

МБОУ «Мешковская средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»

РАССМОТРЕНО На заседании Управляющего совета Протокол № 1 от «08» 08.2016 г.	РАССМОТРЕНО На заседании Педагогического совета Протокол № 1 от «26» 08.2016 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор Т. А. Скрыпникова Приказ № 208 от «01» 09.2016 г.
Изменения приняты на заседании Управляющего совета Протокол № 7 от «30»06.2021 г.	Внесены изменения на заседании Педагогического совета Протокол № 15 от «30»06.2021 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор Т. А. Скрыпникова Приказ № 86 от «30» 06.2021 г.
Изменения приняты на заседании Управляющего совета Протокол № 5 от «28»06.2022 г.	Внесены изменения на заседании Педагогического совета Протокол № 14 от «28»06.2022 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор Т. А. Скрыпникова Приказ № 157 от «29» 06.2022 г.
Изменения приняты на заседании Управляющего совета Протокол №3 от «21»08.2023 г	Внесены изменения на заседании Педагогического совета Протокол № 15 от «21»08.2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор Т. А. Скрыпникова Приказ № 143 от «24» 08.2023 г.
Изменения приняты на заседании Управляющего совета Протокол № 8от «27»08.2024 г	Внесены изменения на заседании Педагогического совета Протокол № 14 от «27»08.2024 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор Т. А. Скрыпникова Приказ № 147 от «28» 08.2024 г.



Дополнительная общеобразовательная программа

Содержание

1. Пояснительная записка	стр. 3
2. Цели и задачи дополнительного образования	стр. 6
3. Содержание дополнительного образования	стр. 6
4. Учебный план дополнительного образования	стр. 10
5. Календарный учебный график на 2024-2025 уч. год	стр. 10
6. Организационно-педагогические условия реализации программы	стр. 11
7. Материально-технические условия реализации программы	стр. 13
8. Мониторинг эффективности реализации программы	стр. 14
9. Форма контроля	стр. 15

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа муниципального бюджетного образовательного учреждения «Мешковская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» – (далее - программа) определяет содержание и условия организации воспитательного процесса на уровнях основного и среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, создание условий для развития творческих способностей школьников, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся.

Дополнительное образование детей – неотъемлемая часть общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов и предполагает свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие в процессе практико-ориентированных занятий таких его личностных качеств, способностей, интересов, которые ведут к социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и самовоспитанию.

Программа разработана с учетом интересов обучающихся, запросов родителей, возможностей педагогического коллектива и материально-технической базы школы.

Дополнительное образование в школе строится на следующих приоритетных принципах:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития детей;
- практическая направленность образовательного процесса.

Практическая направленность дополнительного образования выражается не только в том, что ребенок принимает участие в создании конкретного продукта, но и в том, что он пытается самостоятельно решать жизненно важные для него проблемы. Это и общение с друзьями, людьми старшего возраста, с организацией досуга, поиском путей повышения своего статуса в группе. Поэтому в дополнительном образовании школы большое внимание уделяется личному опыту ребенка, который обязательно учитывается при определении содержания занятий и форм практической деятельности.

В МБОУ «Мешковская СОШ» дополнительное образование как структурное подразделение функционирует в тесной взаимосвязи и на равных правах с учебно-воспитательным процессом. Успех работы зависит от сотрудничества педагогов дополнительного образования с классными руководителями, социальным педагогом, родителями.

•**Особенностями** функционирования является:

- - создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса;
- - образовательный процесс ведется круглогодично, как в течение учебного года, так и в период школьных каникул.

Во всех объединениях дополнительного образования занятия строятся с соблюдением:

1. Строгой дозированной нагрузки.
2. Построение занятия с учетом динамичности обучающихся, их работоспособности.

