




<p>РАССМОТРЕНО На заседании Управляющего совета Протокол № 6 от «25» 08.2015 г.</p>	<p>РАССМОТРЕНО На заседании Педагогического совета Протокол № 14 от «30» 06.2015 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор  Т.А. Скрыпникова Приказ № от «26» 06.2015 г.</p>
<p>Изменения приняты на заседании Управляющего совета Протокол № 3 от «21» 08.2023 г.</p>	<p>Внесены изменения на заседании Педагогического совета Протокол № 15 от «21» 08.2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор  Т.А. Скрыпникова Приказ № 103 от «24» 08.2023 г.</p> 

# Дополнительная общеобразовательная программа

## Содержание

1. Пояснительная записка	стр. 3
2. Цели и задачи дополнительного образования	стр. 7
3. Содержание дополнительного образования	стр. 7
4. Учебный план дополнительного образования	стр. 10
5. Календарный учебный график на 2023-2024 уч. год	стр. 10
6. Организационно-педагогические условия реализации программы	стр. 12
7. Материально-технические условия реализации программы	стр. 13
8. Мониторинг эффективности реализации программы	стр. 14

## 1. Пояснительная записка

**Дополнительная общеобразовательная программа** муниципального бюджетного образовательного учреждения «Мешковская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» – (далее - программа) определяет содержание и условия организации воспитательного процесса на уровнях основного и среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, создание условий для развития творческих способностей школьников, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся.

Дополнительное образование детей – неотъемлемая часть общего образования, которая выходит за рамки государственных образовательных стандартов и предполагает свободный выбор ребенком сфер и видов деятельности, ориентированных на развитие в процессе практико-ориентированных занятий таких его личностных качеств, способностей, интересов, которые ведут к социальной и культурной самореализации, к саморазвитию и самовоспитанию.

Программа разработана с учетом интересов обучающихся, запросов родителей, возможностей педагогического коллектива и материально-технической базы школы.

Дополнительное образование в школе строится на следующих приоритетных принципах:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития детей;
- практическая направленность образовательного процесса.

Практическая направленность дополнительного образования выражается не только в том, что ребенок принимает участие в создании конкретного продукта, но и в том, что он пытается самостоятельно решать жизненно важные для него проблемы. Это и общение с друзьями, людьми старшего возраста, с организацией досуга, поиском путей повышения своего статуса в группе. Поэтому в дополнительном образовании школы большое внимание уделяется личному опыту ребенка, который обязательно учитывается при определении содержания занятий и форм практической деятельности.

В МБОУ «Мешковская СОШ» дополнительное образование как структурное подразделение функционирует в тесной взаимосвязи и на равных правах с учебно-воспитательным процессом. Успех работы зависит от сотрудничества педагогов дополнительного образования с классными руководителями, социальным педагогом, родителями.

•**Особенностями** функционирования является:

- - создание здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса;
- - образовательный процесс ведется круглогодично, как в течение учебного года, так и в период школьных каникул.

Во всех объединениях дополнительного образования занятия строятся с соблюдением:

1. Строгой дозированной нагрузки.
2. Построение занятия с учетом динамичности обучающихся, их работоспособности.

3. Соблюдение гигиенических требований (свежий воздух, оптимальный тепловой режим, хорошая освещенность, чистота).
4. Благоприятного эмоционального настроения.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации, дает опыт общения со специалистами в различных видах практической деятельности. Принципы организации дополнительного образования, его содержание позволяют существенно повысить уровень познавательных возможностей обучающихся. В круг значимых для обучающихся проблем включаются проблемы самопознания и самореализации творческих возможностей, в том числе и в решении социально значимых задач, поскольку практическая деятельность детей в сфере дополнительного образования всегда имеет определенную социальную мотивацию.

Дополнительное образование позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие и физические запросы.

