

Аннотация к рабочим программам курсов внеурочной деятельности

Программы курсов внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, общего образования. Программы разработаны на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, программы формирования универсальных учебных действий. Внеурочная деятельность учащихся образовательных учреждений объединяет все виды деятельности школьников.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Рабочие программы курсов внеурочной деятельности являются структурным элементом Основной образовательной программы и составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего образования. Аннотация к рабочим программам по внеурочной деятельности 2-4 класса в рамках реализации ФГОС НОО.

1. Духовно-нравственное направление. Рабочая программа «Православная культура» разработана с учётом требований ФГОС НОО и направлена на духовно-нравственное развитие обучающихся.

Программа курса направлена на формирование у школьников духовно-нравственной культуры, религиозных понятий, культурных традиций и православных ценностей. На реализацию *духовно-нравственного* направления отводится по 1 часу во 2,3,4 классах. Целью реализации духовно-нравственного направления является содействие духовно-нравственному становлению ученика, его подготовке к самостоятельной жизни, раскрытию подлинно человеческих качеств личности ребёнка, приобщению к высшим духовно-нравственным ценностям.

Классные часы «Разговоры о важном» (1 час во 2,3,4 классах). Цель: формирование ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству, способствующих развитию умений строить коммуникацию, отношения в обществе, расти здоровыми гармонично развитыми личностями.

Общеинтеллектуальное направление.

Целью реализации общеинтеллектуального направления является развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процесс саморазвития.

На реализацию *общеинтеллектуального* направления отводится по 1 часу в 2,3,4 классах (д.о. «Основы логики и алгоритмики»). Целями изучения курса «Основы логики и алгоритмики» являются: развитие алгоритмического и критического мышлений; формирование необходимых для успешной жизни в меняющемся мире универсальных учебных действий на основе средств и методов информатики и информационных

технологий, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты; 6 формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Общекультурное направление.

Целью общекультурного направления является развитие творческих способностей детей, развитие художественной и эстетической деятельности, формирование представления о гармоничном единстве мира, месте человека в окружающей среде.

На реализацию *общекультурного* направления отводится по 1 часу в 2,3 класс, Д.о. «Разговор о правильном питании» формирует у обучающихся начальных классов представление о необходимости сохранения и укрепления своего здоровья через организацию правильного питания. Т.о. «Читай-ка» по 1 часу в 4 классе. Целью курса является создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг, расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов, формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Преимуществом т.о. с основным курсом литературного чтения позволяет проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями

Социальное направление.

Целью реализации социального направления является становление и развитие личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

На реализацию *социального* направления отводится по 1 ч. в неделю во 2,3,4 классах. Д.о. «Я – пешеход и пассажир»: основная идея курса – формирование представлений о правилах дорожного движения (ПДД) и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

Рабочие программы по курсам внеурочной деятельности педагогов МБОУ «Мешковская СОШ» для 5 класса составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования 2021 г. По следующим направлениям: физкультурно- спортивное, духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *учебнопознавательной деятельности*, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Аннотация к рабочим программам по курсам внеурочной деятельности 6-9 классов в рамках реализации ФГОС ООО.

Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление

Целью реализации физкультурно-спортивного и оздоровительного направления является закрепление знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья, формирование ценностного отношения к своему физическому и психологическому здоровью, знакомство и изучение новых видов спорта, закрепление основ гигиенической культуры, формирование устойчивой позиции к здоровому образу жизни.

Формы организации:

Спортивная секция «Баскетбол» (1 ч. в неделю в 6-9 классах)

Основной целью программы является содействие возможности в повышении работоспособности и улучшении состояния здоровья, воспитывая личность, способную к самостоятельной и творческой деятельности в процессе обучения спортивным играм.

Духовно-нравственное направление

Целью реализации духовно-нравственного направления является содействие духовно-нравственному становлению ученика, его подготовке к самостоятельной жизни, раскрытию подлинно человеческих качеств личности ребёнка, приобщению к высшим духовно-нравственным ценностям.