3. Соблюдение гигиенических требований (свежий воздух, оптимальный тепловой режим, хорошая освещенность, чистота).
4. Благоприятного эмоционального настроения.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации, дает опыт общения со специалистами в различных видах практической деятельности. Принципы организации дополнительного образования, его содержание позволяют существенно повысить уровень познавательных возможностей обучающихся. В круг значимых для обучающихся проблем включаются проблемы самопознания и самореализации творческих возможностей, в том числе и в решении социально значимых задач, поскольку практическая деятельность детей в сфере дополнительного образования всегда имеет определенную социальную мотивацию.

Дополнительное образование позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие и физические запросы.

Основные функции дополнительного образования:

Ценностно-ориентационная, направленная на освоение ребенком социальных, культурных, нравственных ценностей через систему личностно-значимой деятельности;

Коммуникативная, позволяющая расширить круг общения, узнать правила и формы сотрудничества, уважительного отношения к партнерам, умения вести диалог;

Социально-адаптационная, обеспечивающая ребенку умение решать реальные жизненные проблемы, становиться активным членом сообщества;

Психотерапевтическая, создающая комфортные отношения в коллективе, где ребенок имеет право на ошибку, где он может пережить ситуацию успеха;

Профориентационная, позволяющая подрастающему поколению достаточно рано получить представление о мире профессий, снизить риск неверного определения своего профессионального труда;

Культурообразующая, способствующая активному включению ребенка в самые разные пласты культуры, позволяющие не только расширить свой кругозор, но и освоить продуктивные способы обогащения культурного окружения. На дополнительное образование в школе отведено 5 часов в неделю.

На основании лицензии, на право ведения образовательной деятельности, в школе реализуются дополнительные общеразвивающие образовательные программы следующей направленности:

- **художественная**
- **техническая**
- **физкультурно-спортивная**

Занятия объединений дополнительного образования начинаются в 15.20 и 16.00, не ранее чем через час после последнего урока. Продолжительность учебных занятий дополнительного образования детей составляет 45 минут. В период каникул программы

дополнительного образования реализуются согласно утвержденному расписанию дополнительного образования.

Основанием для разработки программы послужили следующие **нормативные документы**:

- Конституция Российской Федерации .
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ;
- Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года;
- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам «протокол от 24.12.2018 г. № 16;
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 629 от 27.07.2022 г и регламентирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в МБОУ «Мешковская СОШ»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. № 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагогов дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648- 20. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ)
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения «Мешковская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный номер от 22 декабря 2015 года серия ЛО35 -01234-31/00235477 выдана Департаментом образования Белгородской области;
- Локальные акты;
- Должностная инструкция педагога дополнительного образования.

2. Цели и задачи дополнительного образования

Цель: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей.

Задачи:

- развивать творческие способности и творческую активность обучающихся;
- развивать познавательные интересы;
- формировать мотивацию успеха;
- создавать условия для самоутверждения и самореализации личности;
- создавать условия всестороннего развития личности;
- формировать навыки адаптации детей к жизни в обществе;
- формировать общую культуру обучающихся;
- организовать содержательный досуг обучающихся.

3. Содержание дополнительного образования.

В МБОУ «Мешковская СОШ» в соответствии с учебным планом реализуются следующие формы дополнительного образования по направленностям:

Физкультурно-спортивная направленность на уровне основного общего и среднего общего образования представлена спортивной секцией «Спорт для всех».

Цель программы - укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию детей, воспитание осознанной необходимости заниматься спортом.

Задачи программы:

Обучающие:

- формирование и совершенствование у школьников двигательных умений и навыков, обучение новым видам движений и двигательным действиям;
- обеспечение усвоения систематизированных знаний;
- формирование правильного отношения к физкультурным занятиям, мероприятиям;
- формирование у детей жизненно важных двигательных навыков и умений, способствующих укреплению здоровья;
- формирование навыков правильной осанки при статических положениях и передвижениях.

Развивающие:

- развитие основных двигательных качеств (силы, быстроты, ловкости, выносливости) в соответствии с возрастом;
- развитие силы, уравновешенности, подвижности нервной системы.
- развитие способностей:
 - а) координационные (умения рационально выполнять движения и двигательные действия);
 - б) скоростные (развитие способности выполнять двигательные действия в максимальном темпе за максимальный промежуток времени; проявление решительности и уверенности в действиях);
 - в) силовые (умения преодолевать физические трудности; воспитывать силу воли, настойчивость в достижении поставленной цели);
 - г) выносливости (проявление волевых качеств: целеустремленности, выдержки, развитие способности выполнять физические упражнения без снижения их интенсивности);

д) гибкости (развитие подвижности в суставах).

