

1. Анализ реализации основных образовательных программ

В 2023-2024 учебном году в МБОУ «Мешковская СОШ» образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373. Нормативный срок освоения – четыре года. Целью реализации ООП НОО является – обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286. Нормативный срок освоения – четыре года. Целью реализации ООП НОО является – обеспечение реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося; организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС НОО; создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

С 1 сентября 2023 года обе ООП НОО приведены в соответствие с ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897. Нормативный срок освоения – пять лет. Целью реализации ООП ООО является – достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Нормативный срок освоения – пять лет. Целью реализации ООП ООО является – организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отражённых в ФГОС ООО; создание условий для становления и формирования личности обучающегося; организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых,

успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

С 1 сентября 2023 года обе ООП ООО приведены в соответствие с ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

На уровне среднего общего образования осуществлялась реализация ООП СОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413. Нормативный срок освоения – два года. Целью реализации ООП СОО является – формирование российской гражданской идентичности обучающихся; воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления; преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования; организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отражённых в ФГОС СОО; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования; подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности; организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

С 1 сентября 2023 года обе ООП СОО приведены в соответствие с ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.

Основные образовательные программы:

- реализуют требования к образованию, которые предъявляет ФГОС соответствующего уровня;
- разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МБОУ «Мешковская СОШ»;
- содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
- реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ «Мешковская СОШ». Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого школой.

В МБОУ «Мешковская СОШ» принимаются все обучающиеся с 1 по 11 класс на основании личного заявления родителя (законного представителя).

Педагогические работники МБОУ «Мешковская СОШ» имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся ознакомлены с уставом МБОУ «Мешковская СОШ», лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ «Мешковская СОШ», и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся.

Анализ достижения планируемых результатов освоения обучающимися основных образовательных программ

Планируемые результаты освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования являются одним из важнейших механизмов реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу.

Образовательная программа предусматривает достижение следующих результатов образования:

- личностные планируемые результаты;
- метапредметные планируемые результаты;
- предметные планируемые результаты.

Оценка личностных результатов обучающихся осуществляется через оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые устанавливаются требованиями ФГОС. Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности, включая внеурочную деятельность.

Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения ООП, которые отражают совокупность познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий, а также систему междисциплинарных (межпредметных) понятий.

Предметные результаты освоения ООП с учетом специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы, ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение.

В течение 2023-2024 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП.

В рамках мониторинга были запланированы и проведены следующие диагностические работы:

Предметные результаты	Метапредметные результаты	Личностные результаты
Проведение стартовой диагностики (сентябрь) Проведение рубежного контроля (декабрь) Проведение итогового контроля (май)	Проведение комплексных работ (апрель) Определение уровня читательской компетентности обучающихся на уровне начального общего образования (декабрь, апрель)	Мониторинг воспитательной работы (октябрь, апрель) Мониторинг личностных результатов (апрель)

	Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности учащихся 5-9 классов (апрель) Мониторинг метапредметных результатов (май)	
--	--	--

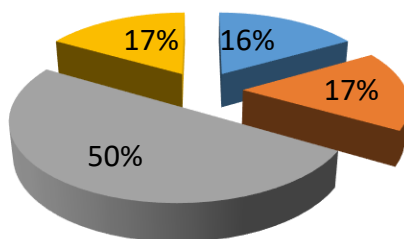
В ходе мониторинга получены и проанализированы результаты, сделаны выводы и сформулированы рекомендации.

Анализ результатов годовой промежуточной аттестации на уровне начального общего образования

Результаты Классы	Количество учащихся		Оконч или год на «5»	Оконч или год на «5» и «4»	Оконч или год с одной «4»	Оконч или год на «4» и «3»	Оконч или год с одной «3»	Оконч или год на «3»	Оконч или год на «3» и «2»
	начало года	конец года							
1 класс	5	5	-	-	-	-	-	-	-
3 класс	1	1	0	0	0	1	0	0	0
4 класс	5	5	1	1	1	2	0	0	0
Итого:	11	11	1	1	1	3	0	0	0
<i>Успеваемость</i>				100 %					
<i>Качество знаний</i>				50 %					

Результаты годовой промежуточной аттестации на уровне начального общего образования

■ на "5" ■ на "5" и "4" ■ на "4" и "3" ■ с одной "4"



Годовая успеваемость в начальных классах по классам

	качество знаний	учитель
1	-	Молчанова Д.В.
3	0 %	Головашкина Т.В.
4	60 %	Головашкина Т.В.



В результате анализа освоения обучающимися образовательных программ можно сделать вывод, что качество знаний в сравнении с прошлым учебным годом в 1-4 классах понизилось на 20 %. Наибольшее качество знаний по классам показали обучающиеся 4 класса (кл. руководитель Головашкина Т.В.).

Качество знаний по предметам в 3-4 классах

Предмет	Качество знаний (%)	Учитель
3 класс		
Русский язык	0	Головашкина Т.В.
Литературное чтение	0	Головашкина Т.В.
Родной язык (русский)	0	Головашкина Т.В.
Литературное чтение на родном языке (русском)	0	Головашкина Т.В.
Математика	0	Головашкина Т.В.
Окружающий мир	0	Головашкина Т.В.
Музыка	100	Головашкина Т.В.
Технология	100	Головашкина Т.В.
ИЗО	100	Головашкина Т.В.
Физическая культура	100	Яловенко Г.Г.
Немецкий язык	0	Молчанова Д.В.
4 класс		
Русский язык	60	Головашкина Т.В.
Литературное	60	Головашкина Т.В.
Родной язык (русский)	60	Головашкина Т.В.
Литературное чтение на родном языке (русском)	60	Головашкина Т.В.
Математика	60	Головашкина Т.В.
Окружающий мир	60	Головашкина Т.В.
Музыка	80	Головашкина Т.В.
Технология	80	Головашкина Т.В.
ИЗО	100	Головашкина Т.В.
Физическая культура	100	Яловенко Г.Г.
Немецкий язык	60	Молчанова Д.В.
ОРКСЭ	60	Подлегаев Е.М.

Сравнительный анализ качества знаний по предметам в 3-4 классах (%)

Предметы	2021-2022 уч. год (%)	2022-2023 уч. год (%)	2023-2024 уч. год (%)	динамика (%) (+/-)
Русский язык	68,3	53,3	30	- 23,3
Литературное чтение	93,3	53,3	30	- 23,3
Родной язык (русский)	93,3	60	30	- 30
Литературное чтение на родном языке (русском)	93,3	60	30	- 30
Математика	76,7	53,3	30	- 23,3
Окружающий мир	100	60	30	- 20
Музыка	100	93,3	90	- 3,3
Технология	100	100	90	-10
ИЗО	100	100	100	0
Физическая культура	100	100	100	0
Немецкий язык	85	53,3	30	-23,3
ОРКСЭ	100	100	60	- 40

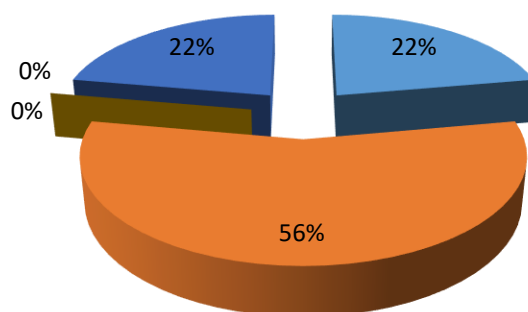
Из сравнительного анализа качества знаний по предметам за 2021-2022, 2022-2023 и 2023-2024 уч. годы можно сделать вывод, что качество знаний осталось на прежнем уровне по ИЗО и физической культуре. По остальным предметам учебного плана качество знаний понизилось. По этой причине учителям начальных классов в 2024-2025 уч. году необходимо продолжить повышение качества знаний по предметам через внедрение в образовательный процесс новых форм и методов обучения.

*Анализ результатов годовой промежуточной аттестации
на уровне основного общего образования*

Результаты Классы	Количество учащихся		Оконч или год на «5»	Оконч или год на «5» и «4»	Оконч или год с одной «4»	Оконч или год на «4» и «3»	Оконч или год с одной «3»	Оконч или год на «3»	Оконч или год на «3» и «2»
	начало года	конец года							
5 класс	4	4	0	1	0	1	2	0	0
6 класс	4	4	0	0	0	4	0	0	0
7 класс	1	1	0	0	0	1	0	0	0
8 класс	6	6	0	2	0	3	1	0	0
9 класс	3	3	0	1	0	1	1	0	0
Итого:	18	18	0	4	0	10	4	0	0
<i>Успеваемость</i>				100 %					
<i>Качество знаний</i>				22,2 %					

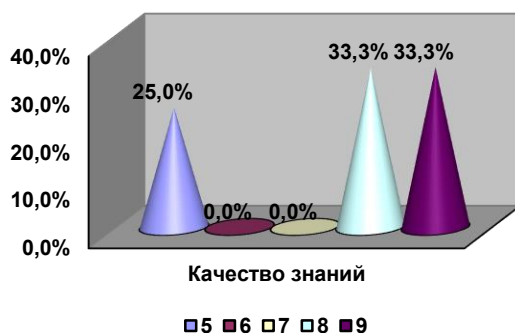
Результаты годовой промежуточной аттестации на уровне основного общего образования

■ на "5" и "4" ■ на "4" и "3" ■ на "5" ■ все "3" ■ с одной "3"



Годовая успеваемость в 5-9 классах

класс	качество знаний	классный руководитель
5 класс	25 %	Каукалова И.Я.
6 класс	0 %	Волкова О.В.
7 класс	0 %	Волкова О.В.
8 класс	33,3 %	Яловенко С.В.
9 класс	33,3 %	Чмирева Е.Н.



В результате анализа освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования можно сделать вывод, что качество знаний в сравнении с прошлым учебным годом снизилось на 1,6 %. Наиболее высокое качество знаний по итогам года показали учащиеся 8 и 9 классов (кл. рук. Яловенко С.В., Чмирева Е.Н.). Особо низкое качество знаний показали учащиеся 6 и 7 классов (кл. рук. Волкова О.В.).

Качество знаний по предметам в 5-9 классах

Предмет	Класс	Качество знаний (%)	Учитель
Русский язык	5	75	Головашкина Т.В.
	6	100	Алексеевко Ю.А.
	7	0	Каукалова И.Я.
	8	50	Каукалова И.Я.
	9	50	Каукалова И.Я.

	9	100	Каукалова И.Я.
Литература	5	100	Головашкина Т.В.
	6	100	Головашкина Т.В.
	7	0	Каукалова И.Я.
	8	50	Каукалова И.Я.
	9	100	Каукалова И.Я.
Родной язык (русский)	7	0	Каукалова И.Я.
	8	83,3	Каукалова И.Я.
	9	100	Каукалова И.Я.
Родная литература (русская)	7	0	Каукалова И.Я.
	8	83,3	Каукалова И.Я.
	9	100	Каукалова И.Я.
Математика	5	75	Ведутенко М.В.
	6	0	Чмирева Е.Н.
	7	0	Волкова О.В.
	8	50	Волкова О.В.
	9	66,7	Чмирева Е.Н.
Иностранный язык (немецкий)	5	25	Чмирева Е.Н.
	6	0	Чмирева Е.Н.
	7	0	Чмирева Е.Н.
	8	50	Чмирева Е.Н.
	9	100	Чмирева Е.Н.
Второй иностранный язык (английский)	7	0	Молчанова Д.В.
	8	50	Молчанова Д.В.
Физика	7	0	Волкова О.В.
	8	66,7	Волкова О.В.
	9	33,3	Волкова О.В.
География	5	75	Скрыпникова Т.А.
	6	0	Скрыпникова Т.А.
	7	0	Скрыпникова Т.А.
	8	50	Скрыпникова Т.А.
	9	100	Скрыпникова Т.А.
Биология	5	75	Яловенко С.В.
	6	75	Яловенко С.В.
	7	0	Яловенко С.В.
	8	66,7	Яловенко С.В.

	9	100	Яловенко С.В.
Химия	8	50	Яловенко С.В.
	9	100	Яловенко С.В.
Физическая культура	5	100	Яловенко Г.Г.
	6	100	Яловенко Г.Г.
	7	100	Яловенко Г.Г.
	8	100	Яловенко Г.Г.
	9	100	Яловенко Г.Г.
История	5	100	Подлегаев Е.М.
	6	0	Подлегаев Е.М.
	7	0	Подлегаев Е.М.
	8	50	Подлегаев Е.М.
	9	100	Подлегаев Е.М.
Обществознание	6	0	Подлегаев Е.М.
	7	0	Подлегаев Е.М.
	8	50	Подлегаев Е.М.
	9	100	Подлегаев Е.М.
Технология	5	100	Подлегаев В.Г.
	6	100	Подлегаев В.Г.
	7	100	Подлегаев В.Г.
	8	83,3	Подлегаев В.Г.
	9	100	Подлегаев В.Г.
ОРДНКНР	5	100	Подлегаев Е.М.
	6	25	Подлегаев Е.М.
ОБЖ	8	83,3	Подлегаев В.Г.
	9	100	Подлегаев В.Г.
Информатика	7	0	Волкова О.В.
	8	50	Волкова О.В.
	9	66,7	Волкова О.В.
Музыка	5	100	Ведутенко М.В.
	6	100	Ведутенко М.В.
	7	100	Ведутенко М.В.
	8	83,3	Ведутенко М.В.
ИЗО	5	100	Яловенко Г.Г.
	6	100	Яловенко Г.Г.
	7	100	Яловенко Г.Г.

Функциональная грамотностью	5	100	Скрыпникова Т.А.
	6	100	Алексеевко Ю.А.

*Сравнительный анализ качества знаний
по предметам в 5-9 (%)*

Предметы	2021-2022 уч. год (%)	2022-2023 уч. год (%)	2023-2024 уч. год (%)	динамика (% (+/-)
русский язык	40	54,2	65	+10,8
литература	51,7	50	70	+ 20
родной язык (русский)	51,7	66,7	61,1	-5,6
родная литература (русская)	46,7	67,7	61,1	- 6,6
немецкий язык	35,8	34,2	35	+5,8
английский язык	46,7	44,8	25	-19,8
математика	35,8	18,3	38,3	+20
информатика	50	38,9	38,9	0
история	37,5	62,5	50	- 12,5
обществознание	45,8	56,3	37,5	- 18,8
физика	41,7	30,5	33,3	+ 2,8
химия	31,3	52,1	75	+ 22,9
биология	47,9	62,5	63,3	+ 0,8
география	37,5	36,7	45	+ 8,3
ИЗО	100	100	100	0
ОБЖ	62,5	100	91,7	- 7,3
ОДНКНР	0	100	62,5	- 37,5
физическая культура	95	100	100	0
технология	100	75	96,7	+ 21,7
музыка	70,8	71,4	95,8	+24,4
Функциональная грамотность	-	-	100	

Из сравнительного анализа качества знаний в 5-9 по предметам учебного плана за 2021-2022, 2022-2023 и 2023-2024 уч. годы можно сделать следующий вывод: отрицательная динамика качества знаний прослеживается по родному языку (русскому), родной литературе (русской), английскому языку, истории, обществознанию, ОБЖ и ОДНКНР; постоянную динамику можно отметить по информатике, ИЗО и физической культуре. По всем остальным предметам учебного плана динамика качества знаний положительная. По этой причине педагогам в 2024-2025 уч. году необходимо принять меры по повышению качества знаний у учащихся, внедряя в образовательный процесс новые формы и методы обучения. Администрации необходимо взять под строгий контроль повышение качества знаний по предметам.

*Анализ результатов годовой промежуточной аттестации
на уровне среднего общего образования*

Результаты Классы	Количество учащихся		Оконч или год на «5»	Оконч или год на «5»и «4»	Оконч или год с одной «4»	Оконч или год на «4»и «3»	Оконч или год с одной «3»	Оконч или год на «3»	Оконч или год на «3»и «2»
	начало года	конец года							
10 класс	6	6	0	2	0	4	0	0	0
Итого:	6	6	0	2	0	4	0	0	0
<i>Успеваемость</i>				100 %					
<i>Качество знаний</i>				33,3 %					



Годовая успеваемость в 10 классе

<i>класс</i>	<i>качество знаний</i>	<i>классный руководитель</i>
10 класс	33,3 %	Ведутенко М.В.

Качество знаний по предметам в 10 классе

Предмет	Качество знаний (%)	Учитель
Русский язык	83,3	Каукалова И.Я.
Литература	83,3	Каукалова И.Я.
Алгебра и начала математического анализа, геометрия	33,3	Ведутенко М.В.
Геометрия	33,3	Ведутенко М.В.
Вероятность и статистика	50	Ведутенко М.В.
Иностранный язык (немецкий)	33,3	Чмирева Е.Н.
Физика	33,3	Волкова О.В.
География	33,3	Скрыпникова Т.А.

