


РАССМОТРЕНО
на методическом совете
Протокол № 9
от «22» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора

Ведутенко М.В.
«22» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
директор

Скрынникова Т.А.
Приказ № 29
от «22» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному курсу
«Белгородоведение»
для 5 класса основного общего образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному курсу «Белгородоведение» основного общего образования на базовом уровне составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.

Рабочая программа основного общего образования на базовом уровне отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ и составлена с учётом Концепции развития географического образования в Российской Федерации, принятой на Всероссийском съезде учителей географии и утверждённой Решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018 года.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА «БЕЛГОРОДОВЕДЕНИЕ»

Учитывая значительный потенциал учебного курса «Белгородоведение» в решении задач духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, в основу учебного курса «Белгородоведение» в 5 классе положены ценностные ориентиры, базовые нравственные ценности, на которых строится современное образование в Российской Федерации: природа, наука, человечество, труд и творчество, патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, поликультурный мир, семья, личность, духовность и традиционные религии.

Цель изучения региональной программы учебного курса «Белгородоведение» в 5 классе» - формирование целостной картины мира школьника, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие и воспитание личности гражданина России, жителя Белгородской области; формирование метапредметных УУД.

Основные задачи реализации краеведческого содержания:

- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка на основе учета его жизненного опыта и топографической принадлежности;
- формирование личностных, метапредметных и предметных УУД на основе регионального краеведческого материала;
- развитие умений работать с разными источниками информации;
- воспитание у школьников бережного отношения к объектам природы и результатам труда людей в регионе и в целом в России;
- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, к истории и современной жизни родного края.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «БЕЛГОРОДОВЕДЕНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебным планом на изучение учебного курса «Белгородоведение» на базовом уровне в 5 классе отводится 34 часа: один час в неделю в 5 классе.

СОДЕРЖАНИЕ

1.История Белгородской области.

История Белгородчины как часть истории нашей Родины. Что изучает краеведение. Источники знаний о прошлом края. Музеи, архивы – хранилища исторической памяти. Символика Белгородчины. Герб и флаг Белгородской области: происхождение, основные элементы, цвет и его символическое значение.

Символика районов и городов нашего края.

Жизнь первобытных людей в нашем крае. Археологические памятники эпохи бронзы и железа. Народы скифского времени, праславяне, аланы, болгары (музейный урок).

Древнерусское государство и Белгородчина. Борьба с кочевниками (хазары, печенеги).

Походы князя Святослава Игоревича. Деятельность Владимира Святого.

Русские княжества периода феодальной раздробленности и Дикое поле. Нашествия половцев и борьба с половецкой угрозой. Ордынское нашествие и образование Золотой Орды. Белгородский край в XIV-XV веках. Борьба России с крымскими татарами.

Наш край в XVI веке. Организация сторожевой службы. Строительство первых городов-крепостей, их значение. Основание города Белгорода.

Что такое свой край, своя местность, ближайшая (малая) Родина. Родной дом, школа, улица, город, Родной край – часть России, частица мира.(экскурсия)

Понятие «Родиноведение» или «Краеведение».

Источники краеведческих знаний. История школы.

Знаменитые люди района (города, села), местные краеведы. Встреча с известными людьми села

Наш край в искусстве, художественной литературе и публицистике.

Положение области по отношению к полюсам, экватору, морям и океанам. Край как часть региона и страны. Географическое положение Белгородской области на границе России.

Географическое положение Шебекинского района и села Мешковое. Происхождение названий местных населенных пунктов, улиц.

2.Особенности природы Белгородской области

Рельеф Белгородчины. Формы рельефа местной территории. Полезные ископаемые, добываемые на территории района (города, села), их использование в хозяйственной деятельности и строительстве

Главные факторы, влияющие на местный климат. Местные приметы о погоде, слова и выражения, характеризующие погоду и климат. Знаменитые географы и краеведы, изучавшие климат Белгородской области. Погодные явления Белгородчины в фольклоре, искусстве, художественной литературе и публицистике

Внутренние воды области. Особенности водного режима рек области. Главные речные системы.

Местные водные растения и животные. Меры по экономному использованию и охране водных объектов района (города, села). Экскурсия. Местный водный объект (озеро, река, пруд, болото, источник, колодец и т.п.).

Фауна Белгородской области. Разнообразие животных. Экскурсия

Птицы и млекопитающие нашего края. Изучение следов жизнедеятельности этих животных. Сезонные изменения жизни животных. Фенонаблюдения. Охраняемые животные нашего края.