Воспитательные:

- способствовать проявлению смелости, настойчивости, решительности, уверенности в своих силах с помощью подбора физических упражнений, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- воспитывать дисциплинированность, чувство коллективизма, чувство дружбы и товарищества;
- обеспечивать социальное формирование личности ребенка, развитие его творческих сил и способностей;
- создавать условия для проявления положительных эмоций;
- воспитывать у школьников устойчивый интерес и привычку к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

Возраст детей. Программа предназначена для обучения детей в возрасте от 14 до 17 лет.

- Первый год обучения - дети 14 -15 лет.
- Второй год обучения – юноши и девушки 16-17 лет.

Художественная направленность на уровне начального и основного общего образования представлена кружком «Радуга»

Кружок «Мастерок» рассчитан на 2 года обучения -(72 часа в год / 2 часа неделю) и предназначен для детей возраста 10-13 лет.

Кружок «Радуга» рассчитан на 1 год обучения -(72 часа в год / 2 часа неделю) и предназначен для детей возраста 6-12 лет.

Цель программы – развитие творческих способностей детей средствами художественной выразительности, формирование художественной культуры.

Задачи:

Обучающие:

- научить практическим навыкам изобразительной деятельности;
- научить основам художественной грамоты;
- научить работать в коллективе.

Развивающие:

- развивать творческое мышление и воображение как основу творческой деятельности;
- развивать общую культуру поведения;
- развить мелкую моторику рук;

Воспитательные:

- воспитывать моральные и эстетические качества.
- воспитать эстетические потребности и художественный вкус;
- воспитывать нравственность и патриотизм.

В результате деятельности кружка учащиеся должны знать:

- основы цветоведения: знать о разнообразии цветовых решений, о связи цветового строя с содержанием искусства; разнообразие возможных выразительных средств изображения; значение понятий: живопись, графика, пейзаж, натюрморт, линейная и воздушная перспективы;
- виды и жанры произведений изобразительного искусства;
- свойства художественных материалов;
- основные законы композиции.

уметь:

- работать в определённой цветовой гамме;
- добиваться тональной и цветовой градации при передаче объёма предметов несложной формы;
- передавать пространственные планы способом загоразивания и цветовоздушной перспективы;
- сознательно выбирать средства выражения своего замысла;
- решать художественно творческие задачи, пользуясь эскизом;
- решать творческие задачи на уровне импровизаций;
- создавать творческие работы на основе собственного замысла.

Результат реализации данной учебной программы: выставки детских работ.

Техническая направленность на уровне начального и основного общего образования представлена детским объединением «Сделай сам»

Детское объединение «Сделай сам» рассчитан на 2 года обучения -(72 часа в год / 2 часа неделю) и предназначен для детей возраста **10-13** лет.

Дополнительная общеразвивающая программа «Сделай сам" технической направленности направлена на решение и воплощение в материале разнообразных задач, связанных с изготовлением вначале простейших, затем более сложных изделий и их художественным оформлением.

Цели и задачи программы обучения:

- развитие творческих способностей школьников, детского сплоченного коллектива через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки;
- обеспечение дополнительных знаний по трудовому обучению;
- воспитание любви и уважения к своему труду и труду взрослого человека, любви к родному краю и себе;
- развивать воображение и фантазию, внимание, память, терпение, трудолюбие, интерес к истории родного края, его культуре;
- учить выполнять коллективно, развивать проектные способности младших школьников;
- воспитывать эстетический труд, чувство прекрасного, гордость за свой выполненный труд.