Биология	50	Яловенко С.В.
Химия	50	Яловенко С.В.
Физическая культура	100	Яловенко Г.Г.
История	50	Подлегаев Е.М.
Обществознание	50	Подлегаев Е.М.
Индивидуальный проект	66,7	Подлегаев В.Г.
ОБЖ	66,7	Подлегаев В.Г.
Информатика	33,3	Волкова О.В.

Из анализа качества знаний по предметам учебного плана в 10 классе можно сделать вывод, что наибольшее качество знаний по казали учащиеся по русскому, литературе, ОБЖ, индивидуальному проекту, физической культуре; наименьшее качество знаний показали учащиеся по математике, физике, информатике, географии.

Результаты ГИА-9 в форме промежуточной аттестации

На основании приказа Минпросвещения России и Рособнадзора от 9 февраля 2024 года № 89/208 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах», приказа Минпросвещения России от 3 апреля 2024 года № 219 «Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2024 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» участники ГИА-9 проходят ГИА-9 в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

К ГИА в форме промежуточной аттестации допускаются при отсутствии задолженностей по учебным предметам и наличие годовых отметок по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных, а также наличии «зачёта» за итоговое собеседование по русскому языку.

Результаты промежуточной аттестации как формы ГИА

Предмет	Класс	Добринская Анна Дмитриевна	Пискурева Лидия Сергеевна	Подлегаева Екатерина Игоревна
Русский язык	9	4	4	4
Литература	9	4	4	4
Родной язык (русский)	9	4	4	4
Родная литература (русская)	9	4	4	4
Иностранный язык (немецкий)	9	4	4	4
Математика	9	3	4	4
Информатика	9	4	5	3
История России. Всеобщая история	9	4	4	4
Обществознание	9	4	4	4
География	9	4	4	4
Физика	9	4	4	3
Химия	9	4	4	4
Биология	9	4	4	4
Физическая культура	9	5	5	5
Основы безопасности жизнедеятельности	9	4	5	4
Технология	9	4	5	4

На основании результатов промежуточной аттестации как формы ГИА-9 в 2023-2024 уч. году все учащиеся 9 класса получили аттестат об основном общем образовании.

Анализ результатов обучения за 2023-2024 учебный год показал снижение уровня образовательных результатов.

Поэтому в 2024-2025 уч. году необходимо:

- Усилить работу по организации контроля текущей успеваемости обучающихся в будущем учебном году.

- Совершенствовать качество проведения уроков, применяя новые, современные подходы, интерактивные формы обучения.

- Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний обучающимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику).

Обеспечить тесное взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками в осуществлении контроля успеваемости обучающихся в течение года.

- Своевременно информировать родителей (законных представителей) об успеваемости обучающихся.

Анализ школьной системы оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися основных образовательных программ

В МБОУ «Мешковская СОШ» система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, ООП НОО, ООО и СОО, требованиями ФГОС уровней образования и ФОП.

Деятельность внутренней системы оценки качества образования проводилась в соответствии с планом функционирования ВСОКО на 2023-2024 учебный год и плана ВШК.

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику;
- текущую и тематическую оценку;
- итоговую оценку;
- промежуточную аттестацию;
- психолого-педагогическое наблюдение;
- внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Внешняя оценка включает:

- независимую оценку качества подготовки обучающихся;
- итоговую аттестацию.

Стартовая диагностика проводится с целью оценки готовности обучающихся к обучению на новом уровне общего образования или в первый год изучения предмета на уровне ООО и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся. В период с 25.09.2023 по 29.09.2023 в 1, 5, 10 классах и 6-8 классах по обществознанию, информатике, физике, химии, ОБЖ проводились стартовые диагностические работы.

В стартовой диагностике принимали участие учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог с целью оценки готовности к изучению отдельных учебных предметов (разделов).

На уровне начального общего образования стартовая диагностика проводилась в 1 классе с целью определения уровня готовности первоклассников к школе. На уровне основного общего образования стартовая диагностика проводилась в первый год изучения предмета на уровне обучения: в 5 классе – по всем предметам учебного плана, в 6 классе – по обществознанию, в 7 классе – по физике и информатике, в 8 классе – по химии, ОБЖ. На уровне среднего общего образования стартовая диагностика проводилась в 10 классе. На уровне ООО и СОО стартовая диагностика проводилась по предметам учебного плана учителями-предметниками; структура мотивации и сформированность учебной деятельности определялась педагогом-психологом.

Результаты стартовой диагностики в 1 классе

Диагностическая работа включала в себя 6 заданий. По итогам выполнения стартовой диагностики были получены следующие результаты.

Кол-во учащихся в классе	Приняли участие в диагностике	Максимально возможный балл	Средний балл за работу по классу	Уровень готовности
---------------------------------	--------------------------------------	-----------------------------------	---	---------------------------

5	5	12	10,4	Готов (базовый уровень) 5 уч./100 %
---	---	----	------	-------------------------------------

Из представленного анализа стартовой диагностики в 1 классе можно сделать вывод, что все учащиеся готовы к обучению на уровне начального общего образования. При этом можно выделить трудности у учащихся следовать инструкции при выполнении учебных действий.

Результаты стартовой диагностики в 5 классе

Диагностические работы по всем предметам в 5 классе включали в себя 5 заданий. По итогам выполнения стартовой диагностики были получены следующие результаты.

Предмет	Кол-во учащихся в классе	Приняли участие в диагностике	Максимально возможный балл	Средний балл за работу по классу	Уровень готовности
Русский язык	4	4	12	7,3	Готов 4 уч./100 %
Литература	4	4	12	8,3	Готов 4 уч./100 %
Иностранный язык (немецкий)	4	4	19	11	Готов 4 уч./100 %
Математика	4	4	8	3	Готов 1 уч./25 % Готов с рекомендациями 3 уч./75 %
История	4	4	15	11	Готов 4 уч./100 %
ОДНКНР	4	4	15	11	Готов 4 уч./100 %
География	4	4	12	9	Готов 4 уч./100 %
Биология	4	4	16	12	Готов 4 уч./100 %
Музыка	4	4	10	6,8	Готов 4 уч./100 %
ИЗО	4	4	10	5,8	Готов 4 уч./100 %
Технология	4	4	10	7	Готов 4 уч./100 %
Физическая культура	4	4	10	6,8	Готов 4 уч./100 %

Из представленного анализа стартовой диагностики в 5 классе можно сделать вывод, что 1 учащийся (25 %) готов к обучению на уровне основного общего образования, 3 учащихся (75 %) готовы с рекомендациями к обучению на уровне основного общего образования.

Лучше всего учащиеся справились с диагностическими работами по предметам: история, ОДНКНР, биология, технология. Более низкие результаты стартовой диагностики учащиеся показали по математике.

Результаты стартовой диагностики по предметам уровня основного общего образования

Диагностические работы по предметам первого года обучения на уровне основного общего образования включали в себя 5 заданий. По итогам выполнения стартовой диагностики были получены следующие результаты.

Предмет	Класс	Кол-во учащихся в классе	Приняли участие в диагностике	Максимально возможный балл	Средний балл за работу по классу	Уровень готовности
Обществознание	6	4	4	10	6,8	Готов 4 уч./100 %
Информатика	7	1	1	10	6	Готов 1 уч./100 %
Физика	7	1	1	15	7	Готов 1 уч./100 %
Химия	8	6	6	17	12	Готов 6 уч./100 %
ОБЖ	8	6	6	10	6,3	Готов 6 уч./100 %

Из представленного анализа стартовой диагностики по предметам первого года обучения на уровне основного общего образования можно сделать вывод, что все учащиеся 6-8 классов по данным предметам готовы к обучению на уровне основного общего образования по данным предметам.

Результаты стартовой диагностики в 10 классе

Диагностические работы по всем предметам в 10 классе включали в себя 5 заданий. По итогам выполнения стартовой диагностики были получены следующие результаты.

Предмет	Кол-во учащихся в классе	Приняли участие в диагностике	Максимально возможный балл	Средний балл за работу по классу	Уровень готовности
Русский язык	6	6	12	8,3	Готов 6 уч./100 %
Литература	6	6	12	8,2	Готов 6 уч./100 %
Иностранный язык (немецкий)	6	6	15	10	Готов 6 уч./100 %
Математика	6	6	6	3,3	Готов 5 уч./83,3 % Готов с рекомендациями 1 уч./16,7 %
Информатика	6	6	10	5,7	Готов 5 уч./66,7 % Готов с рекомендациями 2 уч./33,3 %

История	6	6	5	4,7	Готов 6 уч./100 %
Обществознание	6	6	15	11,5	Готов 6 уч./100 %
География	6	6	12	8	Готов 5 уч./83,3 % Готов с рекомендациями 1 уч./16,7 %
Химия	6	6	10	6	Готов 5 уч./83,3 % Готов с рекомендациями 1 уч./16,7 %
Физика	6	6	15	6,5	Готов 2 уч./33,3 % Готов с рекомендациями 4 уч./66,7 %
Биология	6	6	16	11	Готов 5 уч./83,3 % Готов с рекомендациями 1 уч./16,7 %
ОБЖ	6	6	12	8,5	Готов 6 уч./100 %
Физическая культура	6	6	11	7,3	Готов 5 уч./83,3 % Готов с рекомендациями 1 уч./16,7 %

Из представленного анализа стартовой диагностики в 10 классе можно сделать вывод, что 2 учащихся (33,3 %) готовы к обучению на уровне среднего общего образования, 4 учащихся (66,7 %) готовы с рекомендациями к обучению на уровне среднего общего образования.

Лучше всего учащиеся справились с диагностическими работами по предметам: история, обществознание, ОБЖ. Более низкие результаты стартовой диагностики учащиеся показали по информатике, математике, химии, физике.

На уровне ООО и СОО в 5 и 10 классах педагогом-психологом определялась структура мотивации и сформированность учебной деятельности.

Результаты диагностического исследования показали, что учащиеся 5 класса находятся на разных уровнях мотивации учения и эмоциональному отношению к учению.

В ходе обследования выявлено:

- ✓ 75% учащихся (Волков С., Мешкова Е., Шевцов А.) имеют III уровень - средний уровень с примерно равной выраженностью позитивной и негативной мотивации учения.
- ✓ 25% учащихся (Бугаева С.) имеет IV уровень - сниженная мотивация, переживание «школьной скуки», отрицательное эмоциональное отношение к учению.

Результаты диагностического исследования показали, что учащиеся 10 класса находятся на разных уровнях мотивации учения и эмоциональному отношению к учению.

В ходе обследования выявлено:

- ✓ 33,3% учащихся (Иванова В. и Герун А.) имеют I уровень – продуктивная мотивация с выраженным преобладанием познавательной мотивации учения и положительным эмоциональным отношением к учению, при доминировании мотивации достижения может в случае неупеа вести к срыву);
- ✓ 50% учащихся (Ведутенко А., Мешкова А., Самойленко А.) имеют II уровень - продуктивная мотивация, позитивное отношение к учению, соответствие социальному нормативу;
- ✓ 16,7% учащихся (Баланова В.) имеет III уровень - средний уровень с примерно равной выраженностью позитивной и негативной мотивации учения.

При интерпретации качественных показателей полученных результатов следует, что у большинства обучающихся проявляется прагматические мотивы в обучении - мотивы, связанные со стремлением обучающегося посредством результата учения достичь определенных целей, лежащих вне самой учебной деятельности. Это может быть стремление получить высокие оценки, хороший аттестат, либо стремление избежать неприятностей, которые могут возникнуть, если учащийся не будет учиться.

Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно. Объектом текущей оценки являются планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании по учебному предмету.

Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, модуля с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах, выбранных педагогическим работником самостоятельно.

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания.

Отметки, полученные обучающимися в ходе текущего контроля успеваемости, выставляются учителем в электронный журнал.

Оценка метапредметных результатов осуществляется через оценку достижения планируемых результатов освоения ООП, которые отражают совокупность познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий.

Формы оценки метапредметных результатов:

- для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе;
- для проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной (компьютеризованной) частью;

- для проверки сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий – экспертная оценка процесса и результатов выполнения групповых и (или) индивидуальных учебных исследований и проектов.

Каждый из перечисленных видов диагностики проводится с периодичностью не менее чем один раз в два года.

Оцениваются личностные результаты образовательной деятельности в соответствии с ФГОС общего образования в ходе внешних и внутренних неперсонифицированных мониторинговых исследований.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная со 2 класса, в конце каждого учебного периода (четверть, полугодие, год) по каждому изучаемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), предусмотренных учебным планом. Промежуточная аттестация во 2 – 11 классах проводится по учебным периодам (за четверть, полугодие) на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ.

К процедурам внешней оценки, проводимым в 2023-2024 уч. году можно отнести проведение региональных тренировочных мероприятий в 9 классе в форме ОГЭ по математике и биологии.

На основании приказа Министерства образования Белгородской области от 10.11.2023 г. № 3384 «Об утверждении графика проведения региональных тренировочных мероприятий по подготовке к основному государственному экзамену на территории Белгородской области в 2023-2024 уч. году», в целях подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена, учащиеся 9 класса приняли участие в региональных тренировочных мероприятиях в форме ОГЭ по математике (21.11.2023 г.) и биологии (12.12.2023 г.).

По итогам написания РТМ по математике были получены следующие результаты:

Класс	Предмет	Количество учащихся	Отметки за				Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Учитель
			5	4	3	2				
9	математика	1	1	0	0	0	23	100 %	100 %	Чмирева Е.Н.

По итогам написания РТМ по математике все учащиеся 9 класса преодолели минимальный порог баллов.

По итогам написания РТМ по биологии были получены следующие результаты:

Класс	Предмет	Количество учащихся	Отметки за				Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Учитель
			5	4	3	2				
9	биология	2	0	3	0	0	34	100 %	100 %	Яловенко С.В.

По итогам написания РТМ по математике все учащиеся 9 класса преодолели минимальный порог баллов.

На основании приказа Министерства образования Белгородской области от 19.03.2024 г. № 864 «О проведении регионального тренировочного мероприятия для обучающихся 9-х классов в форме основного государственного экзамена по математике на территории Белгородской области в 2023-2024 уч. году», в целях обеспечения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, подготовки обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена, ознакомления с содержанием контрольно-измерительных материалов, апробации организационно-технологического сопровождения процедуры ГИА-9 и проверки работ участников ГИА-9, 9 апреля 2024 года учащиеся 9 класса приняли участие в региональных тренировочных мероприятиях в форме ОГЭ по математике.

По итогам написания РТМ по математике были получены следующие результаты:

Класс	Предмет	Количество учащихся	Отметки за				Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Учитель
			5	4	3	2				
9	математика	3	0	3	0	0	16,7	100 %	100 %	Чмирева Е.Н.

По итогам написания РТМ по математике все учащиеся 9 класса преодолели минимальный порог баллов. Сравнивая результаты написания РТМ по математике с текущей успеваемостью учащихся по предмету, можно сделать вывод, что 2 уч. (66,7 %) подтвердили отметки по предмету, 1 уч. (33,3 %) показала результат выше чем текущая успеваемость.

На основании проведенного анализа можно сделать вывод, что с 1 сентября 2023 года система оценивания школы приведена в соответствие с ФОП. В школе формируется единая система оценивания в соответствии с ФОП и с Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, направленными письмом Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49.

Анализ реализации программ формирования, развития УУД

В рамках реализации программ формирования, развития универсальных учебных действий в школе проводится мониторинг формирования УУД, который позволяет на протяжении обучения учащихся в 5-9 классах тщательно отслеживать уровень развития каждого ребенка. Результаты данного мониторинга фиксируют, итоги доводятся до родителей, обсуждаются, анализируются. Родителям даются конкретные рекомендации.

При проведении мониторинга УУД педагоги отслеживали уровень формирования УУД посредством диагностических исследований, педагогического наблюдения и анализа.

Мониторинг личностных УУД носит неперсонифицированный характер и отслеживается в разрезе всего класса.

Результаты мониторинга познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД заносятся в индивидуальные листы оценки, которые дают возможность отследить динамику развития УУУ у обучающихся на протяжении всего периода обучения на уровне начального общего образования.

