультимедийный проектор с экраном (интерактивной доской) или интерактивную панель. Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет представлены на образовательной платформе.	Учитель информатики
	Детское объединение «Мой край: живая география»	Т.А. Скрыпникова «Мой край: живая география»	видеоматериалы, интернет-ресурсы, справочники, атласы, карты	Учитель географии
общекультурное	Детское объединение «Россия- мои горизонты»	Билет в будущее (на основании разработанной Министерством просвещения РФ Единой модели профориентации)	онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, открытые онлайн-уроки	Классные руководители
социальное	Д.о. «Финансовая грамотность»	Е.М. Подлегаев «Финансовая грамотность»	Презентации к занятиям, наглядные материалы, интернет-ресурсы, средства оказания первой мед. помощи.	Учитель истории

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности по следующим критериям:

- ✓ рост социальной активности обучающихся;
- ✓ рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- ✓ уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- ✓ качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- ✓ удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга:

- ✓ оценка востребованности форм проведения занятий;
- ✓ сохранность контингента всех направлений внеурочной деятельности;
- ✓ анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости внеурочной деятельностью;
- ✓ вовлечённость обучающихся во внеурочную деятельность как на базе школы, так и в социуме.

План мониторинга

№ п/п	Объект мониторинга	Направление	Сроки	Результат
1.	Обучающиеся	Анкетирование «Занятость в кружках, секциях, внеурочной деятельности»	сентябрь	Листы опроса
2.	Родители	Анкетирование «Удовлетворённость родителей образовательной деятельностью школы»	Сентябрь, апрель	Сводная таблица
3.	Обучающиеся	Анкетирование «Мир моих увлечений»	май	Сводная таблица
4.	Родители, обучающиеся	Анкетирование «Выбор форм	май	Сводная информация

		реализации направлений плана внеурочной деятельности»		
--	--	---	--	--

Ожидаемые результаты реализации плана

В результате реализации плана внеурочной деятельности ожидается:

- ✓ увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу;
- ✓ воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- ✓ развитие социальной культуры и реализация, в конечном счете, основной цели – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.