В результате прохождения данной программы дети

должны знать:

- принципы организации рабочего места и основные правила техники безопасности;
- основные понятия графики, графического изображения (чертёж, эскиз, технический рисунок);
- физико-механические, технологические, энергетические, экологические свойства материалов;
- способы разметки по шаблону и чертежу;
- принцип подбора столярного инструмента - по назначению, по виду деятельности, по свойствам материалов;
- назначение и устройство станков и электрооборудования (электровыжигателя, электродрели, токарного станка по обработке древесины, сверлильного станка, электролобзика, электрофрезера);

- иметь понятие о конструировании и моделировании;
- способы отделки древесины - грунтовка, шлифование, окраска, лакирование, полирование;
- основные сведения о видах художественной обработки дерева на территории родного края, их характерные особенности;
- историю возникновения и развития местного промысла по художественной обработке дерева, его роль в экономике области;
- основы композиции: основные принципы декоративного оформления плоскости;
- основные приёмы выжигания, типовые композиции и их выполнение на различных видах изделий;
- технологический процесс изготовления изделий и декорирование их выжиганием;
- основы композиции: основные принципы декоративного оформления плоскости;
- основные приёмы выжигания, типовые композиции и их выполнение на различных видах изделий;
- технологический процесс изготовления изделий и декорирование их выжиганием;
- разные виды резьбы и их особенности;
- способы экономного расходования материалов, электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и внутреннего распорядка в процессе выполнения работ.

Должны уметь:

- рационально организовывать рабочее место. Соблюдать правила Техники безопасности;
- уметь читать и выполнять чертежи, эскизы, технические рисунки;
- определять породу и пороки древесины по её внешнему виду;
- производить разметку заготовки по шаблону и чертежу;
- применять столярный инструмент по назначению. Производить его наладку;
- использовать станочное оборудование в процессе изготовления изделия;
- выполнять простейшие столярные операции;
- производить отделку столярных изделий с учётом дизайна;
- самостоятельно разрабатывать композиции для выжигания, резьбы и выполнять их;
- экономно расходовать материалы и электроэнергию;
- выполнять контурную, плоскорельефную резьбу и мозаику по дереву;
- затачивать и править необходимый инструмент для резьбы;
- выполнять простейшие расчёты стоимости изделия;
- выполнять элементы и мотивы орнаментов в технике выжигания, различных видов резьбы;
- проектировать простые изделия в традициях местного промысла и изготавливать их;
- бережно обращаться с оборудованием, приспособлениями и инструментами;

4. Учебный план дополнительного образования

Направленность дополнительного образования	Название детского объединения	Продолжительность обучения	Количество часов за период обучения	Часов в неделю	Годовой объём
Художественная	Кружок «Радуга»	2 года	72ч	1 ч.	36 ч.
Физкультурно-спортивная	Спортивная секция «Спорт для всех»	2 год	144 ч	2 ч.	72 ч.
Техническая	«Сделай сам»	2года	144 ч	2 ч.	72ч
ВСЕГО			360 ч.	5 ч.	180 ч

Учебный план дополнительного образования обучающихся МБОУ «Мешковская СОШ» на 2024-2025 учебный год

Направление дополнительного образования	Название объединения	Форма организации	Вид занятий	Год обучения	Возраст детей	Количество часов в неделю	Кол-во уч. групп	В них обучающихся
Техническая	«Сделай сам»	Детское объединение	групповая	1-й	11-15	2	1	11
Физкультурно-спортивная	«Спорт для всех»	Спортивная секция	групповая	2-й	14-17	2	1	10
Художественная	«Радуга»	Кружок	групповая	1-й	6-12	1	1	11
Всего						5	3	32

5. Календарный учебный график МБОУ «Мешковская СОШ» на 2024-2025 учебный год

Продолжительность учебных четвертей

Четверти	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
1 четверть	02.09.2024 г.	25.10.2024 г.	8 недель
2 четверть	05.11.2024 г.	28.12.2024 г.	8 недель
3 четверть	09.01.2025 г.	28.03.2025 г.	11 недель
4 четверть	07.04.2025 г.	23.05.2025 г.	7 недель
ИТОГО			34 учебных недели