При подведении итогов мониторинга достижения метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования были получены следующие результаты:

Класс	Кол-во уч-ся	Уровень сформированности			Кл. руководитель
		регулятивные	познавательные	коммуникативные	
1	1	4 уч./80 % средний уровень 1 уч./20 % низкий уровень	2 уч./40 % средний уровень 3 уч./60 % высокий	5 уч./100 % высокий уровень	Молчанова Д.В.
3	1	1 уч./100 % низкий уровень	1 уч./100 % низкий уровень	1 уч./100 % средний уровень	Головашкина Т.В.
4	5	2 уч./40 % средний уровень 3 уч./60 % высокий уровень	1 уч./20 % низкий уровень 1 уч./20 % средний уровень 3 уч./60 % высокий уровень	2 уч./40 % средний уровень 3 уч./60 % высокий уровень	Головашкина Т.В.
5	4	1 уч./25 % низкий уровень 3 уч./75 % средний уровень	1 уч./25 % низкий уровень 3 уч./75 % средний уровень	4 уч./100 % средний уровень	Каукалова И.Я.
6	3	1 уч./25 % низкий уровень 3 уч./75 % средний уровень	1 уч./25 % низкий уровень 3 уч./75 % средний уровень	4 уч./100 % средний уровень	Волкова О.В.
7	1	1 уч./100 % низкий уровень	1 уч./100 % низкий ур.	1 уч./100 % средний ур.	Волкова О.В.
8	6	5 уч./83,3 % средний ур. 1 уч./16,7 % высокий ур.	6 уч./100 % средний ур.	4 уч./66,7 % средний ур. 2 уч./33,3 % высокий ур.	Яловенко С.В.
9	3	3 уч./100 % высокий уровень	3 уч./100 % средний уровень	1 уч./33,3 % средний ур. 2 уч./66,7 % высокий ур.	Чмирева Е.Н.
10	6	1 уч./16,7 % высокий ур. 1 уч./16,7 % средний уровень 4 уч./64 % низкий уровень	6 уч./100 % средний уровень	6 уч./100 % средний уровень	Ведутенко М.В.

Из проведенного анализа мониторинга метапредметных результатов можно сделать вывод о том, что наиболее высокий уровень освоения метапредметных результатов

показали учащиеся 8 и 9 кл. (кл. рук. Яловенко С.В., Чмирева Е.Н.), наиболее низкий уровень освоения метапредметных результатов показали учащиеся 3, 7 классов (кл. рук. Головашкина Т.В., Волкова О.В.). Наиболее высокие показатели достижения метапредметных результатов показали учащиеся по коммуникативным метапредметным результатам, наиболее низкие по познавательным результатам.

Оценка уровня достижения учащимися личностных результатов осуществляется через наблюдения педагогов, мониторинговые исследования, проводимые специалистами (классный руководитель, педагог-психолог). Она отражается в листах наблюдения. Личностные результаты являются неперсонифицированными и заносятся в лист оценки в разрезе класса в целом.

Результаты мониторинга личностных образовательных результатов обучающихся представлены в сводной таблице:

Класс	Показатели личностных результатов				Классный руководитель
	Самоопределение (внутренняя позиция школьника)	Самоидентификация и самооценка	Смыслообразование: мотивация (учебная и социальная)	Ценностная и морально-этическая ориентация	
1	3 уч. (60 %) высокий уровень 2 уч. (40 %) средний уровень	4 уч. (80 %) высокий уровень 1 уч. (20 %) средний уровень	2 уч. (40 %) высокий уровень 3 уч. (60 %) средний уровень	5 уч. (100 %) средний уровень	Молчанова Д.В.

Класс	Показатели личностных результатов				Классный руководитель
	Внутренняя позиция школьника	Самооценка	Мотивация учебной деятельности	Нравственно-этическая ориентация	
3	1 уч. (100 %) средний уровень	1 уч. (100 %) средний уровень	1 уч. (100 %) средний уровень	1 уч. (100 %) высокий уровень	Головашкина Т.В.
4	5 уч. (100 %) высокий уровень	4 уч. (80 %) высокий уровень 1 уч. (20 %) средний уровень	3 уч. (60 %) средний уровень 2 уч. (40 %) высокий уровень	5 уч. (100 %) высокий уровень	Головашкина Т.В.

Класс	Показатели личностных результатов				Классный руководитель
	самоопределение	самооценка	Мотивация учебной	Нравственно-этическая ориентация	

			деятельност и		
7	1 уч. (100 %) – низкий уровень	1 уч. (100 %) – низкий уровень	1 уч.(100%) – низкий уровень	1 уч.(100 %) – средний уровень	Волкова О.В.
8	6 уч. (100 %) – средний уровень	6 уч. (100 %) – низкий уровень	6 уч. (100 %) – средний уровень	6 уч. (100 %) – средний уровень	Яловенко С.В.
9	3 уч. (100 %) – средний уровень	3 уч. (100 %) – низкий уровень	3 уч. (100 %) – средний уровень	3 уч. (100 %) – высокий уровень	Чмирева Е.Н.

Клас с	Показатели личностных результатов				Классный руководите ль
	самоопределе ние	Самооценка (когнитивн ый компонент)	Смыслообр азование (мотивация учебная и социальная)	Ценностная и морально- этическая ориентация	
5	-	4 уч. (100 %) – низкий уровень	1 уч. (25 %) – низкий уровень 3 уч. (75 %) – средний уровень	2 уч. (50 %) – низкий уровень 2 уч. (50 %) – средний уровень	Каукалова И.Я.
6	-	1 уч. (25%) – высокий уровень 3 уч. (75 %) – низкий уровень	4 уч. (100 %) – средний уровень	1 уч. (25%) – высокий уровень 3 уч. (75 %) – средний уровень	Волкова О.В.
10	1 уч. (17 %) – высокий уровень 4 уч. (66 %) – средний уровень 1 уч. (17 %) – низкий уровень	1 уч. (17 %) – высокий уровень 1 уч. (17 %) – средний уровень 4 уч. (66 %) – низкий уровень	1 уч. (17 %) – высокий уровень 3 уч. 50 %) – средний уровень 2 уч. (33 %) – низкий уровень	6 уч. (100 %) – средний уровень	Ведутенко М.В.

Из проведенного анализа можно сделать вывод, что личностные образовательные результаты сформированы у обучающихся неравномерно. Наиболее высокий уровень освоения личностных планируемых результатов показали учащиеся 1, 4 кл. (кл. рук. Молчанова Д.В., Головашкина Т.В.), наиболее низкий уровень освоения личностных результатов показали учащиеся 5 и 7 классов (кл. рук. Каукалова И.Я., Волкова О.В.).

Комплексные работы были проведены с целью определения уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся, осваивающих основные

образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС.

Комплексная работа в 1, 3-4 классах содержала задания, требующие осмысливать ситуацию, выдвигать предположения, формировать доказательства и оценивать результат (коммуникативные УУД), понимать и принимать смысл поставленной задачи, планировать учебную работу (регулятивные УУД), уметь исследовать и самостоятельно делать выводы (познавательные УУД), показывать наличие различных вариантов решения и точек зрения (личностные УУД).

Проанализировав выполнение комплексных работ учащимися 1, 3-4 классов можно сделать следующий вывод:

<i>Класс</i>	<i>Кол-во уч-ся выполн. работу</i>	<i>Дети, достигшие как базового, так и повышенного уровней</i>	<i>Дети, достигшие уровня базовой подготовки</i>	<i>Группа риска</i>	<i>Учитель</i>
1	5	2/40 %	3/60 %	0 %	Молчанова Д.В.
3	1	0/0 %	1/100 %	0 %	Головашкина Т.В.
4	5	1/20 %	4/80 %	0 %	Головашкина Т.В.

Из таблицы видно, что с комплексной работой, достигнув уровня базовой подготовки справились все учащиеся 1, 3-4 классов. Наилучший результат показали учащиеся 1 и 4 классов, которые показали как базовый, так и повышенный уровень подготовки.

Комплексная работа в 5-9 классах заключается в оценке сформированности умений читать и понимать различные тексты, работать с информацией, представленной в различной форме, использовать полученную информацию для решения различных учебно-познавательных и учебно-практических задач. Каждый из вариантов комплексной работы включал четыре содержательные области: математику, русский язык, естествознание и обществознаний/историю. Данные содержательные области в целом охватывают возможности формирования метапредметных результатов, создаваемых различными школьными предметами. В работе оценивалась сформированность трех групп умений: общее понимание текста и ориентация в тексте, глубокое и детальное понимание текста, использование информации из текста для различных целей. Работа включала задания как базового так и повышенного уровней.

После проведенного анализа можно сделать вывод:

<i>Класс</i>	<i>Кол-во уч-ся выполн. работу</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Пониженный уровень</i>	<i>Учитель</i>
5	4	57	1/25 %	3/75 %	0/0 %	Головашкина Т.В., Ведутенко М.В., Подлегаев Е.М., Яловенко С.В.
6	4	36	0/0 %	2/50 %	2/50 %	Алексеев Ю.А. Чмирева Е.Н. Подлегаев Е.М., Яловенко С.В.

7	1	14	0/0 %	0/0 %	1/100 %	Каукалова И.Я., Волкова О.В. Подлегаев Е.М. Яловенко С.В.
8	6	28	0/0 %	1/16,7%	5/83,3 %	Каукалова И.Я., Волкова О.В. Подлегаев Е.М. Яловенко С.В.
9	3	39	0/0 %	3/100 %	0/0 %	Каукалова И.Я., Чмирева Е.Н. Волкова О.В. Подлегаев Е.М.

Из проведенного анализа можно сделать вывод, что не все учащиеся 5-9 классов достигли уровня базовой подготовки. Поэтому необходимо организовать работу по формированию метапредметных планируемых результатов с целью достижения необходимого (базового) уровня. Наилучший результат показали учащиеся 5 класса, которые показали как базовый, так и повышенный уровень подготовки.

Комплексная работа в 10 классе направлена на проверку умений, являющихся составной частью грамотности чтения, и различных познавательных универсальных учебных действий. Задания на проверку уровня сформированности читательских умений конструируются на основе публицистических текстов. Познавательные универсальные учебные действия проверяются при помощи заданий, использующих контекст учебных предметов: обществознания, биологии, физики, химии, математики, русскому языку, а также анализ разнообразных ситуаций практико-ориентированного характера.

После проведенного анализа можно сделать вывод:

<i>Класс</i>	<i>Кол-во уча- ся выполн. работу</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Повышенны й (программн ый) уровень</i>	<i>Необходи мый (базовый) уровень</i>	<i>Не достигнут необходим ый уровень</i>	<i>Учитель</i>
10	2	18	0/0 %	5/83,3 %	1/16,7 %	Каукалова И.Я., Волкова О.В., Подлегаев Е.М., Яловенко С.В., Ведутенко М.В.

Из проведенного анализа можно сделать вывод, что не все учащиеся 10 класса достигли уровня базовой подготовки. Поэтому необходимо организовать работу по формированию метапредметных планируемых результатов с целью достижения необходимого (базового) уровня.

В апреле 2024 года был проведен мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности учащихся 5-9 классов.

Мониторинг проводился с использованием материалов ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Российской Академии образования в компьютерном формате на платформе Российской электронной школы (fg.resh.edu.ru).

Мониторинг позволил оценить компетенции обучающихся по сферам функциональной грамотности:

- математическая грамотность (МГ);
- читательская грамотность (ЧГ);

- естественно-научная грамотность (ЕНГ);
- Финансовая грамотность (ФГ);
- Креативное мышление (КМ);
- Глобальные компетенции (ГК).

Для оценивания результатов выполнения работы использовался общий балл по каждому направлению функциональной грамотности. На основе суммарного балла, полученного участниками диагностической работы за выполнение всех заданий, определялся уровень сформированности функциональной грамотности. Выделено пять уровней сформированности функциональной грамотности: недостаточный, низкий, средний, повышенный и высокий.

В мониторинге приняли участие 18 учащихся 5-9 классов.

Итоговые результаты по уровням сформированности функциональной грамотности

Класс	Средний результат							Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
	ЧГ	МГ	ЕНГ	ФГ	ГК	КМ	Итого					
5	4,8	2,3	5,8	4,8	4,8	4	26,3	0 (0 %)	0 (0%)	3 (75 %)	1 (25 %)	0 (0 %)
6	3,5	1,8	2	2,8	1	1,3	11	1 (25 %)	3 (75 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
7	2	3	4	3	5	2	19	0 (0 %)	1 (100 %)	0 (0 %)	0 (0 %)	0 (0%)
8	7	4	2	5	1	3,3	22,3	0 (0 %)	1 (16,7 %)	5 (83,3 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
9	6,3	3	5,3	4	2,7	2,3	23,7	0 (0 %)	1 (33,3 %)	2 (66,7 %)	0 (0 %)	0 (0 %)
Итого							20,46	1 (6 %)	6 (33 %)	10 (55 %)	1 (6 %)	(0%)

По итогам мониторинга функциональной грамотности недостаточный уровень сформированности функциональной грамотности показали 6 % обучающихся, низкий уровень – 33 % обучающихся, средний уровень – 55%, повышенный уровень – 6 %.

Наиболее высокий уровень функциональной грамотности показали учащиеся 5 класса. Наиболее низкий уровень сформированности функциональной грамотности показали учащиеся 6 и 7 классов.

Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, достигнутых учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ. Выполнение индивидуального проекта учащимися 5-8 классов осуществляется не реже одного раза в два года, выполнение индивидуального итогового проекта в 9 классе обязательно для каждого учащегося, реализующего ООП ООО.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью демонстрации своих

достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность. Поэтому согласно утвержденным темам индивидуальных итоговых проектов учащимися совместно с педагогами во втором полугодии велась работа по выполнению индивидуальных проектов. На основании приказа директора школы 26 апреля 2024 г. в школе была проведена конференция по защите итоговых индивидуальных проектов учащимися в дистанционной форме.

Максимально возможный балл по итогам защиты проектов 12 баллов. По итогам защиты индивидуальных итоговых проектов учащиеся показали следующие результаты:

Класс	Кол-во учащихся	Средний балл	Уровень
5	4	6,5	3 уч./75 % необходимый (базовый) уровень 1 уч./25 % повышенный (программный) уровень
7	1	4	1 уч./100 % необходимый (базовый) уровень
9	3	7,3	1 уч./33 % необходимый (базовый) уровень 2 уч./67 % повышенный (программный) уровень

Проведя анализ защиты индивидуальных итоговых проектов можно сделать вывод, что наиболее высокий уровень достижения метапредметных результатов показали учащиеся 9 класса, наиболее низкие результаты показали учащийся 7 класса.

По итогам проведенного анализа можно дать следующие рекомендации:

- Вести целенаправленную работу по формированию предметных и метапредметных результатов с учащимися, не достигшими уровня базовой подготовки.
- Проанализировать причины неуспешного выполнения отдельных групп заданий и организовать коррекционную работу по ликвидации выявленных проблем, а также по их предупреждению.
- Ввести в практику преподавания отдельных предметов задания, методы и приемы, способствующие формированию функциональной грамотности.
- Использовать потенциал современных образовательных технологий, отдельных методик, приемов и стратегий, формирующих метапредметные результаты и способствующих развитию функциональной грамотности.
- Использовать на уроках сертифицированные задания по функциональной грамотности, опубликованные в открытом доступе, в системе на уроках использовать задания РЭШ во время закрепления и систематизации знаний постоянно.

Анализ реализации рабочих программ учебных предметов, курсов и учебных планов

Учебные планы начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2023-2024 уч. год были составлены на основании ФГОС соответствующего уровня образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

В основу учебного плана среднего общего образования положен вариант федерального учебного плана социально-экономического профиля (1 вариант) с углубленным изучением обществознания и математики (алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика) при пятидневной учебной неделе.

Учебные планы включали в себя обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. На изучение учебного курса «Функциональная грамотность» (1 час в неделю в 1 классе).

2. В 3-4 классах на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (изучаются учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)»).

3. С целью формирования функциональной грамотности включен учебный курс «Функциональная грамотность» по 1 часу в неделю в 5-6 классах.

4. Для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений. К ним относится учебный курс «Белгородоведение», на который отводится 1 час в неделю в 5 классе.

5. На изучение предметной области «Родной язык и родная литература» с 7 по 9 классы с целью реализации обязательной предметной области «Родной язык и родная литература».

6. На изучение предметной области «Иностранные языки», которая представлена учебным предметом «Второй иностранный язык (английский)» в 7-8 классах с целью реализации обязательной предметной области «Иностранные языки» и с учетом образовательных потребностей учащихся.

7. На изучение предметной области «Естественно-научные предметы», которая представлена предметом «Биология» в 7 классе с целью увеличения количества часов для реализации в полном объеме федеральной образовательной программы по биологии.

8. На изучение учебных курсов: «Черчение и графика» в 8 классе, «Основы агрономии», «Математика (Модуль «Геометрия»)» в 9 классе.

9. По выбору обучающихся в учебный план 10 класса включены следующие учебные курсы: «Финансовая грамотность» (1 час в неделю), «Методы решения физических задач» (1 час в неделю).