Промысловые и опасные животные Белгородской области. Правила поведения в природе.

3. Экологическая обстановка Белгородской области

Экология Белгородской области. Система охраны природы в Белгородской области. Заповедный участок “Лес на Ворскле”. Заповедный участок «Лысье Горы». Заповедный участок «Ямская степь». Заповедный участок «Стенки-Изгорье». Заповедный участок "Острасьева Яры". «Хмелевая балка». Урочище «Большой лог». Урочище «Борки». Участок "Айдарский". «Ханова балка» и др.

Красная книга Белгородской области.

Понятие «художественное краеведение». Особенности заселения края. Влияние этнического сознания на формирование художественной культуры Белгородской области
Тема природы в произведениях писателей, художников и музыкантов.

Природа Белгородского края – источник духовной и материальной культуры народа. Эмоционально-творческое отношение человека к окружающему миру. Отражение красоты природы в литературном, музыкальном, изобразительном творчестве

Отражение красоты природы в литературном, музыкальном, изобразительном творчестве

4. Особенности труда и быта жителей родного края

Православие и изобразительное искусство. Экскурсия в молебную комнату с. Мешковое.

Промыслы и ремесла на Белгородчине, сложение художественных и технических традиций в каждом промысле.

Виды народного искусства и формы его бытования в регионе Понятия «народный календарь» и «календарные аграрные праздники». Зимние, весенние, летние, осенние календарные обряды в русском фольклоре.

Фольклорная традиция народного костюма. Основные комплексы традиционного народного костюма: поневный, комплекс с андаракком, сарафанный и парочка. Орнамент, мотив орнамента в народном костюме Белгородского региона. Экскурсия в Купинский музей народного творчества

Музыка в быту, обрядах, праздниках, трудовой деятельности, на сцене.

Храмы Белгородчины. Храмы как воплощение исторической памяти народа. Роль храма в развитии духовности личности, организации жизненного пространства жителей города и сельской местности.

Страницы истории Белгородчины. Принятие христианства. Памятник кн. Владимиру. Отражение основных исторических событий, известных людей в скульптуре

Архитектурные памятники Белгородчины - хранители истории. История земли Белгородской в архитектуре. Музеи, музеи-мастерские, панорамы и галереи Белгородского края.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина своей страны и локальной региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей, уважение прав и свобод человека на основе региональной истории, уважение к многонациональной истории народов России;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений Белгородчины, способность к ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, региональной истории, уважение и толерантность к культуре своего и других народов.

Метапредметные результаты:

- способность организовывать и регулировать свою учебную деятельность;
- владение умениями работать с различными источниками учебной и внешкольной информации, обрабатывать, анализировать, сопоставлять исторические аспекты родного края с историей государства, обосновывать выводы, использовать ЭОР;
- способность решать творческие задачи и представлять результаты своей исследовательской и проектной деятельности;

- готовность к работе в коллективе, к сотрудничеству с представителями музеев, архивов и др. социальных объектов.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народа своего региона и страны как необходимой основой для миропонимания и познания развития современного общества;
- способность применять понятийный аппарат, приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения связи истории прошлого и настоящего родного края;
- готовность применять полученные знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего региона, города, поселка, деревни.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п.п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические	
Раздел 1. История Белгородской области					
1.1.	История Белгородчины как часть истории нашей Родины. Что изучает краеведение. Источники знаний о прошлом края. Музеи, архивы – хранилища исторической памяти	11	1		http://belclass.net/
1.2	Положение области по отношению к полюсам, экватору, морям и океанам.	1			http://belclass.net/
Итого по разделу		12			
2. Особенности природы Белгородской области					
2.1.	Рельеф Белгородчины.	1			http://belclass.net/
2.2.	Главные факторы, влияющие на местный климат.	1			http://belclass.net/
2.3.	Внутренние воды области.	1			http://belclass.net/
2.4.	Флора и фауна Белгородской области.	4			http://belclass.net/
Итого по разделу		7			
3. Экологическая обстановка Белгородской области					

3.1.	Экология Белгородской области. Система охраны природы в Белгородской области.	2			http://belclass.net/
3.2.	Понятие «художественное краеведение».	3			http://belclass.net/
Итого по разделу		5			
4. Особенности труда и быта жителей родного края					
4.1.	Особенности труда и быта жителей родного края	9	1		http://belclass.net/
5.	Итоговое занятие	1			
	Итого	34			