Продолжительность каникул в течение 2024-2025 учебного года

Каникулы	Дата		Продолжительность каникул
Осенние	26.10.2024 г.	04.11.2024 г.	10 дней
Зимние	29.12.2024 г.	08.01.2025 г.	11 дней
Весенние	29.03.2024 г.	06.04.2025 г.	9 дней
ВСЕГО			30 календарных дней
Летние каникулы для обучающихся	01.06.2023 г.	31.08.2023 г.	92 дня
Летние каникулы для обучающихся 9 класса, желающих продолжить обучение в школе	22.06.2024г.	31.08.2024г.	72 дня

6. Организационно – педагогические условия реализации программы

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации Программы является создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, ценностно-смыслового, общекультурного, учебно-познавательного, физического и интеллектуального развития обучающихся.

6.1 Методическое обеспечение программы

№ п/п	Направленность дополнительно го образования	Наименование авторской программы, автор	Наименование модифицированной программы, автор	Формы организации образовательного процесса	Срок реализации (лет и часов), возраст детей
1	Техническая	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Сделай сам» Подлегаев В.Г. педагог доп. образования	-	Детское объединение «Сделай сам»	2 года/144 часа 11-15 лет
2	Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Спорт для всех», Яловенко Г.Г.		Спортивная секция «Спорт для всех»	2 года/144 часа 14-17 лет лет

		педагог доп. образования			
3	Художественная	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Радуга» автора Молчановой Д.В.,	-	Кружок «Радуга»	2 года /72 часа 6 -12 лет

6.2. Кадровое обеспечение программы

№ п/п	Детское объединение, спортивная секция	Количество часов неделю всего	Ф.И.О. руководителя	Специальность по диплому, категория
1	Кружок «Радуга»	1	Молчанова Д.В.	Учитель начальных классов, педагог дополнительного образования.
2	Спортивная секция «Спорт для всех»	2	Яловенко Г.Г.	Учитель физической культуры и спорта, высшая категория, педагог дополнительного образования
3	Детское объединение «Сделай сам»	2	Подлегаев В.Г.	Учитель технологии, первая категория педагог дополнительного образования.

6.3. Информационное обеспечение программы

Задачи	Мероприятия
Создать систему информирования учащихся, родителей, педагогов возможности участия в творческих конкурсах.	Родительские собрания
Создать систему информирования родителей о программах реализуемых в ОУ	Размещение материалов на информационных стендах. Оформление расписания работы детских объединений, спортивных секций.
Создать систему информирования учащихся и их родителей о достижениях учащихся.	Размещение информации о результатах деятельности на сайте школы, копий благодарностей и грамот на информационном стенде «Наши достижения».

6.4 Финансовое обеспечение

При реализации дополнительных образовательных услуг образовательным учреждением могут быть использованы как бюджетные, так и внебюджетные средства, другие источники финансирования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7. Материально-технические условия реализации образовательной программы

Школа располагает необходимыми материально-техническими условиями реализации дополнительной образовательной программы: спортивным залом, библиотекой, компьютерным классом, комбинированной мастерской. Материальная база школы полностью обеспечивает возможность реализации дополнительных общеразвивающих программ. Занятия кружка, детского объединения и спортивной секции проводятся в соответствии с требованиями соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм.

Физкультурно-спортивная направленность

Для успешной реализации программы требуется следующее спортивное оборудование и инвентарь:

кольца баскетбольные-2, щиты баскетбольные – 2, мяч баскетбольный - 5, сетка волейбольная-2, мяч волейбольный -5, мяч набивной -2, скакалки - 10, трамплин гимнастический - 2, брусья - 1, секундомер – 1, свисток – 1, турник -3, маты гимнастические – 7, теннисный стол -1, теннисные мячи-10, Насос ручной со штуцером - 2 шт, Гимнастическая стенка- 6 пролетов, Стойки для обводки - 6 шт, Гантели различной массы - 4 шт.

Художественная направленность

Для успешной реализации программы «Радуга» требуется хорошо освещенный и оборудованный кабинет.