Рабочие программы по учебным предметам учебного плана были составлены на основании федеральных рабочих программ по предметам. При составлении рабочих программ по учебным предметам и курсам учебного плана на 2023-2024 уч. год педагоги школы использовали Конструктор рабочих программ Единого содержания общего образования.

С целью анализа реализации рабочих программ учебных предметов и курсов учебного плана за 2023-2024 уч. год была произведена проверка выполнения программного материала по предметам и курсам учебного плана в 1, 3-10 классах за 2023-2024 уч. год.

Проверка осуществлялась заместителем директора Ведутенко М.В. Были проверены календарно-тематические планирования учителей предметников и соответствие их записям проведения учебных занятий в электронном журнале. Кроме того, проверялось практическое выполнение программ.

Проверка показала, что записи в электронном журнале соответствуют календарно-тематическим планированиям рабочих программ по предметам и курсам. Из проведенного анализа выполнения программного материала (теоретическая и практическая часть), можно сделать вывод о том, что программный материал (теоретическая и практическая часть) по предметам и курсам учебного плана в 1, 3-10 классах за 2023-2024 уч. год изучен в полном объеме по всем предметам и курсам учебного плана.

Из этого следует, что учебные планы ООП НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме за 2023-2024 уч. год.

При составлении рабочих программ на 2024-2025 уч. год педагогам также необходимо использовать федеральные рабочие программы по предметам. При этом указать в тематическом планировании рабочих программ и использовать в образовательном процессе ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Анализ реализации рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Цели воспитания обучающихся в МБОУ «Мешковская СОШ»:

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2023-24 учебный год на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП НОО, ООО и СОО.

Целью воспитания является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

в развитии личности, создании условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

в воспитании высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

-реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

-реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

-вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

-использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

-инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так на уровне классных сообществ;

-организовывать профориентационную работу с обучающимися;

-организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

-достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется через модули воспитательной работы.

2. Методическое сопровождение воспитательной работы

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

-обеспечение необходимой установочной документацией;

-установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого- педагогический анализ происходящего, обмен опытом);

-проведение регулярных и эпизодических (особо востребованных и актуальных) семинаров;

-диагностика и мониторинг воспитательного процесса;

-проведение педагогических консилиумов по наиболее актуальным сложным проблемам классных руководителей;

-нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;

-организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

3. Степень реализации плана воспитательной работы.

Реализация программы воспитания проводилась по модулям программы воспитания и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «Мешковская СОШ» за 2023-2024 учебный год.

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Кроме основных школьных уроков были проведены:

- Всероссийский открытый урок ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)
- Всероссийский открытый урок ОБЖ (ко дню гражданской обороны)
- Всемирный день математики
- Единый урок «Права человека»
- Единый урок по безопасности в сети «Интернет»
- Предметные недели
- Неделя психологии.

Призеры и победители олимпиад школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023 – 2024 учебного года на уровень НОО:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учащегося	Класс	Предмет	Результат
1	Крикунов Вадим	4	математика	Призер
2	Шустов Алексей	4	русский	Призер

Результаты участия в муниципальной олимпиаде школьников «Наше наследие» 2023 – 2024 учебного года:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учащегося	Класс	Результат
1	Шустов Алексей	4	Победитель

Призеры и победители олимпиад школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2023 – 2024 учебного года на уровень ОО:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учащегося	Класс	Предмет	Результат
1	Шевцов Александр	5	Физическая культура	Призер
2	Подлегаева Дарья	8	Физическая культура	Призер
3	Подлегаева Дарья	8	История	Призер
4	Подлегаева Дарья	8	Обществознание	Призер
5	Подлегаева Дарья	8	Биология	Призер
6	Соколенко Валерия	8	Биология	Призер
7	Соколенко Валерия	8	Математика	Призер
8	Самограй Алексей	8	История	Призер
9	Самограй Алексей	8	Физика	Призер
10	Самограй Алексей	8	Технология	Призер

**Результаты участия в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников 2023 – 2024 учебного года на уровень ООО :**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учащегося	Класс	Предмет	Количество баллов	Результат
1	Самограй Алексей	8	Технология	0	призер

**Результаты участия в муниципальной олимпиаде
школьников «Наше наследие» 2023 – 2024 учебного года на уровень ООО:**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учащегося	Класс	Результат
1	Дятлова София	6	1
2	Максименко Полина	6	2

**Результаты участия в муниципальном этапе
Всероссийской олимпиады школьников 2023 – 2024 учебного года на уровень СОО :**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учащегося	Класс	Предмет	Количество баллов	Результат
1	Ведутенко Алексей	10	Технология	0	призер

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий.

На уровень НОО:

- Разговоры о важном
- Орлята России
- Основы логики и алгоритмики
- Я-пешеход и пассажир
- Знакомство с миром профессий
- Подвижные игры
- Православная культура
- Читай-ка
- Растем здоровыми и сильными

На уровень ООО:

- Разговоры о важном
- Россия-мои горизонты
- Основы программирования
- Баскетбол
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Умей вести за собой
- Основы программирования на Python
- Школа безопасности
- Мой край: живая география

На уровень СОО:

- Разговоры о важном
- Россия-мои горизонты
- Настольный теннис

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают детские объединения, кружки и секции. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Модуль «Классное руководство»

Одной из основных внутришкольных систем системы управления воспитательным процессом, координирующим методическую и организационную работу классных руководителей, является школьное методическое объединение классных руководителей. В рамках данного объединения классные руководители изучают новые веяния в воспитании, обмениваются опытом.

В состав ШМО классных руководителей в 2023 – 2024 учебном году входят 7 классных руководителей. За 2023 – 2024 учебного года было проведено 4 заседания ШМО классных руководителей.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. Составлены планы воспитательной работы во всех классах за 2023/2024 учебный год. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Во всех с1 по 10 кл. есть своя система самоуправления – актив класса. Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. На постоянной основе проводится инструктаж по комплексной безопасности.

Формы наставничества, реализуемые в школе.

Модель наставничества «учитель – ученик», «ученик - ученик», «учитель – учитель»:

- проектная деятельность (5-9 классы);
- проведение коллективных творческих дел;
- работа центра детских инициатив;
- методическая помощь

Вывод:

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они

вовлечены во внеурочную деятельность. Так как за каждым классом закреплен кабинет, в котором обязательно наличие классных уголков, где располагается вся необходимая информация для учащихся.

Рекомендации:

1.Класным руководителям уделять больше внимания различным видам интеллектуальной деятельности, занимательным предметным играм, которые помогли бы вызвать интерес к учебе.

2.Класным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

3.Своевременно направлять, отслеживать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

Модель «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

В связи с оперативной обстановкой проведение школьных мероприятий осуществлялись в основном в дистанционном формате, но педагоги старались использовать разнообразные интерактивные локации, тематические активности, что позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

Модуль «Основные школьные дела»

Дела, события, мероприятия	Примечание	Дата	Ссылка
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Мероприятия, посвященные Дню знаний	1 сентября	https://vk.com/wall-195487694_1281 https://vk.com/wall-195487694_1282 https://vk.com/wall-195487694_1283
Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн	Проводится в дистанционной форме	каждый учебный понедельник	Зам. директора Классный руководитель
Всероссийский открытый урок ОБЖ	Тематические беседы, проведение инструктажей	1 сентября	Учитель ОБЖ
День солидарности в борьбе с терроризмом	Мероприятия были посвящены трагедии Беслана. 1,3-10 кл.	3 сентября	https://vk.com/wall-195487694_1303
День окончания второй мировой войны	Проведение классных часов 1,3-10 классы, тематические беседы	3 сентября	Классный руководитель

Операция «Память» (уход за памятником воинам, погибшим в ВОВ и могилой воина-афганца Ю. Кихтяка).	Уборка территории	В теч.года	Педагоги, сотрудники школы
Выборы в органы детского самоуправления.	Проведение собрания и выборы актива детского самоуправления	1неделя сентябрь	Зам. директора
Неделя безопасности дорожного движения	<i>Беседа с сотрудником ГИБДД ОМВД России о профилактике дорожных происшествий</i> 8.09..23Акция «Безопасная дорога детям!» флешмоб «Грамотный пешеход» распространение памяток среди обучающихся и их родителей по ПДД.	06.09	https://vk.com/wall-195487694_1308
		10.09	https://vk.com/wall-195487694_1314
		16.09	https://vk.com/wall-195487694_1326
Экологический месячник благоустройства школьной территории	Уборка территории	в течение месяца	https://vk.com/wall-195487694_1446
Общешкольное родительское собрание	Рассмотрение и решение актуальных вопросов на начало учебного года	1неделя сентябрь	Администрация школы
Месячник ГО	Тематические беседы, проведение инструктажей	октябрь	Учитель ОБЖ
Международный день пожилых людей	Акция «Наши любимые...»	1 октября	https://vk.com/wall-195487694_1348
День учителя	Литературная страничка «С днем учителя»	5 октября	https://vk.com/wall-195487694_1360
День отца	Роль отца является неоценимой для каждого мужчины и очень важной в жизни любого ребенка, ведь папа - это защита, поддержка и опора.	22 октября	https://vk.com/wall-195487694_1386

	Акция «С папой в деле»		
День здоровья	Неделя прошла в нашей школе под названием «За здоровый образ жизни». Ученики активно принимают участие в различных мероприятиях, направленных на поддержку здорового образа жизни.	23.10	Учитель физкультуры, классные руководители
Операция «Подросток-каникулы»	Профилактические мероприятия	3-4 неделя октября	Зам. директора, классный руководители, соц. педагог.
Акция милосердия «От сердца к сердцу»	Акция «Милосердие»	3неделя октября	https://vk.com/wall-195487694_1537
День памяти жертв политических репрессий	Беседы, просмотр видеофильмов	30 октября	Классный руководитель
День народного единства	Проведение тематического занятия из цикла классных часов «Разговоры о важном» Проведение патриотической акции #ПисьмоСолдату Размещение рисунков флага РФ в окнах школ и домов Акция #Сплотимся Проведение музейных уроков в дистанционном формате	30.10.23 по 06.11.23 ноября	https://vk.com/wall-195487694_1439 https://vk.com/wall-195487694_1448 https://vk.com/wall-195487694_1457 https://vk.com/wall-195487694_1451 https://vk.com/wall-195487694_1453 https://vk.com/wall-195487694_1462 https://vk.com/wall-195487694_1475
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Проведение тематических классных часов, бесед	8 ноября	Классный руководитель
Международный день толерантности	Акция «Милосердие»	16 ноября	https://vk.com/wall-195487694_1537

День Государственного герба Российской Федерации.	Классный час	30 ноября	Кл. руководитель
Праздничный концерт ко Дню матери в России	Акция «Вместе с мамой» Литературная страничка	26 ноября	https://vk.com/wall-195487694_1529 https://vk.com/wall-195487694_1521
День неизвестного солдата;	Классные часы, беседы, посвященные памятной дате	3 декабря	https://vk.com/wall-195487694_1543
Международный день инвалидов	Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда»	3 декабря	https://vk.com/wall-195487694_1544
День Героев Отечества	Акция «Письмо герою» Выставка детских рисунков «День Героев Отечества»	9 декабря	https://vk.com/wall-195487694_1557 https://vk.com/wall-195487694_1558
День прав человека	Просмотр тематических видеороликов	12 декабря	https://vk.com/wall-195487694_1574
Акция «Покормите птиц зимой»		в течение месяца декабрь	https://vk.com/wall-195487694_1629
Новогодний утренник	Акция «С новым Годом!» Флешмоб «Снежинки бывают разные» Выставка творческих работ «Рисуем Новогоднюю сказку»	4 неделя декабря	https://vk.com/wall-195487694_1610 https://vk.com/wall-195487694_1605 https://vk.com/wall-195487694_1598
Конкурс композиций «Зимняя фантазия»		3 неделя декабря	Классный руководитель
Операция «Подросток - каникулы»	Профилактические мероприятия	1-2 неделя января	Классный руководитель, соц. педагог
День снятия блокады Ленинграда, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста.	Занятия из цикла «Разговоры о важном «Непокоренные», посвященные 80-летию снятия блокады Ленинграда Уроки мужества, посвященные	26 по 29 января 2024года	https://vk.com/wall-195487694_1651 https://vk.com/wall-195487694_1684

	80-летию снятия блокады Ленинграда «Подвигу твоему, Ленинград!» Патриотическая акция памяти «Свеча памяти», посвященная 80-летию снятия блокады Ленинграда Подборка книг, посвященная блокаде Ленинграда « Нам книга напомнит о войне»		https://vk.com/wall-195487694_1688 https://vk.com/wall-195487694_1685
Акция «Птицы – наши друзья»	Изготовление кормушек для зимующих птиц	январь	https://vk.com/wall-195487694_1625
День защитника Отечества	Дни воинской славы, посвященных Дню защитника отечества Уроки Мужества, музейные уроки классные часы, часы памяти, беседы, посвящённые празднованию Дня защитника Отечества; Конкурс рисунков Акция «Письмо солдату», «Рисунок солдату», «Подарок солдату» Акция «Живая открытка герою»	19.02 по 23.02.2024г.	https://vk.com/wall-195487694_1772 https://vk.com/wall-195487694_1755 https://vk.com/wall-195487694_1764
Международный день родного языка	Проведение тематических мероприятий	21.02	Зам. директора, учитель русского языка и литературы
Акция «Покормите птиц зимой».	Акция «Покормите птиц зимой».	февраль	https://vk.com/wall-195487694_1636
День памяти россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества	Урок мужества Акция «Никто не забыт и ничто не забыто»	15.02	https://vk.com/wall-195487694_1741 https://vk.com/wall-195487694_1736

Акция «Первоцвет-2024»		март	https://vk.com/wall-195487694_1853
Праздничные мероприятия посвященные 8 Марта.	- Акция «Вам, любимые!» Поздравление с 8 марта мам и жен военнослужащих СВО -Акция «Завтрак для любимых мам»-	07.03	https://vk.com/wall-195487694_1812 https://vk.com/wall-195487694_1808 https://vk.com/wall-195487694_1806
День воссоединения Крыма с Россией	Акция «10 лет вместе!»	18.03	https://vk.com/wall-195487694_1828
Операция «Память» (уход за памятником воинам, погибшим в ВОВ и могилой воина-афганца Ю. Кихтяка).	Уборка территории памятникам воинам, погибшим в ВОВ и могилы воина-афганца Ю. Кихтяка	апрель	https://vk.com/wall-195487694_1865
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	Прошла тематическая неделя, посвящённая Дню космонавтики. Дети смогли узнать больше об истории развития авиации и космонавтики. Учащиеся приняли участие в конкурсе поделок и рисунков на тему «Космическая фантазия».	12.04	https://vk.com/wall-195487694_1897 https://vk.com/wall-195487694_1893
День единых действий «Без срока давности»	ко Дню Единых действий у нас в школе на уроках истории и классных часах были организованы просмотры фильмом о геноциде во время ВОВ	19 апреля	https://vk.com/wall-195487694_1908
Экологические рейды по территории села.	Уборка территории	апрель	https://vk.com/wall-195487694_1865
Акция «Бессмертный полк»	размещение видеозаписи в социальных сетях выступлений детей о своих родственниках или героях школы	07.05-09.05	https://vk.com/wall-195487694_1934 https://vk.com/wall-195487694_1937 https://vk.com/wall-195487694_1941

			https://vk.com/wall-195487694_1942 https://vk.com/wall-195487694_1949 https://vk.com/wall-195487694_1951
Праздничные мероприятия «Победный май»	<p>Акция «Диктант Победы»</p> <p>Акция «Поздравь ветерана» (поздравление ветеранов, детей войны, участников СВО)</p> <p>Акция «Письмо Победы» (подготовка писем и передача участникам СВО)</p> <p>Всероссийский урок «День Победы» (в дистанционном формате)</p> <p>Акция «Посылка солдату»</p> <p>Акция «Георгиевская ленточка»</p> <p>Поздравление с Днем Победы</p>	30.04 по 09.05.2024	https://vk.com/wall-195487694_1966 https://vk.com/wall-195487694_1972 https://vk.com/wall-195487694_1962 https://vk.com/wall-195487694_1978 https://vk.com/wall-195487694_1980
Последний звонок	<p>Фотогалерея «Школьные годы чудесные»</p> <p>Послание выпускникам от родителей</p> <p>Послание выпускникам от учителей</p> <p>Послание выпускникам от губернатора Белгородской области Гладкова В.В</p>	25.05	https://vk.com/wall-195487694_2018 https://vk.com/wall-195487694_2016 https://vk.com/wall-195487694_2013 https://vk.com/wall-195487694_2005

Международный день защиты детей	Фоточеллендж «Пусть детство звонкое смеется»	01.06	https://vk.com/wall-195487694_2029
День России	Акция «Я люблю Россию» Литературная страничка «День России» Акция «Окна России»	12.06.	https://vk.com/wall-195487694_2039 https://vk.com/wall-195487694_2038 https://vk.com/wall-195487694_2042
День памяти и скорби	Акция «Свеча памяти»	22.06	https://vk.com/wall-195487694_2049
День семьи, любви и верности	Цикл видеороликов «История семьи», Флешмоб «Моя счастливая семья» Акция «Ромашковое счастье»	08.07	https://vk.com/wall-195487694_2075 https://vk.com/wall-195487694_2081 https://vk.com/wall-195487694_2082

Вывод:

Запланированная работа в течение года выполнена. Все мероприятия в соответствии с календарными праздными и памятными днями проведены.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

- Учащиеся 9-10 класса приняли участие в первой конференции «Ты в ДЕЛЕ» г. Старый Оскол https://vk.com/wall-195487694_1647

- Учащиеся 9-10 класса приняли участие в третьей конференции «Ты в ДЕЛЕ» г. Старый Оскол https://vk.com/wall-195487694_1708

- Учащиеся 9-10 класса приняли участие в пятой конференции «Ты в ДЕЛЕ» г. Губкин https://vk.com/wall-195487694_1750

Лагерь «Бригантина» (сентябрь) https://vk.com/wall-195487694_1720

Лагерь «Артек» (ноябрь) https://vk.com/wall-195487694_1542

Лагерь «Витязь» (апрель) https://vk.com/wall-195487694_2023

Лагерь «Бригантина» (май) https://vk.com/wall-195487694_2023

Лагерь «Ай-Кемп» (июнь) https://vk.com/wall-195487694_2050

Модуль Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

В целях формирования у обучающихся образовательных организаций национальной культурной идентичности, а также их информирования о возможностях, предоставляемых Российской Федерацией, в школе в 2023-2024 учебном году были оформлены следующие экспозиции:

- оформление помещения школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

- РДДМ "Движение первых";
- Орлята России
- Общество "ЗНАНИЕ";
- Эколята- молодёжь защитники природы
- Моя Россия – мои горизонты
- Всероссийский проект "Билет в будущее";
- Уголок по безопасности дорожного движения
- Наши герои
- Парта героя

Так же в течение всего учебного года оформлялись временные экспозиции, приуроченные к памятным датам и событиям:

"Бессмертный полк", «День России».