#### **•Основные функции дополнительного образования:**

**Ценностно-ориентационная**, направленная на освоение ребенком социальных, культурных, нравственных ценностей через систему лично-значимой деятельности;

**Коммуникативная**, позволяющая расширить круг общения, узнать правила и формы сотрудничества, уважительного отношения к партнерам, умения вести диалог;

**Социально-адаптационная**, обеспечивающая ребенку умение решать реальные жизненные проблемы, становиться активным членом сообщества;

**Психотерапевтическая**, создающая комфортные отношения в коллективе, где ребенок имеет право на ошибку, где он может пережить ситуацию успеха;

**Профориентационная**, позволяющая подрастающему поколению достаточно рано получить представление о мире профессий, снизить риск неверного определения своего профессионального труда;

**Культурообразующая**, способствующая активному включению ребенка в самые разные пласты культуры, позволяющие не только расширить свой кругозор, но и освоить продуктивные способы обогащения культурного окружения. На дополнительное образование в школе отведено 5 часов в неделю.

На основании лицензии, на право ведения образовательной деятельности, в школе реализуются дополнительные общеразвивающие образовательные программы следующей направленности:

- **физкультурно-спортивная**
- **художественная**

Занятия объединений дополнительного образования начинаются в 15.20 и 16.00, не ранее чем через час после последнего урока. Продолжительность учебных занятий дополнительного образования детей составляет 45 минут. В период каникул программы дополнительного образования реализуются согласно утвержденному расписанию дополнительного образования.

Основанием для разработки программы послужили следующие **нормативные документы**:

- Конституция Российской Федерации .
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ;
- Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года;
- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам «протокол от 24.12.2018 г. № 16;
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 629 от 27.07.2022 г и регламентирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в МБОУ «Мешковская СОШ»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 05.05.2018 г. № 298 н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагогов дополнительного образования детей и взрослых»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648- 20. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ)
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения «Мешковская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области»;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности регистрационный номер от 22 декабря 2015 года серия ЛО35 -01234-31/00235477 выдана Департаментом образования Белгородской области;
- Локальные акты;
- Должностная инструкция педагога дополнительного образования.

## 2. Цели и задачи дополнительного образования

**Цель:** создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей.

**Задачи:**

- развивать творческие способности и творческую активность обучающихся;
- развивать познавательные интересы;
- формировать мотивацию успеха;
- создавать условия для самоутверждения и самореализации личности;
- создавать условия всестороннего развития личности;
- формировать навыки адаптации детей к жизни в обществе;
- формировать общую культуру обучающихся;
- организовать содержательный досуг обучающихся.

## 3. Содержание дополнительного образования.

В МБОУ «Мешковская СОШ» в соответствии с учебным планом реализуются следующие формы дополнительного образования по направленностям:

**Физкультурно-спортивная направленность** на уровне основного общего и среднего общего образования представлена спортивной секцией «Спорт для всех».

**Цель программы** - укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию детей, воспитание осознанной необходимости заниматься спортом.

**Задачи программы:**

***Обучающие:***

- формирование и совершенствование у школьников двигательных умений и навыков, обучение новым видам движений и двигательным действиям;
- обеспечение усвоения систематизированных знаний;
- формирование правильного отношения к физкультурным занятиям, мероприятиям;
- формирование у детей жизненно важных двигательных навыков и умений, способствующих укреплению здоровья;
- формирование навыков правильной осанки при статических положениях и передвижениях.

***Развивающие:***

- развитие основных двигательных качеств (силы, быстроты, ловкости, выносливости) в соответствии с возрастом;
  - развитие силы, уравновешенности, подвижности нервной системы.
- развитие способностей:**
- а) координационные (умения рационально выполнять движения и двигательные действия);
  - б) скоростные (развитие способности выполнять двигательные действия в максимальном темпе за максимальный промежуток времени; проявление решительности и уверенности в действиях);
  - в) силовые (умения преодолевать физические трудности; воспитывать силу воли, настойчивость в достижении поставленной цели);
  - г) выносливости (проявление волевых качеств: целеустремленности, выдержки, развитие способности выполнять физические упражнения без снижения их интенсивности);

д) гибкости (развитие подвижности в суставах).

**Воспитательные:**

- способствовать проявлению смелости, настойчивости, решительности, уверенности в своих силах с помощью подбора физических упражнений, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- воспитывать дисциплинированность, чувство коллективизма, чувство дружбы и товарищества;
- обеспечивать социальное формирование личности ребенка, развитие его творческих сил и способностей;
- создавать условия для проявления положительных эмоций;
- воспитывать у школьников устойчивый интерес и привычку к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

**Возраст детей.** Программа предназначена для обучения детей в возрасте от 14 до 17 лет.

- Первый год обучения - дети 14 -15 лет.
- Второй год обучения – юноши и девушки 16-17 лет.