Информационное обеспечение: аудио, видео и фотоматериалы, репродукции картин.

Материалы: бумага, гуашь, акварель, цветные мелки, пастель, тонированная бумага.

Инструменты и приспособления: кисти, простые карандаши, ластик, палитра, баночки.

Техническая направленность

Для успешной реализации программы «Сделай сам» требуется хорошо освещенный и оборудованный кабинет.

Информационное обеспечение: аудио, видео и фотоматериалы, репродукции картин.

Материалы: ДВП, тетради для конспектов, альбомы, фанера, клеенка, копировальная бумага.

Инструменты и приспособления: клей – карандаш, ножницы, карандаш простой, клей

ПВА, ванночки для мусора, выжигатель бытовой, лобзик, ластик, линейка, лак мебельный,

кисточка щетина № 10, 20, 50, морилка

8. Мониторинг эффективности реализации программы

Мониторинг представляет собой систему диагностических исследований, направленных на динамичную комплексную оценку результатов эффективности реализации Программы, выраженную в количественно-качественных изменениях.

Задачи мониторинга:

- непрерывное наблюдение за состоянием реализации дополнительных образовательных программ в учреждении, выявление изменений и обеспечение эффективного информационного отражения состояния образования;
- предупреждение негативных тенденций в организации и реализации образовательных программ;
- оценка эффективности, оптимальности и результативности образования воспитанников;
- аналитическое обобщение, оценка эффективности и полноты реализации образовательной программы, процесса и качества результатов, разработка прогноза его обеспечения и развития.

Мониторинг и диагностика качества дополнительного образования в учреждении представляет собой комплексную аналитическую систему.

Индивидуальный (персональный) мониторинг осуществляет педагог дополнительного образования.

Мониторинг включает в себя наблюдение и фиксирование динамики развития каждого обучающегося и объединения в целом. В процессе проведения мониторинга образовательных результатов обучающихся по освоению ими дополнительной общеобразовательной программы детского объединения изучаются личность ребёнка и динамика формирования у него образовательных компетенций. Критерии проявления учебно-познавательных компетенций (знания, умения, навыки) определяются в соответствии с возрастом обучающихся и годом их обучения по программе детского объединения.

Методологический инструментарий мониторинга предусматривает использование следующих методов:

1. *Тестирование (метод тестов)* — исследовательский метод, позволяющий выявить степень соответствия планируемых и реально достигаемых результатов по освоению Программы путём анализа результатов и способов выполнения ряда специально разработанных заданий.

2. *Опрос* — получение информации, заключённой в словесных сообщениях. Используются следующие виды опроса:

- *анкетирование* — эмпирический социально-психологический метод получения информации на основании ответов на специально подготовленные вопросы анкеты;
- *собеседование* — вербально-коммуникативный метод, предполагающий проведение разговора по заранее разработанному плану, составленному в соответствии с задачами исследования. В ходе собеседования лицо, его проводящее, не высказывает своего мнения и открыто не демонстрирует своей личной оценки, что создаёт благоприятную атмосферу общения и условия для получения более достоверных результатов;

- *беседа* — специфический метод исследования, заключающийся в проведении тематически направленного диалога.

Критериями эффективности реализации Программы является динамика основных показателей.

1. Положительная динамика - увеличение значений выделенных показателей по сравнению с предыдущим контрольным этапом исследования.

2. Инертность положительной динамики подразумевает отсутствие характеристик положительной динамики и возможное увеличение отрицательных значений по сравнению с результатами предыдущего контрольного этапа исследования;

3. Устойчивость (стабильность) исследуемых показателей на этапах исследования.

Таким образом, разработанная и реализуемая система мониторинга позволяет получить объективную картину качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы, что позволяет моделировать образовательный процесс.

9.Формы и средства контроля

Результаты освоения выражаются в освоении знаний и умений, определенных в программе.

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется педагогом в процессе проведения практических уроков и выполнения практических работ, а также выполнения индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация проводится по завершении учебного года в форме тестирования, защите творческих проектов, участии воспитанников в творческих конкурсах и выставках.