Рекомендации:

При оформлении пространств школы следует учитывать возрастные особенности обучающихся.

Модуль «Самоуправление»

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 1,3–10-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 10-го класса Баланова Лера.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу штаба:

- учебы;
- досуга;
- спорта;
- труда

В каждый из отделов входят по 3–4 человека.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с зам. директора.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- подготовка информационных стендов и школьных медиа. Советом старшеклассников проведены такие мероприятия, как:

- День учителя.
- День народного единства
- День матери
- Новогодние мероприятия
- День защитников Отечества
- Международный женский день

-День Победы

В течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить, как хорошую.

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно информационного через более тесное сотрудничество с классными коллективами.
2. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
3. Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

Модуль «Профориентация»

Работа профессиональной ориентации обучающихся является неотъемлемой частью системы учебной и воспитательной работы школы, в которой участвует весь её педагогический коллектив. Проводится во всех классах, строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам.

На уровень НОО:

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения
Циклы профориентационных часов общения	1,3-4 класс	в течение года
Посещение профориентационных мероприятий (онлайн)	1,3-4 класс	в течение года
Профориентационные игры		В течении года
Встречи с представителями профессий (очные и онлайн)	1,3-4 класс	в течение года
«Проектория»	1,3-4 класс	в течение года
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий	1,3-4 класс	в течение года
Ведение портфолио личных достижений обучающихся;	1,3-4 класс	в течение года

На уровень ОО:

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения
Циклы профориентационных часов общения	1-9 класс	в течение года
Экскурсии, встречи с профессионалами, представителями, руководителями	5-9 класс	в течение года

Посещение профориентационных мероприятий	5-9 класс	в течение года
Профориентационные игры	5-9 класс	В течении года
Встречи с представителями профессий (очные и онлайн)	5-9 класс	в течение года
Проектория	5-9 класс	в течение года
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн тестирования	5-9 класс	в течение года
Участие в проектной деятельности	5-9 класс	в течение года
Региональный проект «Ты в деле»	8-9 класс	в течение года

На уровень СОО

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения
Циклы профориентационных часов общения	10 класс	в течение года
Экскурсии, встречи с профессионалами, представителями, руководителями	10 класс	в течение года
Посещение профориентационных мероприятий (онлайн)	10 класс	в течение года
Профориентационные игры	10 класс	В течении года
Встречи с представителями профессий (онлайн)	10 класс	в течение года
Проектория	10 класс	в течение года
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн тестирования	10 класс	в течение года
Участие в проектной деятельности	10 класс	в течение года
Региональный проект «Ты в деле»	10 класс	в течение года

Вывод: намеченный план в данном направлении в основном был выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1.Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся в 2024/25 учебном году.

2. Более тщательно планировать работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями.

3. Привлекать родителей, обучающихся для профориентационной работы.

4. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности. На групповом уровне: общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы, родительские дни, для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

На индивидуальном уровне: работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка; помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

В течение учебного года были проведены все запланированные родительские собрания в каждом классе. В связи с оперативной обстановкой все родительские собрания были проведены в дистанционном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 99 процентов в 1, 3-10 классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 4 общешкольных онлайн-собрания с родителями по теме внедрения единой модели профессиоанальной ориентации и профминимума, организации трудового воспитания, а также подготовки к ГИА-2024.

По сравнению с 2022/23 учебным годом удалось:

-повысить посещаемость родительских собраний, уровень участия родителей в классных и общешкольных делах, уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы, уровень доверия родителей школе.

На родительских собраниях рассматривались вопросы о безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте, адаптация детей к обучению в школе в 1кл. (кл.рук. Молчанова Д.В.), 5 кл. (кл.рук. Каукалова И.Я.), подводились итоги каждой четверти и учебного года, вопросы антитеррористической безопасности, охват детей внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, профилактические

беседы с обучающимися. На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт класса. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей.

Вывод: Все запланированные мероприятия в работе с родителями выполнены на 100%

В рамках реализации модуля «Работа с родителями» необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2024/2025 учебном году:

1.Классным руководителям вести работу с родителями в форме делового сотрудничества по вопросам воспитания подрастающего поколения.

2.Продолжить работу по привлечению родителей к участию в профилактических мероприятиях разного уровня.

3.Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализовывался через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Одним из важнейших направлений профилактической работы классных руководителей является профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся. Классными руководителями Молчановой Д.В, Головашкиной Т.В, Каукаловой И.Я., Волковой О.В, Яловенко С.В, Чмиревой Е.Н, Ведутенко М.В, ведётся систематическая работа по раннему выявлению и профилактике экстремизма в детской и подростковой среде с целью противодействия экстремизма и терроризма.

В период с 01.09.23 по 29.02.2024 г. классными руководителями проведён цикл информационных часов и мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма в молодёжной среде.

Целями проведённых мероприятий явились консолидация общества для противодействия терроризму, формирование гражданской позиции у подрастающего поколения, противодействие идеологии терроризма, привитие традиционных духовно-нравственных ценностей. Ежегодно 3 сентября в России отмечается День солидарности в борьбе с терроризмом. К этой дате был приурочен ряд мероприятий, посвящённых проблемам борьбы против терроризма и экстремизма.

04.09.23г. Классные руководители 1,3-10 классов повели классные часы на тему: «Что такое терроризм?», «Мы против терроризма».

В 10 классе классный руководитель Ведутенко М.В. провела беседу «Терроризм – главная угроза человечества». В ходе беседы были раскрыты понятия таких слов как: «терроризм», «теракт» и причины, порождающие желание совершать террористические акты. В конце беседы была организована дискуссия по вопросам:

- Есть ли надежда, что человечество будет жить без потрясений и конфликтов?
- Что должно для этого измениться в мире?
- Отчего происходит зло и кто повинен в этом?

Безопасность обучающихся обеспечивается посредством проведения следующих основных мероприятий:

- наличие кнопки экстренного вызова;
- наличие видеонаблюдения;
- организация пропускного режима;
- проведение инструктажей по действиям в условиях ЧС;
- проведение профилактических бесед.

В соответствии с планом воспитательной работы в школе планомерно ведется работа по организации и проведения профилактических мероприятий по вопросам безопасности и жизнедеятельности учащихся.

Эта работа включает:

- проведение совещаний, инструктажей по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, -с родительской общественностью.

Классные руководители много внимания уделяют безопасности жизнедеятельности учащихся, отработана система эвакуации. В зданиях имеются эвакуационные выходы, предназначенные для быстрой эвакуации воспитанников, обучающихся, педагогического и обслуживающего персонала. Все эвакуационные выходы находятся в исправном состоянии.

-регулярно проводятся учебные эвакуации.

11.10.23 года классные руководители и родители учащихся установили приложение "Радар.НФ", которое позволяет сообщить об увиденных беспилотниках, взрывах, ракетах, неопознанных подозрительных объектах и деятельности диверсионно-разведывательной группы. Все сообщения незамедлительно передаются для обработки ответственным сотрудникам государственной власти.

20.10.23. были распространены видеороликов по регламенту поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций

№ п/п	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, просмотревших ролики	Родительские чаты		Кол-во родителей, до которых доведены видеоролики	Кол-во педагогических работников, до которых доведены
			Общее количество	В которых размещены ролики		
	35	35	7	7	35	12

28 октября – 6 ноября 2023 года прошли профилактические мероприятия «Внимание, каникулы», где освещался вопрос профилактики экстремизма и терроризма. Были проведены следующие мероприятия:

- 27.10.23. Классными руководителями были проведены инструктажи по комплексной безопасности

- 05.11.23 прошел конкурс рисунков «Мы за безопасность!»

27.10.2023 – 06.11.2023 были распространены памятки, буклеты и другие материалы по комплексной безопасности в родительских группах в социальной сети «В Контакте», и

мессенджерах. В рамках профилактических мероприятий «Внимание, каникулы» учителем ОБЖ совместно с классными руководителями был проведен цикл мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма

В 9-10 классе (кл.рук.Ведутенко М.В, Чмирева Е.Н.) прошла беседа «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?». Цель: расширить представление учащихся о терроризме и его проявлениях, убедить в необходимости постоянного выполнения мер предосторожности уменьшающих вероятность стать жертвой террористов. В ходе беседы ребята разыгрывали различные ситуации, ознакомились с памятками «Как себя вести, если вы попали в заложники». По окончании данного мероприятия учащиеся пришли к выводу: важнейшим фактором эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов и спецслужб является умение каждого из нас противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

В 5-7 классах (кл.рук.Волкова О.В, Каукалова И.Я.) проведён классный час «Скажем террору – НЕТ!». В ходе классного часа ребята обсудили проявления терроризма, его причины. Они убедились в необходимости постоянного выполнения мер предосторожности, уменьшающих вероятность стать жертвой террористов. Учащимся также было рассказано, как вести себя в случае возникновения чрезвычайной ситуации, о правилах поведения при угрозе и во время теракта.

В 8 классе прошел классный час (кл.рук Яловенко С.В.) «Мы против экстремизма». В ходе проведения классного часа учителем были введены и сформулированы понятия «терроризм», «террористы». Яловенко С.В познакомила школьников с крупными терактами конца 90-х – начала 2000-х годов. Вместе с учащимися воссоздали портрет «террориста», причины терактов, изучили памятку «Правила поведения в случае террористической угрозы».

по п. 2.7. протокола решений внеочередного заседания антитеррористической комиссии в Белгородской области от 3 ноября 2023 года № 4-12-01-06 были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия (классный час, беседа, круглый стол, встреча с сотрудником ОМВД и т. д.)	Дата и формат проведения	Количество обучающихся, принявших участие
1.	Конкурс рисунков для обучающихся 1-4 классов «Мы за безопасность»	05.11.2023 г. дистанционно	27
2.	Конкурс буклетов «Безопасные каникулы»	06.11.2023 г. дистанционно	57
3	Акция «Твори добро от всей души»	05.12.23 дистанционно	12
4	Конкурс рисунков для обучающихся 1,3-10классов	06.12.23 дистанционно	10
5	Онлайн-викторина «Знаю свои права и обязанности!»	06.12.23 дистанционно	18

по п. 2.7. протокола решений внеочередного заседания антитеррористической комиссии в Белгородской области от 3 ноября 2023 года № 4-12-01-06 были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Название мероприятия (классный час, беседа, круглый стол, встреча с сотрудником ОМВД и т. д.)	Дата и формат проведения	Количество обучающихся, принявших участие
1.	Конкурс рисунков для обучающихся 1-4 классов «Мы за безопасность»	05.11.2023 г. дистанционно	27
2.	Конкурс буклетов «Безопасные каникулы»	06.11.2023 г. дистанционно	57
3	Акция «Твори добро от всей души»	05.12.23 дистанционно	12
4	Конкурс рисунков для обучающихся 1,3-10классов	06.12.23 дистанционно	10
5	Онлайн-викторина «Знаю свои права и обязанности!»	06.12.23 дистанционно	18

По реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по противодействию идеологии терроризма и экстремизма на территории Белгородской области за 2023 года были проведены:

04.09.2023. День солидарности в борьбе с терроризмом. Открытый урок «Что такое терроризм?» 1,3-4 кл.

Открытый урок «Скажем терроризму- нет!!! 5-10 кл.

10.09.23., 10.10.23, 10.11.23, 11.12.23. Единый день безопасности с рассмотрением вопросов направленных на неприятие идеологии терроризма. (1,3-10 кл)

17.10.23г. Беседа: "Правила поведения в чрезвычайных ситуациях», (1,3-4 кл)

17.10.23. Беседа: «Профилактическая беседа о террористической угрозе», (5-9 кл)

Проведение инструктажей ведется на постоянной основе по террористической безопасности. (1,3-10кл)

27.10.23-06.11.23 профилактические мероприятия «Внимание, каникулы!», распространение и просмотр среди учащихся видеороликов по соблюдению антитеррористической безопасности.

28.10.23-06.11.23 межведомственная профилактическая операция «Подросток» с проведением мероприятий, направленных на соблюдение антитеррористической безопасности.

30 декабря 2023 года по 8 января 2024 года проводились профилактические мероприятия «Внимание! Зимние каникулы!», направленные на безопасность во время зимних каникул, а также в рамках межведомственной профилактической операции «Каникулы» в период с 25 декабря 2023 года по 15 января 2024 года были проведены следующие мероприятия:

26.12.23. Безопасность школьников в сети Интернет

27.12.23. Правила безопасного поведения во время зимних каникул

05.01.24. Безопасные каникулы

06.01.24. Антитеррористическая безопасность

11.01.24. Правила безопасного поведения школьников во время зимних каникул.

Классными руководителями ведется целенаправленная работа по организации рациональных действий учащихся в различных чрезвычайных ситуациях: обнаружение

взрывоопасного предмета, поступление устной угрозы по телефону о террористическом акте, в случае захвата людей в заложники.

Согласно рекомендациям вышестоящих органов, классные руководители проводятся инструктажи с учащимися по предупреждению террористических актов.

В связи с текущей обстановкой, в течение всего учебного процесса на постоянной основе проводится профилактическая работа, цель которой, объяснить сущность терроризма, его типы и цели, формировать общественное сознание и гражданскую позицию подрастающего поколения.

Классными руководителями 1,3-10 классов на постоянной основе проводятся профилактические беседы на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних.

С 01.09.22 года были обновлены информационные стенды для обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних по вопросам обеспечения безопасности детей и подростков, охраны их жизни и здоровья, соблюдения действующего на территории РФ и Белгородской области законодательства, изготовлены памятки по данным вопросам.

Перевозки групп детей в места проведения культурно-массовых, спортивных мероприятий и при проведении учебно-тематических экскурсий осуществляются в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровней.

Системное изучение и работа классных руководителей по наиболее вероятным чрезвычайным ситуациям, их особенностей и возможных последствий на классных часах, обучение поведению в таких условиях, призвано подготовить ребенка к выбору правильного решения для выхода из чрезвычайной ситуации с наименьшими потерями. Такая подготовка должна носить непрерывный характер на всех этапах жизнедеятельности человека.