**Художественная направленность** на уровне основного общего и среднего общего образования представлена кружками «Мастерок» и «Чудеса из бумаги»

Кружок «Мастерок» рассчитан на 2 года обучения -(72 часа в год / 2 часа неделю) и предназначен для детей возраста 10-13 лет.

Кружок «Чудеса из бумаги» рассчитан на 1 год обучения -(72 часа в год / 2 часа неделю) и предназначен для детей возраста 6,5-11 лет.

Основной целью программ дополнительного образования «Мастерок» и «Чудеса из бумаги» является содействие развитию творческих способностей, удовлетворению образовательных потребностей в области декоративно-прикладного искусства.

Основной целью программ дополнительного образования является содействие развитию творческих способностей, удовлетворению образовательных потребностей в области декоративно-прикладного искусства.

Задачи:

Образовательные

- Знакомить детей с различными видами народного творчества, историей их возникновения.
- Обучить технологическим приемам выполнения поделок различной степени сложности.
- Прививать обучающимся трудовые навыки в работе с разными материалами и инструментами.
- Учить детей пользоваться литературными источниками, работать по схемам и описаниям.

Развивающие:

- Развивать природные задатки, творческий потенциал каждого ребенка, фантазию, наблюдательность.

- Развивать образное и пространственное мышление, память, воображение, внимание.
- Развивать положительные эмоции и волевые качества.
- Развивать моторику рук, глазомер.

Воспитательные.

- Воспитывать у детей трудолюбие, усидчивость, целеустремленность и аккуратность при выполнении работы.
- Воспитывать чувство гражданственности и любви к Родине через изучение народного творчества, сохранение и развитие национальных традиций.

Мотивационные:

- Создавать комфортную обстановку на занятиях, а также атмосферу доброжелательности и сотрудничества.
- Формировать общественную активность.

Занятия проводятся в группах учащихся начальной школы, являющихся основным составом объединения. Состав группы – постоянный. Программа рассчитана на 2 года обучения. Общее количество часов программы – 72 часа. Периодичность занятий – 1 час в неделю. Форма обучения: очная.

В результате деятельности кружков учащиеся должны:

**знать:**

- 1)название и назначение материалов – бумага, ткань, пластилин, бисер.
  - 2)название и назначение ручных инструментов и приспособлений: ножницы, кисточка для клея, игла, наперсток;
  - 3)приемы разметки (шаблон, линейка, угольник, циркуль);
  - 4)способы обработки различных материалов;
  - 5)анализировать под руководством учителя изделие (определять его назначение, материал, из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления);
- б)применение бисера в окружающем мире.

**уметь:**

- 1)правильно пользоваться ручными инструментами;
- 2)соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены во всех видах технического труда;
- 3)организовать рабочее место и поддерживать на нем порядок во время работы;
- 4)бережно относиться к инструментам и материалам;
- 5)самостоятельно изготавливать изделия по образцу;



б) экономно размечать материалы с помощью шаблонов, линейки, угольника, сгибать листы бумаги вдвое, вчетверо, резать бумагу и ткань ножницами по линиям разметки, соединять детали из бумаги с помощью клея,

7) шить разными видами стежков.

#### 4. Учебный план дополнительного образования

Направленность дополнительного образования	Название детского объединения	Продолжительность обучения	Количество часов за период обучения	Часов в неделю	Годовой объём
Техническая	Кружок «Чудеса из бумаги»	2 года	72ч	1 ч.	36 ч.
Физкультурно-спортивная	Спортивная секция «Спорт для всех»	2 год	144 ч	2 ч.	72 ч.
Художественная	Кружок «Мастерок»	2года	144 ч	2 ч.	72ч
<b>ВСЕГО</b>			<b>360 ч.</b>	<b>5 ч.</b>	<b>180 ч</b>

