

Аннотация к рабочей программе образовательной деятельности в разновозрастной группе.

Рабочая программа – нормативно-управленческий документ учреждения, характеризующий систему организации образовательной деятельности педагогов.

Рабочая программа показывает как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагоги создают индивидуальные педагогические модели образования в соответствии с ФГОС .

Цель: создание условий для планирования, организации и управления педагогическим процессом по приоритетным направлениям детского сада.

Задачи программы:

- дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении конкретной образовательной области;

- определить содержание, объем, порядок изучения образовательной области с учетом целей, задач, специфики образовательного процесса детского сада и контингента воспитанников.

Рабочая программа имеет определенную структуру и состоит из разделов:

I.Целевой раздел

1. Пояснительная записка.....2

1.1.Цели, задачи, принципы и подходы реализации Программы.....2

1.3. Планируемые результаты освоения рабочей программы3

Часть, формируемая участниками образовательного процесса.....4

II.Содержательный раздел

2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.....7

- Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».....10

- Образовательная область «Познавательное развитие».....9

- Образовательная область «Речевое развитие»11

- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».....12

- Образовательная область «Физическое развитие».....15

2.2Расписаниеобразовательной деятельности.....16

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.....18

2.4. Содержание работы по приоритетным направлениям.....19

III.Организационный раздел.....20

3.1. Описание материально- технической базы рабочей программы, обеспеченность методической литературой и средствами обучения и

воспитания	20
3.2. Организация режима пребывания детей в группе.....	22
3.3. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.....	27
3.4 Календарно-тематическое планирование.....	29
Список используемой литературы.....	36

Согласно рабочей программе воспитателя планирование образовательного процесса подразделяется:

– на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, элементарной трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной деятельности, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование из различных материалов);

– образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

– самостоятельную деятельность детей;

– взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольной организации, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольной организации, опыта и творческого подхода педагога.