В течение учебного года основное внимание классные руководители уделяют:

- созданию условий для формирования представлений ребёнка об опасных ситуациях и способах поведения в них;
- воспитанию чувства неприятия к насилию, экстремизму, терроризму;
- воспитанию в детях толерантного отношения друг к другу и формировать умение жить в мире с другими людьми;
- формированию устойчивой жизненной позиции, не допускающую в поведении экстремистских настроений.

Во исполнение поручения Губернатора Белгородской области, данного на оперативном совещании с участием членов Правительства области, каждое 10-е число месяца классными руководителями проводится Единый День безопасности, где разрабатывается план и проведение мероприятий в том числе по антитеррористической безопасности. В рамках этого мероприятия классные руководители проводят классные часы, беседы, «инструктажи безопасности», используют с обучающими видеоматериалы. Также на постоянной основе распространяются среди родительской общественности и учащимися школы информационные материалы по антитеррористической безопасности и экстремизму. Все мероприятия, проведенные в Единый День безопасности, освещаются на сайте школы и официальных страницах социальных сетей.

В своей работе классные руководители используют как традиционные формы (беседы, лекции, викторины, конкурсы, анкетирование), так и более инновационные (дискуссии, деловые и ролевые игры, акции, элементы проектной деятельности, интерактивные конкурсы, виртуальные экскурсии.). Это позволяет учащимся, в большей степени осваивать и отрабатывать общие коммуникативные навыки, выбирать и принимать решения, реализовывать имеющиеся знания, анализировать, обмениваться идеями, суждениями, мнениями.

В школе классными руководителями ведутся журналы инструктажей по охране труда учащихся, в которых регистрируются инструктажи по всем видам безопасности.

Обучение детей и подростков в виде инструктажей по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности.

Проводя мероприятия по профилактике терроризма, классные руководители стараются внести определённый положительный результат в воспитание учащихся, так как при этом используют различные формы работы, вызывающие интерес у детей, совершенствуют правовую культуру, воспитывают толерантное отношение к окружающим, другим народам, традициям, обычаям.

Также проводится комплексная работа по профилактике экстремизма и терроризма классными руководителями, социальным педагогом и педагогом-психологом по выявлению «группы риска» и дальнейшему сопровождению и профилактике учащихся.

21.02.24 года социальный педагог Молчанова Д. В. провела групповую консультацию для обучающихся 8-10 классов «Конфликты в нашей жизни». В работе социального педагога и педагога-психолога не разработаны мероприятия по раннему выявлению деструктивного поведения и профилактике экстремизма в детской среде. Также не проводятся мониторинговые исследования по выявлению учащихся относящихся к «группе риска».

Таким образом, классными руководителями ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья, которые позволят учащимся уверенно противостоять террористическим угрозам и приобрести стойкую психологическую защиту от пропаганды экстремистских объединений. Следует отметить, что отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы классных руководителей.

15.05.2024 года было проведено совещания при директоре по вопросам обеспечения безопасности жизни и здоровья школьников (недопущения бесконтрольного пребывания детей вблизи водоёмов, объектов железнодорожного транспорта, проезжей части дорог, во время туристических походов, экскурсионных поездок и т.д.).

Классными руководителями 1,3-10 классов было организовано проведение внеурочного занятия «Безопасное лето» в период с 21 мая по 24 мая 2024 года:

Зам. директора Каукаловой И.Я. был разработан план профилактической акции «Неделя безопасности» с 21 мая по 24 мая. В рамках профилактической акции «Неделя безопасности» были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	участники	Ответственные
1	Тематические классные часы	20.05-24.05.2024	1,3-10 классы	Классные руководители
2	Проведение инструктажей	24.05.2024	1,3-10 классы	Классные руководители

	по безопасному поведению несовершеннолетних в период летних каникул			
3	Родительское собрание	20.05-24.05.2024	1,3-10 классы	Классные руководители
4	Распространение памяток и листовок среди учащихся по безопасному поведению в период летних каникул	23.05.2024	1,3-10 классы	Классные руководители
5	профилактические мероприятия с детьми и подростками, направленные на формирование навыков здорового и безопасного образа жизни	20.05-24.05.2024	1,3-10 классы	Классные руководители
6	Акция «Внимание-дети!» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	24.05.2024	1,3-10 классы	Классные руководители

В рамках акции «Внимание-дети» были проведены следующие профилактические мероприятия:

23.05.2024 г. Акция направлена на снижение детского дорожно-транспортного травматизма и призвана привлечь внимание всех участников дорожного движения к этому вопросу. Среди родителей детей были распространены листовки и буклеты с целью профилактики ДТП. https://vk.com/wall-195487694_2000

24.05.2024 г. Акция «Маячок безопасности». Акция была направлена для того, чтобы призвать детей и родителей использовать светоотражающие элементы на одежде в качестве "маячков безопасности". А также напомнить школьникам о правилах безопасности в летний период. https://vk.com/wall-195487694_2004

Все материалы по проведению профилактических мероприятий были размещены на сайте школы в разделе «Безопасность», где можно ознакомиться с актуальной информации для детей и родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, обеспечению безопасности детей и подростков в период летних каникул.

- В период с 21.05.24 по 24.05.24 года были обновлены и оформлены информационные стенды для обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних по вопросам безопасного поведения в период летних каникул, охраны жизни и здоровья детей и подростков.

Разработаны и доведены до сведения детей и подростков памятки безопасного поведения в период летних каникул (правила поведения в лесу, дома, вблизи водных объектов, железнодорожных вокзалов, правила дорожного движения и т.д.).

На постоянной основе проводится дополнительная профилактическая работа с родителями (законными представителями) по вопросам обеспечения безопасности детей и подростков, охраны их жизни и здоровья, недопущения нарушений действующего законодательства на территории Российской Федерации и Белгородской области,

вовлечения детей и подростков в противоправные действия, гибели на дорогах области по причине нарушений правил дорожного движения (в качестве пассажира, пешехода, водителя мототранспортных средств, при использовании велосипедов, гироскутеров, сегвеев, моноколес и т.д.), водных и железнодорожных объектах области, организации безопасного и содержательного досуга в период летних каникул.

8. Приняты меры по обеспечению детей и подростков, состоящих на различных видах профилактического учета, с организованными формами отдыха и занятости, а также детей из семей, состоящих на профилактическом учете. В МБОУ «Мешковская СОШ» 1 ребенок относится к категории, где семья состоит на профилактическом учете. Приняты все дополнительные меры по организации индивидуально - профилактической работы с этой семьей, состоящими в период летних каникул.

С 25 мая по 15 сентября был разработан и утвержден план «Подросток» приказ №81 от 20.05.2024 года, где разработаны профилактические мероприятия с детьми и подростками, направленные на формирование навыков здорового и безопасного образа жизни, недопущение совершения противоправных действий в рамках межведомственной комплексной профилактической операции.

10. Также при организации профилактической работы с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями) были использованы материалы, направленные министерством образования области.

Вывод: Работу по модулю «Профилактика и безопасность» можно считать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Классным руководителям продолжить работу по комплексной безопасности учащихся, уделять особое внимание и систематически проводить мероприятия по профилактике угрозы терроризма и экстремизма.

2. При проведении профилактических и воспитательных мероприятий усилить постоянное взаимодействие с компетентными инстанциями.

3. Систематически пополнять копилку дидактических материалов и наглядности по профилактике терроризма и экстремизма.

4. Социальному педагогу и педагогу-психологу продолжить мониторинговые исследования по раннему выявлению деструктивного поведения и дальнейшем сопровождению и профилактике обучающего фактической группы риска.

Модуль Детские общественные объединения

В начале 2023-2024 учебного года было открыто первичное отделение «Движение Первых». 23.09.23 года состоялось заседания Общего собрания первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», протокол №1 от 23.09.23года. В ходе которого был избран председатель Совета Первых первичного отделения, заместитель и определены приоритетные направлений деятельности первичного отделения. Председатель первичного отделения Ведутенко Алексей Олегович предложил определить основные направления деятельности первичного отделения: патриотизм и историческая память, волонтерство и добровольчество, профессия и своё дело, здоровый образ жизни. На 31.12.2023 года в первичное отделение «Движение первых» вступило 15 человек, что составляет 79% от учащихся 5-10 классов и 43% от общей численности учащихся школы. К концу 2023-2024 учебного года в первичное отделение «Движение первых» вступило 35 учащихся, что составило 100% всех учащихся школы (1,3-10 кл.).

Модуль «Школьный музей» (музейный уголок)

В школе с 2008 года функционирует уголок Боевой Славы. Основные направления работы музейного уголка: патриотическое. В школе начал создаваться музей патриотической направленности. На данный момент он не паспортизирован.

В течение 2023 года были проведены виртуальные экскурсии, беседы, тематические встречи патриотической направленности. Все мероприятия проводились в дистанционном формате. Охват обучающихся 100%.

Мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Планирование работы музейного уголка	1,3-10 классы	сентябрь	Ответственный за музейный уголок Яловенко Г.Г.
Экскурсии: по индивидуальному плану	1,3-10класс	Ноябрь, декабрь, май	Посещение школьной музейной комнаты 1,3-10 класс (онлайн просмотр)
Музейные уроки	1,3-10 классы	В течении года	Учителя- предметники

В рамках проекта «Парта героя» была открыта в школе в сентябре 2023 года выпускнику нашей школы Погорелову Олегу Андреевичу, погибшего 6 марта 2023 года в ходе проведения специальной военной операции. Также продолжаем работу над созданием «Книги памяти героя», в которой будут представлены материалы о детских, школьных годах Олега, о его увлечениях, друзьях, годах службы в рядах Вооруженных сил РФ, о семье, об участии в спецоперации. Олег Андреевич отдал свою жизнь в борьбе с нацистами.

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации:

Создать в 2024-2025 уч.году электронную базы данных фондов музея, описания музейных предметов, оформления учетной документации, формирования в фондах школьного музейного уголка электронной библиотеки, коллекции аудио- и видеозаписей, коллекции фотографий.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующей деятельности:

- осуществление фотосъемки и видеосъемки значимых событий в школе;
- размещение информации о проведенных мероприятиях на сайте школы, в официальных группах Вконтакте.

Рекомендации:

- 1.Продолжить работу «Школьные медиа» в будущем учебном году;
- 2.В сентябре 2024 года увеличить состав, привлечь творческих и заинтересованных школьников к работе по реализации модуля «Школьные медиа».

Модуль Школьный театр

Школьный театр как традиционная форма организации коллективного детского художественного творчества всегда имела значимость в развитии и воспитании детей. В истории развития отечественной школы на разных этапах можно встретить лучшие образцы обучения и воспитания детей посредством приобщения к театральному искусству: и как зрителей, и как создателей детских спектаклей, и как участников театрального творчества.

Реализация воспитательного потенциала школьного театра в 2023-2024 году осуществлялась через:

- ЗНАКОМСТВО С ТЕАТРОМ КАК ВИДОМ ИСКУССТВА
- ТЕАТРАЛЬНЫЕ ПРОФЕССИИ
- ОСНОВЫ КУКОЛЬНОГО ТЕАТРА, КУКЛОВОЖДЕНИЯ
- ОСНОВЫ АКТЕРСКОГО МАСТЕРСТВА.
- КУЛЬТУРА И ТЕХНИКА РЕЧИ
- АРТИСТИЗМ

Для осуществления театрализованной деятельности в школе оборудована групповая ячейка. Помещение группы имеет необходимое оборудование и инвентарь для организации совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей. Информационно-образовательная среда включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, программные продукты и др.), выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», электронная почта, обеспечен доступ к Интернет-ресурсам, что позволяет педагогам использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы.

Рекомендации:

- формировать личность, обладающей художественно-образным мышлением, творческими способностями и патриотическими качествами посредством погружения детей в разнообразные виды театральной деятельности гражданско-патриотического содержания.
- изучать историю и культуру Отечества и родного края;
- сформировать опыт принятия решений на основе морального выбора и принятия ответственности за их результаты.

Участие МБОУ «Мешковская СОШ» в конкурсах различных уровней.

Призеры и победители конкурсов различных уровней 2023 – 2024 учебного года на уровень НОО:

№ п/п	Наименование конкурса	уровень	ФИО участника	Занятое место	ФИО учителя,подготовившего участника
1	полугодие				

1	Муниципального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей»	муниципальный	Крикунов В.А	1	Головашкина Т.В.
2 полугодие					
2	Муниципальный Пасхальный фестиваль «Радость души моей»	Муниципальный	Воробьев Иван	призер	Каукалова И.Я.
3	Муниципальный этап регионального конкурса «Юность России»	Муниципальный	Пискурева Маргарита	3	Молчанова Д.В.
4	Муниципальный Пасхальный фестиваль «Радость души моей»	Муниципальный	Волкова Алина	призер	Молчанова Д.В.
5	Муниципальный Пасхальный фестиваль «Радость души моей»	Муниципальный	Воробьев Иван	призер	Каукалова И.Я.

Вывод: Мониторинг достижений показывает, что призерами и победителями стали 36% от общего количества учащихся.

Призеры и победители конкурсов различных уровней 2023 – 2024 учебного года на уровень ООУ:

№ п/п	Наименование конкурса	уровень	ФИО участника	Занятое место	ФИО учителя,подготовившего участника
1 полугодие					
1	Муниципальный конкурс на лучшее знание гос.и региональной символики РФ	муниципальный	Волков Сергей	3	Каукалова И.Я.
2	Муниципальный конкурс «Многочитающий школьник. Летнее чтение»	муниципальный	Шевцов Саша	призер	Головашкина Т.В.
3	Муниципальный конкурс «Цветы как признание...»	муниципальный	Бугаева Софья	3	Каукалова И.Я.
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной	муниципальный	Гончарова Ксения	2	Каукалова И.Я.

	рекламы «Стиль жизни- здоровье»				
5	Муниципального конкурса детского рисунка «Мир науки глазами детей»	муниципальный	Бугаева Софья	3	Каукалова И.Я.
6	Муниципальный этап Международного конкурса детского рисунка « Дружная планета»	муниципальный	Подлегаева Дарья	2	Каукалова И.Я.
7	Муниципальная благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»	муниципальный	Добринская Аня	3	Чмирева Е.Н.
8	Муниципальный конкурс медиаторчества «Юная Белгородчина»	муниципальный	Меленец Ярослав	2	Волкова О.В.
9	Муниципальный конкурс «Юных журналистов»	муниципальный	Полегаева Катя	Победитель	Каукалова И.Я.
10	Муниципальный конкурс «Здесь моя туга земная»	муниципальный	Подлегаева Катя	3	Чмирева Е.Н.
11	Муниципальный конкурс «Мой любимый книжный герой»	муниципальный	Крупенькин Никита	призер	Яловенко Г.Г.
12	Муниципального этапа международного детско-юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелёва «Лето Господне»	Муниципальный	Колосова Маша	3	Яловенко С.В.
13	Муниципального этапа международного детско-юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелёва «Лето Господне»	Муниципальный	Подлегаева Катя	2	Чмирева Е.Н.

14	Муниципальный этап открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие»	Муниципальный	Дятлова Софья	победитель	Ведутенко М.В.
15	Муниципальный этап открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие»	Муниципальный	Максименко Полина	Призер II степени	Ведутенко М.В.
16	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	Муниципальный	Самограй Алексей	призер	Подлегаев В.Г.
17	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	Муниципальный	Ведутенко Алексей	призер	Подлегаев В.Г.
2 полугодие					
18	Муниципальный конкурс творческих работ «Белогорье-мое вдохновение»	Муниципальный	Подлегаева Екатерина	3	Чмирева Е.Н.
19	Муниципальная выставка-конкурс «Рукотворная краса Белогорья»	Муниципальный	Подлегаева Екатерина	2	Чмирева Е.Н.
20	Муниципальный конкурс художественного слова «Мой край-родная Белгородчина»	Муниципальный	Подлегаева Екатерина	2	Чмирева Е.Н.
21	Муниципальный конкурс художественного слова «Мой край-родная Белгородчина»	Муниципальный	Соколенко Валерия	3	Каукалова И.Я.

22	Муниципальная выставка- конкурс «Рукотворная краса Белогорья»	Муниципальный	Шевцов Александр	2	Каукалова И.Я.
23	Муниципальный этап регионального конкурса изобразительного искусства «Великие сражения эпохи»	Муниципальный	Самограй Алексей	1	Яловенко Г.Г.
24	Муниципальная экологическая акция «Живи, елка»	Муниципальный	Самограй Алексей	3	Яловенко С.В.
25	Муниципальный этап регионального конкурса «Юность России»	Муниципальный	Пискурев Илья	2	Волкова О.В.
26	Муниципальный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования 24 Бит	Муниципальный	Меленец Ярослав	2	Волкова О.В.
27	Заочного муниципального этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Шаги в науку»	Муниципальный	Пискурев Илья	призер	Волкова О.В.
28	Заочного муниципального этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Шаги в науку»	Муниципальный	Максименко Полина	Победитель	Яловенко С.В.
29	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных аграриев им.К.А.Тимирязева	Муниципальный	Пискурева Лида	2	Каукалова И.Я.
30	Муниципальная экологическая акция «Живи, елка»	Муниципальный	Самограй Алексей	3	Яловенко С.В.