Формы организации:

Детское объединение «Православная культура» (1 ч. в неделю в 6-9 классах)

Основной целью программы является формирование нравственных качеств личности на основе христианского представления об устройстве мира: связи красоты рукотворной и нерукотворной.

Классные часы «Разговоры о важном» (1 час в неделю в 6,7,8,9 классах). Цель: формирование ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству, способствующих развитию умений строить коммуникацию, отношения в обществе, расти здоровыми гармонично развитыми

Общеинтеллектуальное направление

Целью общеинтеллектуального направления деятельности является помощь детям в освоении разнообразных доступных им способов познания окружающего мира; развитие познавательной активности, любознательности; формирование мотивации к обучению и познанию, развитие творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности; создание основы для всестороннего гармоничного и психического развития личности ребёнка, формирование у учащихся основ теоретического мышления, важнейших умений и навыков, необходимых для включения в различные сферы жизни общества.

Формы организации:

Интеллектуальный клуб ««Основы программирования» (1 ч. в неделю в 6-7 классах).

Целями изучения курса внеурочной деятельности «Основы программирования» являются: развитие алгоритмического и критического мышления, что предполагает способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи; формирование цифровых навыков, в том числе ключевых компетенций цифровой экономики, таких как базовое программирование, основы работы с данными, коммуникация в современных цифровых средах, информационная безопасность; воспитание ответственного и избирательного отношения к информации.

Интеллектуальный клуб «Основы программирования на Python» » (1 ч. в неделю в 8 классе).
Цель программы: формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества.

Детское объединение «Мой край: живая география» (1 ч. в неделю в 9 классе).

Цель программы – формирование основ этнического самосознания школьника и расширение собственного культурного опыта, интереса к географии Белгородской области.

Общекультурное направление

Целью общекультурного направления деятельности является формирование у подростков доброжелательного, бережного, заботливого отношения к миру, создание условий для развития ценностно-целевых ориентаций, интеллекта и в целом духовного мира личности, на основе соотнесения его собственных потребностей, интересов и поступков с безусловными ценностными критериями истины, доброты, красоты, общения; формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

Формы организации:

Детское объединение Детское объединение «Уроки здоровья» (1 час в неделю в 6 классе) направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Детское объединение «Краеведение» (1 ч. в неделю в 6 классе).

Основной целью программы является формирование у учащихся целостных представлений об окружающей среде, воспитание любви к родной природе на основе познания её ценностей, формирование у школьников личной ответственности и гордости за свой край.

Детское объединение «Кадеты - спасатели МЧС» (1 ч. в неделю в 9 классе).

Программа предназначена для формирования у обучающихся культуры безопасности и основных правил поведения в обществе, умения правильно вести себя, чтобы избежать опасности дома, в городе, на природе. Как защитить себя, что делать, если вы попали в экстремальную ситуацию природного, техногенного, социального характера или стихийного бедствия.

Детское объединение «Финансовая грамотность» (1 ч. в неделю в 8 классе).

Данная программа направлена на формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения; формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Социальное направление

Целью реализации социального направления является оказание помощи младшим подросткам в освоении разнообразных способов деятельности: трудовых, игровых, художественных, двигательных умениях; формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, стремления к самостоятельности и творчеству; формирование ценностного отношения к учебе как виду творческой деятельности и первоначальных представлений о базовых национальных российских ценностях; воспитание и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, знакомство с различными видами профессий и их значением для человека.

Формы организации:

Детское объединение «Основы безопасности жизнедеятельности» (по 1 ч. в неделю в 6-7 классах).

Основной целью программы является формирование у обучающихся научных представлений о принципах и путях снижения факторов риска в деятельности человека и общества, формирование современного уровня культуры безопасности.

Детское объединение «Школа безопасности» (1 час в неделю в 8,9 классах).

Программа предназначена для формирования у обучающихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека; выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих; приобретения обучающимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом своих возможностей.

При составлении рабочих программ по курсам внеурочной деятельности педагогами выдержаны структурные требования в соответствии с «Положением о рабочей программе и календарно-тематическом планировании, реализуемых в соответствии с ФГОС НОО, ООО».