31	Муниципальный конкурс плакатов «Давайте читать книги»	Муниципальный	Максименко Полина	призер	Яловенко Г.Г.
32	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка	Муниципальный	Соколенко Лера	1	Яловенко С.В.
33	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Муниципальный	Алтухов Даниил	3	Яловенко Г.Г.
34	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Муниципальный	Подлегаева Екатерина	призер	Чмирева Е.Н.
35	Муниципальный Пасхальный фестиваль «Радость души моей»	Муниципальный	Добринская Аня	призер	Чмирева Е.Н.
36	Муниципальный Пасхальный фестиваль «Радость души моей»	Муниципальный	Бугаева Софья	призер	Чмирева Е.Н.
37	Муниципального этапа регионального конкурса сочинений «Что такое экзамены и для чего они нужны?»	Муниципальный	Пискурева Т.В.	победитель	Каукалова И.Я.
38	Муниципального этапа регионального конкурса сочинений «Что такое коррупция»	Муниципальный	Соколенко Лера	призер	Каукалова И.Я.
39	Муниципальная экологическая операция «Внимание! Первоцвет!»	Муниципальный	Соколенко Лера	1	Яловенко С.В.
40	Муниципальный конкурс «Я хочу жить здорово!»	Муниципальный	Самограй Алексей	3	Яловенко С.В.

41	Муниципальный конкурс сочинений «Три ратных поля»	Муниципальный	Подлегаева Екатерина	1	Каукалова И.Я.
42	Муниципальный конкурс сочинений «Три ратных поля»	Муниципальный	Соколенко Лера	2	Каукалова И.Я.

Вывод: Мониторинг достижений показывает, что призерами и победителями стали 100% от общего количества учащихся. Следует отметить, что число участников конкурсов больше, чем число реально обучающихся в школе, т.к. учащиеся активно участвовали в нескольких конкурсах в течение года.

Призеры и победители различных уровней 2023 – 2024 учебного года на уровень СОО:

№ п/п	Наименование конкурса	уровень	ФИО участника	Занятое место	ФИО учителя,подготовившего участника
1 полугодие					
1	Муниципальный конкурс «Цветы как признание...»	муниципальный	Баланова Лера	2	Ведутенко М.В.
2	Муниципальный конкурс медиатворчества «Юная Белгородчина»	муниципальный	Мешкова Алина	1	Яловенко С.В.
3	Муниципальный конкурс «Юных журналистов»	муниципальный	Баланова Лера	призер	Каукалова И.Я.
4	Муниципального этапа международного детско-юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелёва «Лето Господне»	Муниципальный	Баланова Лера	1	Каукалова И.Я.
5	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	Муниципальный	Ведутенко Алексей	призер	Подлегаев В.Г.
2 полугодие					

6	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Отечество»	всероссийский	Баланова Валерия	Победитель II степени	Каукалова И.Я.
7	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Отечество»	всероссийский	Мешкова Алина	Победитель II степени	Каукалова И.Я.
8	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	Баланова Валерия	призер	Каукалова И.Я.
9	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка	Муниципальный	Баланова Лера	3	Яловенко Г.Г.
10	Муниципальный Пасхальный фестиваль «Радость души моей»	Муниципальный	Баланова Лера	призер	Чмирева Е.Н.

Вывод: Мониторинг достижений показывает, что призерами и победителями стали 50% от общего количества учащихся.

Рекомендации:

1. Создании образовательной среды, способствующей успешности ученика через проявления его способностей и сохранение физического и психического здоровья.
2. Создании системы выявления и поддержки одарённых детей с раннего возраста и до выпуска из школы.
3. Сохранении и увеличении количества учащихся на всех этапах обучения, имеющих высокие достижения в олимпиадном движении и конкурсах различного уровня.
4. **Анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников).**

Вывод: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023/2024 учебном году можно считать выполненными, цель достигнута.

В личностном развитии школьников отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.

Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.

Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить, как удовлетворительную.

Работа с родителями в течение года проводилась согласно планам воспитательной работы в классах в различных формах.

Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Анализ реализации планов внеурочной деятельности

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности уровней образования выделено два обязательных курса:

- еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» (1,3-10-е классы, 34 часа);
- внеурочные занятия в рамках профориентационного минимума «Россия – мои горизонты» (6–10-е классы, 34 часа).

Результаты объема выполнения программ внеурочной деятельности за 2023-2024 год.

Класс	Курс внеурочной деятельности	ФИО учителя	Часовое выполнение программы	
			план.	факт.
Уровень начального общего образования				
1	«Знакомство с миром профессий»»	Подлегаев В.Г.	33	30
	«Разговоры о важном»	Молчанова Д.В.	33	30
	«Основы логики и алгоритмики»	Волкова О.В.	33	30
	«Орлята России»	Молчанова Д.В.	33	30
	«Подвижные игры»	Яловенко Г.Г	33	30
3	«Я-пешеход и пассажир»	Подлегаев В.Г.	34	31
	«Разговор о правильном питании»	Скрыпникова Т.А.	34	31
	«Основы логики и алгоритмики»	Волкова О.В.	34	31
	«Православная культура»	Подлегаев Е.М.	34	31
	«Растем здоровыми и сильными»	Яловенко Г.Г.	34	31

	«Разговоры о важном»	Головашкина Т.В.	34	31
4	«Я-пешеход и пассажир»	Подлегаев В.Г.	34	31
	«Растем здоровыми и сильными»	Яловенко Г.Г.	34	31
	«Основы логики и алгоритмики»	Волкова О.В.	34	31
	«Православная культура»	Подлегаев Е.М.	34	31
	«Разговоры о важном»	Головашкина Т.В.	34	31
	«Читай-ка»	Скрыпникова Т.А.	34	31
Уровень основного общего образования				
5	«Баскетбол»	Яловенко Г.Г.	34	31
	«Разговоры о важном»	Подлегаев Е.М.	34	31
	«Умей вести за собой»	Яловенко С.В.	34	31
	«Основы программирования»	Волкова О.В.	34	31
	«Основы безопасности жизнедеятельности»	Подлегаев В.Г.	34	31
6	«Баскетбол»	Яловенко Г.Г.	34	31
	«Основы программирования»	Волкова О.В.	34	31
	«Разговоры о важном»	Волкова О.В.	34	31
	«Основы безопасности жизнедеятельности»	Подлегаев В.Г.	34	
	«Россия-мои горизонты»	Волкова О.В.	34	31
7	«Баскетбол»	Яловенко Г.Г.	34	31
	«Россия-мои горизонты»	Волкова О.В.	34	31
	«Основы безопасности жизнедеятельности»	Подлегаев В.Г.	34	30

	«Основы программирования на Python»	Волкова О.В.	34	31
	«Разговоры о важном»	Волкова О.В.	34	31
8	«Баскетбол»	Яловенко Г.Г.	34	
	«Разговоры о важном»	Яловенко С.В.	34	31
	«Основы программирования на Python»	Волкова О.В.	34	31
	«Школа безопасности»	Подлегаев В.Г.	34	30
	«Россия-мои горизонты»	Яловенко С.В.	34	31
9	«Баскетбол»	Яловенко Г.Г.	34	30
	«Разговоры о важном»	Чмирева Е.Н.	34	31
	«Россия-мои горизонты»	Чмирева Е.Н.	34	30
	«Основы программирования на Python»	Волкова О.В.	34	29
	«Мой край: живая география»	Скрыпникова Т.А.	34	30
Уровень среднего общего образования				
10	«Разговоры о важном»	Ведутенко М.В.	34	31
	«Россия-мои горизонты»	Ведутенко М.В.	34	31
	«Настольный теннис»	Яловенко Г.Г.	34	31

Проведя анализ уровня освоения программ внеурочной деятельности и результаты промежуточной аттестации, можно сделать вывод, что все программы курсов внеурочной деятельности за 2023 – 2024 учебный год освоены обучающимися 1,3-10 классов в полном объеме. Уровни освоения программ курсов внеурочной деятельности отражены в протоколе промежуточной аттестации внеурочной деятельности за 2023-2024 уч.год. Анализ результатов протоколов промежуточной аттестации показал следующие результаты:

Класс	Курс внеурочной деятельности	ФИО учителя	Результаты промежуточной аттестации		
			Повыш %	Базовый %	Недост %
Уровень начального общего образования					

1	«Знакомство с миром профессий»»	Подлегаев В.Г.	60	40	0
	«Разговоры о важном»	Молчанова Д.В.	100	0	0
	«Основы логики и алгоритмики»	Волкова О.В.	60	40	0
	«Орлята России»	Молчанова Д.В.	100	0	0
	«Подвижные игры»	Яловенко Г.Г	100	0	0
3	«Я-пешеход и пассажир»	Подлегаев В.Г.	0	100	0
	«Разговор о правильном питании»	Скрыпникова Т.А.	0	100	0
	«Основы логики и алгоритмики»	Волкова О.В.	0	100	0
	«Православная культура»	Подлегаев Е.М.	0	100	0
	«Растем здоровыми и сильными»	Яловенко Г.Г.	0	100	0
	«Разговоры о важном»	Головашкина Т.В.	0	100	0
4	«Я-пешеход и пассажир»	Подлегаев В.Г.	60	40	0
	«Растем здоровыми и сильными»	Яловенко Г.Г	60	40	0
	«Основы логики и алгоритмики»	Волкова О.В.	40	60	0
	«Православная культура»	Подлегаев Е.М.	40	60	0
	«Разговоры о важном»	Головашкина Т.В.	100	0	0
	«Читай-ка»	Скрыпникова Т.А.	60	40	0
Уровень основного общего образования					
5	«Баскетбол»	Яловенко Г.Г.	50	50	0
	«Разговоры о важном»	Подлегаев Е.М.	50	50	0

	«Умей вести за собой»	Яловенко С.В.	50	50	0
	«Основы программирования»	Волкова О.В.	25	75	0
	«Основы безопасности жизнедеятельности»	Подлегаев В.Г.	75	25	0
6	«Баскетбол»	Яловенко Г.Г.	50	50	0
	«Основы программирования»	Волкова О.В.	100	0	0
	«Разговоры о важном»	Волкова О.В.	75	25	0
	«Основы безопасности жизнедеятельности»	Подлегаев В.Г.	100	0	0
	«Россия-мои горизонты»	Волкова О.В.	50	50	0
7	«Баскетбол»	Яловенко Г.Г.	0	100	0
	«Россия-мои горизонты»	Волкова О.В.	0	100	0
	«Основы безопасности жизнедеятельности»	Подлегаев В.Г.	0	100	0
	«Основы программирования на Python»	Волкова О.В.	0	100	0
	«Разговоры о важном»	Волкова О.В.	0	100	0
8	«Баскетбол»	Яловенко Г.Г.	50	50	0
	«Разговоры о важном»	Яловенко С.В.	50	50	0
	«Основы программирования на Python»	Волкова О.В.	67	33	0
	«Школа безопасности»	Подлегаев В.Г.	50	50	0
	«Россия-мои горизонты»	Яловенко С.В.	50	50	0
9	«Баскетбол»	Яловенко Г.Г.	100	0	0

	«Разговоры о важном»	Чмирева Е.Н.	33	67	0
	«Россия-мои горизонты»	Чмирева Е.Н.	67	33	0
	«Основы программирования на Python»	Волкова О.В.	33	67	0
	«Мой край: живая география»	Скрыпникова Т.А.	100	0	0
Уровень среднего общего образования					
10	«Разговоры о важном»	Ведутенко М.В.	67	33	0
	«Россия-мои горизонты»	Ведутенко М.В.	67	33	0
	«Настольный теннис»	Яловенко Г.Г.	50	50	0

№ п/п	Уровни образования	Количество обучающихся по уровням образования	% обучающихся	% обучающихся	% обучающихся
			Повыш	Базовый	Не достигнут необходимый уровень
1	Уровень начального общего образования	11	46%	54%	0%
2	Уровень основного общего образования	18	53%	47%	0%
3	Уровень среднего общего образования	6	61%	39%	0%

Из данного анализа видно, что программный материал освоен всеми обучающимися на необходимом (базовом) и повышенном (программном) уровне на всех уровнях начального, основного и среднего образования.

Анализ организации и результативности внеурочной деятельности.

№ п/п	Критерий	Уровни образования			Основание
		НОО	ООО	СОО	
1.	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	Имеются	Имеются	Имеются	Проверка рабочих программ

2.	Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО с учетом программ, включенных в ее структуру	Да	Да	Да	внеурочной деятельности
3.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат: <ul style="list-style-type: none"> • результаты освоения курса внеурочной деятельности; • содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; • тематическое планирование 	Да	Да	Да	
4.	Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности уровней образования
5.	Внеурочная деятельность организована по направлениям развития	Да	Да	Да	Проверка рабочих программ ВД

	личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)				Посещение занятий ВД Собеседование с педагогами
б.	Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся	Да	Да	Да	Проверка планов внеурочной деятельности, рабочих программ по внеурочной деятельности Посещение занятий внеурочной деятельности
7.	Сформированность результатов освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Соответствуют уровню образования	Анализ портфолио учеников Анализ индивидуальных проектов Анализ уровня сформированности личностных результатов
8.	Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме	Да	Да	Да	Анализ журналов учета выполнения учебных программ Собеседование с педагогами
9.	Удовлетворенность результатами внеурочной деятельности учеников и родителей	100% детей и 100% родителей удовлетворены	100% детей и 100% родителей удовлетворены	100% детей и 100% родителей удовлетворены	Анализ результатов анкетирования детей Анализ результатов анкетирования родителей

10.	Наличие материально-технических и кадровых условий для реализации программ внеурочной деятельности	В школе имеются все необходимые материально-технические и кадровые ресурсы для реализации программ ВД	Анализ материальной базы школы Анализ личных дел педагогов Собеседование с педагогами
-----	--	---	---

Вовлеченность обучающихся 1,3–10-х классов во внеурочную деятельность

Критерий оценки вовлеченности	Уровень образования			В целом по школе
	НОО	ООО	СОО	
Охват обучающихся программами внеурочной деятельности:				
сентябрь 2023 года	100%	100%	100%	100%
декабрь 2023 года	100%	100%	100%	100%
май 2024 года	100%	100%	100%	100%

Выводы:

1. В ходе анализа установлено, что рабочие программы внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООО и СОО реализованы на 100 процентов.

2. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года составила 100%.

3. В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать удовлетворительным.

Рекомендации:

1. Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности продолжить организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности 100 процентов; принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента.

2. В следующем учебном году использовать эффективные формы деятельности, способствующие повысить показатели по уровню усвоения программного материала и систему закрепления знаний для обучающихся для достижения большим числом обучающихся повышенного уровня освоения программ курсов внеурочной деятельности.

3. Изучить интересы учащихся и родителей для работы над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.

Анализ системы условий реализации основных образовательных программ

Анализ кадровых условий реализации основных образовательных программ

№	Ф. И. О. учителя	Образование	Должность	Педста ж, лет	Квалификаци онная категория
1	Скрыпникова Татьяна Анатольев на	Высшее педагогическое	Учитель географии	33	Высшая (29.05.2024 г.)
2	Ведутенко Марина Владимировна	Высшее педагогическое	Учитель математики, музыки	13	Высшая (29.02.2024 г.)
3	Каукалова Ирина Яковлевна	Высшее педагогическое	Учитель русского языка и литературы	22	Первая (29.05.2024 г.)
4	Молчанова Дарья Владимировна	Средне специальное педагогическое Высшее непедагогическо е	Учитель начальных классов, иностранного языка	11	Соответствие занимаемой должности (31.08.2023 г.)
5	Головашкина Татьяна Владимировна	Высшее педагогическое	Учитель начальных классов, русского языка и литературы	13	Соответствие занимаемой должности (28.04.2022 г.)
6	Волкова Ольга Владимировна	Высшее педагогическое	Учитель физики, информатики, математики	23	Высшая (31.01.2024 г.)
7	Яловенко Светлана Васильевна	Высшее педагогическое	Учитель химии и биологии	29	Первая (26.03.2020 г.)
8	Чмирева Елена Николаевна	Высшее педагогическое	Учитель немецкого языка и математики	42	Высшая (31.01.2024 г.)
9	Подлегаев Владимир Георгиевич	Средне специальное непедагогическо е	Учитель технологии и ОБЖ	31	Первая (26.03.2020 г.)
10	Подлегаев Евгений Михайлович	Высшее педагогическое	Учитель истории и обществознани я	19	Соответствие занимаемой должности (28.04.2022 г.)
11	Яловенко Геннадий Григорьевич	Высшее педагогическое	Учитель физической	33	Высшая (31.01.2024 г.)

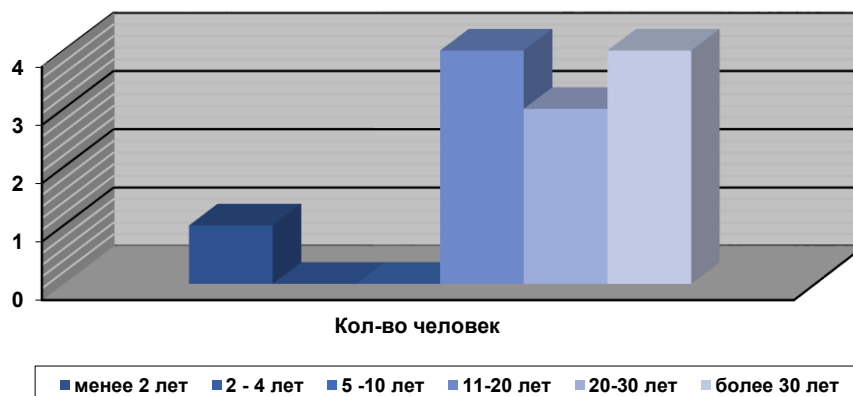
			культуры и ИЗО		
12	Алексеевко Юлия Александровна	Высшее педагогическое	Учитель русского языка и литературы	1	Без категории

Распределение педагогических работников по категориям



По итогам 2023-2024 учебного года в процедуре аттестации на установление квалификационной категории по новому Порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196, приняли участие 6 педагогов (50 %). По результатам аттестации 4 педагогам установлена высшая квалификационная категория, 2 педагогам – первая квалификационная категория. В процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 педагог (8 %).

Распределение педагогических работников по стажу работы



Награды и звания:

- «Почетный работник общего образования» - 2 чел.
- «Почетный работник сферы образования РФ» - 1 чел.
- «Грамота Министерства Просвещения РФ» - 1 чел.

Кадровые условия реализации основных образовательных программ обеспечивают необходимое качество и постоянное совершенствование профессиональной деятельности педагогов МБОУ «Мешковская СОШ». В школе создана система непрерывного, профессионального развития педагогических работников. 100 % педагогов школы прошли курсы повышения квалификации по соответствующему предмету за последние три года.

База данных курсовой переподготовки педагогов школы

№ п/п	Ф.И.О.	Преподаваемые предметы/совмещаемые предметы	Курсовая переподготовка (очное, очно-заочное и дистанционное обучение)			
			год	место прохождения	тема курсов	кол-во часов
1	Скрыпникова Татьяна Анатольевна	география	2023	«Региональный центр повышения квалификации» г Рязань	«Актуальные вопросы и внедрение ФОП в образовательной организации в работе учителя географии»	72
2	Ведутенко Марина Владимировна	Музыка	2022	ООО «Учитель-инфо», г. Азов	«Педагогическое образование: музыка»	252 72
		математика	2021	Академия реализации гос. политики и проф. развития работников образования Минпросвещения РФ	«Инновационные методы и технологии преподавания музыки в условиях реализации ФГОС» «Школа современного учителя математики»	
3	Яловенко Светлана Васильевна	химия	2022	ООО «Учитель-инфо», г. Азов	«Педагогическое образование: химия с присвоением квалификации «учитель химии»»	252 893
		биология	2022	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	«Преподавание биологии в образовательной организации»	
4	Волкова Ольга Владимировна	математика	2022	ООО «Учитель-инфо», г. Азов	«Инновационные методы и технологии обучения математике в условиях реализации ФГОС»	72 252 72
		информатика	2023	ООО «Учитель-инфо», г. Азов	«Инновационные методы и технологии обучения информатики в условиях реализации ФГОС»	
		физика	2023	ООО «Учитель-инфо», г. Азов	«Инновационные методы и технологии обучения физики в условиях реализации ФГОС»	
5	Чмирева Елена Николаевна	немецкий язык	2022	ООО «РЦПК» г. Рязань	«Педагогическое образование: учитель	252

		математика	2023	ООО «РЦПК» г. Рязань	немецкого языка в условиях реализации обновленных ФГОС» «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО и введение ФОП ООО, СОО в работе учителя математики»	108
6	Головашкина Татьяна Владимировна	Начальные классы	2021	ООО «Учитель-инфо», г. Азов	"Инновационные методы и технологии обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС"	72
		русский язык, литература	2022	«Региональный центр повышения квалификации» г Рязань	«Методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС»	254
7	Подлегаев Евгений Михайлович	Обществознание	2021	ООО «Региональный центр повышения квалификации» г Рязань	«Инновационные методы и технологии обучения обществознания в условиях реализации ФГОС»	72
		История	2022	ООО «Учитель-инфо», г. Азов	«Инновационные методы и технологии обучения истории в условиях реализации ФГОС»	72
		ОРКСЭ, ОДНКНР	2022	«Региональный центр повышения квалификации» г. Рязань	«Преподавание ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в соответствии с требованиями обновленных ФГОС»	72
8	Подлегаев Владимир Георгиевич	технология	2022	ООО «Учитель-инфо», г. Азов	«Педагогическое образование: учитель технологии и ОБЖ в соответствии с ФГОС»	500
		педагог доп. образов	2022	ООО «Учитель-Инфо» г. Азов	«Инновационные технологии в системе дополнительного образования детей (художественная направленность)»	72
9	Яловенко Геннадий Григорьевич	физическая культура	2021	ООО «Учитель-Инфо» г. Азов	«Инновационные методы и технологии обучения физической культуре в	72

		ИЗО	2022	ООО «Инфоурок»	условиях реализации ФГОС» «Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации»	270
		педагог доп. образов	2023	ООО «Инфоурок»	«Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	72
10	Молчанова Д.В.	Начальные классы	2022	ООО «РЦПК» г. Рязань	«Инновационные методы и технологии обучения в начальной школе в условиях реализации ФГОС»	72
		второй иностранный язык (английский)	2023	ООО «РЦПК» г. Рязань	«Теория и методика преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС»	254
		педагог доп. образов	2024	ООО «РЦПК» г. Рязань	«Современные педагогические технологии в сфере дополнительного образования детей художественной направленности»	72
11	Каукалова Ирина Яковлевна	русский язык и литература	2024	ООО «РЦПК» г. Рязань	«Педагогика: методика преподавания предметов русский язык и литературы в условиях реализации ФГОС»	72
12	Алексеевко Юлия Александровна	русский язык и литература	2023	ООО «РЦПК» г. Рязань	«Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС ООО»	72

Также непрерывному профессиональному развитию педагогических работников способствует участие учителей в профессиональных конкурсах.

Результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	ФИО педагога	Результат участия
1	Муниципальный конкурс «Лучший педагог по обучению ПДД»	муниципальный	Подлегаев В.Г.	1

2	Конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам и организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися	муниципальный	Яловенко С.В.	2
3	Муниципальная благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»	муниципальный	Каукалова И.Я.	2
4	Муниципальная выставка «Творчество без границ»	Муниципальный	Подлегаев В.Г.	1
5	Региональная выставка «Творчество без границ»	региональный	Подлегаев В.Г.	2
6	Муниципальный этап регионального конкурса «Адрес детства-Россия»	Муниципальный	Чмирева Е.Н.	3
7	Региональная заочная олимпиада для педагогов, работающих с одаренными детьми, «Фитнес для ума»	региональный	Яловенко С.В.	призер

Анализ психолого-педагогических условий реализации основных образовательных программ

В школе функционирует психолого-педагогическая служба, включающая педагога-психолога и социального педагога.

Ф. И. О. сотрудника	Должность	Профессиональная переподготовка
Яловенко Светлана Васильевна	Педагог-психолог	По программе "Психолого-педагогическое образование", присвоена квалификация "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)", 252 ч.
Молчанова Дарья Владимировна	Социальный педагог	"Социальный педагог в условиях реализации обновленных ФГОС", 254 ч.

Главной целью в работе социального педагога было создание благоприятных условий для реализации прав ребенка в учебном заведении, для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию.

Согласно плану работы социального педагога, в соответствии с указанной целью проведено более глубокое изучение состава обучающихся школы, что и является базой для создания банка данных школы по различным категориям обучающихся и их родителей.

На основе полученных данных была спланирована дальнейшая работа по всем категориям.

Основной целью работы педагога-психолога в 2023-2024 учебном году являлась организация психологического сопровождения участников образовательного процесса, раннее выявление детей, испытывающих особенности в развитии, социальной адаптации и

поведении, определение и реализация наиболее адекватных путей и средств коррекционно – развивающей работы, обеспечение социально-психологических условий для личностного, интеллектуального и социального развития учащихся.

Направления работы:

- Психодиагностика
- Коррекционно-развивающая деятельность
- Профилактика и просвещение
- Консультирование
- Экспертная работа
- Организационно - методическая работа

Направления работы:

- Психодиагностика
- Коррекционно-развивающая деятельность
- Профилактика и просвещение
- Консультирование
- Экспертная работа
- Организационно - методическая работа

Анализ работы педагога-психолога за 2023 - 2024 учебный год показывает, что все результаты работы соответствуют плану работы педагога-психолога на год, а также поставленным целям, задачам и направлениям.

Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

Анализ учебно-методического и информационного обеспечения реализации основных образовательных программ

В 2023/24 учебном году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». По состоянию на конец учебного года 100 % педагогов школы подключены к ФГИС «Моя школа».

4 педагога (33,3 %) приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», проводимом ФГБОУ «Государственный университет просвещения».

Дистанционное обучение в 2023-2024 уч. году в школе реализовывалось посредством учебной платформы «Сферум».

Педагоги МБОУ «Мешковская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР. На уроках учителя используют ЭОР.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2023-2024 учебном году были проведены следующие тематические педсоветы:

1. «Педагогическая поддержка обучающихся в период выбора профессии – профориентационная работа в старших классах»;

2. «Развитие профессиональных компетенций педагогов».

Все педагогические советы были подготовлены и проводились исходя из поставленных задач, также на заседаниях педагогического совета рассматривались такие вопросы как:

- анализ реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования за 2022/2023 уч. год.
- планирование учебно-воспитательной работы на 2023-2024 уч. год;
- анализ результатов стартовой диагностики;
- результативность рубежного и итогового контролей;
- итоги внутришкольного контроля за I-IV четверти;
- анализ успеваемости обучающихся за I-IV четверти;
- о рассмотрении перечня учебников и рабочих тетрадей, используемых в 2023-2024 уч. году;
- внедрение ФОП: что изменится в работе школы с 1 сентября 2023 года;
- внедрение новой модели профориентации школьников;
- комплексная безопасность;
- применение нового Порядка аттестации педагогических работников;
- рассмотрение нормативно-правовых документов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
- о переводе обучающихся в следующий класс;
- об итогах проведения регионального тренировочного мероприятия для обучающихся 9 класса в форме ОГЭ;
- об итогах мониторинга организации патриотического воспитания за 2023 год;
- пути снижения психологических перегрузок школьников;
- об освоении обучающимися 4 класса основной образовательной программы начального общего образования и переводе для получения основного общего образования;
- о выборе обучающихся и их родителей предметов и курсов за счет часов учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений;
- о выборе родителями обучающихся курсов внеурочной деятельности;
- о рассмотрении дорожной карты по реализации проекта «Школа Минпросвещения России»;
- об уплотнении программного материала;
- О допуске обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации в форме промежуточной аттестации.
- О рассмотрении результатов промежуточной аттестации учащихся 9 класса как формы государственной итоговой аттестации.
- об освоении обучающимися 9 класса основной образовательной программы основного общего образования;
- рассмотрение результатов проведения итогового собеседования по русскому языку в 9 классе;
- о рассмотрении отчёта о результатах самообследования;
- о завершении обучения и переводе на следующий год обучения по дополнительным общеразвивающим программам;
- об итогах проведения промежуточной аттестации по курсам внеурочной деятельности и освоения программ курсов внеурочной деятельности в 2023-2024 уч. году;
- об итогах написания комплексных работ обучающимися;

- об итогах защиты индивидуальных итоговых проектов учащихся 5, 7, 9 классов;
- рассмотрение локальных актов школы.

Ведущая роль в управлении методической работой в школе, принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и методических объединений в отдельности.

На заседаниях методического совета в 2023-2024 учебном году обсуждались следующие вопросы:

- рассмотрение перспективных планов курсовой переподготовки и аттестации педагогических работников;
- рассмотрение планов работы школьных методических объединений;
- рассмотрение календарно-тематических планирований по предметам и курсам учебного плана и внеурочной деятельности;
- рассмотрение воспитательных планов классных руководителей;
- рассмотрение материалов для проведения стартовой диагностики;
- итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- проведение предметных недель;
- итоги мониторинга учебного процесса;
- выполнение программного материала по предметам и курсам учебного плана;
- о ходе подготовки к государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам основного общего образования;
- о рассмотрении тем итоговых индивидуальных проектов обучающихся 5, 7, 9 классов;
- проведение комплексных работ в 1, 3-10 классах;
- рассмотрение и утверждение материалов для проведения промежуточной аттестации во 2-8 классах;
- самоанализ работы учителей по темам самообразования;
- о выполнении обучающимися 5, 9 классов индивидуального итогового проекта;
- анализ работы за 2023-2024 уч. год и планирование методической работы на 2024-2025 уч. год;
- итоги проведения диагностики профессиональных компетенций педагогов.
- рассмотрение результатов школьного этапа олимпиады «Я – ученик Школы России»;
- рассмотрение материалов для проведения промежуточной аттестации по программам курсов внеурочной деятельности и дополнительному образованию;
- Методический семинар для учителей «Новый порядок аттестации педагогов»;
- Мастер-класс «Формирование глобальных компетенций на уроках и во внеурочной деятельности»;
- Мастер-класс по реализации модуля «Классное руководство» рабочей программы воспитания.

Главными звеньями в структуре методической работы школы являются школьные методические объединения. В 2023-2024 уч. году была организована работа двух методических объединений: ШМО педагогов школы, реализующих ФГОС, ШМО классных руководителей и рабочей группы по формированию функциональной грамотности.

*Анализ материально-технических условий
реализации основных образовательных программ*

Количество учебных и служебных кабинетов:

Наименование	количество
Начальные классы	4
Русского языка и литературы	2
Иностранного языка	1
Математики	1
Информатики	1
Биологии	1
Химии	1
Физики	1
Географии	1
Технология	1
ИЗО	1
ОБЖ	1
Истории	1
Православная культура	1
Лаборатории	2
Мастерские	1
Спортивный зал	1
Спортивная площадка	1
Актовый зал	1
Зал хореографии	1
Столовая	1
Библиотека	1
Тир	1
Учебно-опытный участок	1

Наличие технических средств обучения:

Наименование	Количество
компьютеры	5
ноутбуки	58
сканер	1
МФЦ	6
лазерный принтер	13
проектор	7
Интерактивная доска	1
Графические планшеты	5

Сведения о количестве учебников и учебных пособий

Наименование	Количество
Учебники и учебные пособия	2014
Художественная литература, брошюры, журналы	5527

Обучающиеся школы на 100 % обеспечены учебниками и рабочими тетрадями соответствующего уровня образования.

Подводя итоги реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, можно выделить следующие задачи, которые необходимо решить в 2024-2025 уч. году:

- продолжить работу по внедрению обновленного Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- продолжить работу по реализации основных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями ФОП;
- расширять сферу использования в образовательном процессе ФГИС «Моя школа»;
- совершенствовать формы и методы обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся;
- повышать качество образовательных результатов учащихся путем повышения учебной мотивации обучающихся;
- совершенствовать систему оценивания образовательных достижений, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- в части поддержки одаренных детей обеспечить индивидуализацию обучения с учетом способностей, интересов школьников;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;
- совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми;
- развивать таланты учащихся путем организации бесплатного дополнительного образования во внеурочное время;
- использовать воспитательные возможности единой образовательной среды и пространства;
- повышать компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- создавать условия для реализации личных творческих способностей обучающихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счет профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных занятий и внеурочной деятельности;
- совершенствовать материально-технические и иные условия реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- формирование патриотических качеств личности обучающихся всех уровней обучения;
- продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
- совершенствовать систему формирования и развитие классного коллектива;
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних;
- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
- уделить особое внимание взаимоотношениям внутри учебного коллектива;
- в большей мере раскрывать творческий потенциал учащихся;
- укреплять взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