#### Учебный план дополнительного образования обучающихся МБОУ «Мешковская СОШ» на 2023-2024 учебный год

Направление дополнительного образования	Название объединения	Форма организации	Вид занятий	Год обучения	Возраст детей	Количество часов в неделю	Кол-во уч. групп	В них обучающихся
Художественная	«Мастерок»	Кружок	групповая	2-й	10-13	2	1	11
Физкультурно-спортивная	«Спорт для всех»	Спортивная секция	групповая	1-й	14-17	2	1	10
Художественная	«Чудеса из бумаги»	Кружок	групповая	2-й	6,5-11	1	1	16
<b>Всего</b>						<b>5</b>	<b>3</b>	<b>37</b>

#### 5. Календарный учебный график МБОУ «Мешковская СОШ» на 2023-2024 учебный год

##### Продолжительность учебных четвертей

Четверти	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
1 четверть	01.09.2022 г.	27.10.2022 г.	8 недель

2 четверть	07.11.2023 г.	29.12.2023 г.	8 недель
3 четверть	09.01.2024 г.	22.03.2024 г.	11 недель
4 четверть	01.04.2024 г.	24.05.2024 г.	7 недель
<b>ИТОГО</b>			<b>34 учебных недели</b>

### Продолжительность каникул в течение 2022-2023 учебного года

Каникулы	Дата		Продолжительность
Осенние	28.10.2023 г.	06.11.2023 г.	10 дней
Зимние	30.12.2023 г.	08.01.2024 г.	10 дней
Весенние	23.03.2024 г.	31.01.2024 г.	9 дней
<b>ВСЕГО</b>			<b>29 календарных дней</b>
Летние каникулы для обучающихся	01.06.2023 г.	31.08.2023 г.	92 дня
Летние каникулы для обучающихся 9 класса, желающих продолжить обучение в школе	22.06.2024г.	31.08.2024г.	72 дня

### 6. Организационно – педагогические условия реализации программы

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации Программы является создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, ценностно-смыслового, общекультурного, учебно-познавательного, физического и интеллектуального развития обучающихся.

#### 6.1 Методическое обеспечение программы

№ п/п	Направленность дополнительно го образования	Наименование авторской программы, автор	Наименование модифицированной программы, автор	Формы организации образовательного процесса	Срок реализации (лет и часов), возраст детей
1	Художественная	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Мастерок» Подлегаев В.Г. педагог доп. образования	-	Кружок «Мастерок»	2 года/144 часа 10-13 лет
2	Физкультурно-спортивная	Дополнительная общеобразовательная		Спортивная секция «Спорт для всех»	2 года/144 часа 14-17 лет

		(общеразвивающая) программа «Спорт для всех», Яловенко Г.Г. педагог доп. образования			лет
3	Художественная	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Чудеса из бумаги» автора Молчановой Д.В.,	-	Кружок «Чудеса из бумаги»	2 года /72 часа 6,5-11 лет

### 6.2. Кадровое обеспечение программы

№ п/п	Детское объединение, спортивная секция	Количество часов неделю всего	Ф.И.О. руководителя	Специальность по диплому, категория
1	Кружок «Чудеса из бумаги»	1	Молчанова Д.В.	Учитель начальных классов, педагог дополнительного образования.
2	Спортивная секция «Спорт для всех»	2	Яловенко Г.Г.	Учитель физической культуры и спорта, соответствие занимаемой должности, педагог дополнительного образования
3	Кружок «Мастерок»	2	Подлегаев В.Г.	Учитель технологии, педагог дополнительного образования.

### 6.3. Информационное обеспечение программы

Задачи	Мероприятия
Создать систему информирования учащихся, родителей, педагогов возможности участия в творческих конкурсах.	Родительские собрания
Создать систему информирования родителей о программах реализуемых в ОУ	Размещение материалов на информационных стендах. Оформление расписания работы детских объединений, спортивных секций.
Создать систему информирования учащихся и их родителей о достижениях	Размещение информации о результатах деятельности на сайте школы, копий

учащихся.	благодарностей и грамот на информационном стенде «Наши достижения».
-----------	---

#### **6.4 Финансовое обеспечение**

При реализации дополнительных образовательных услуг образовательным учреждением могут быть использованы как бюджетные, так и внебюджетные средства, другие источники финансирования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### **7. Материально-технические условия реализации образовательной программы**

Школа располагает необходимыми материально-техническими условиями реализации дополнительной образовательной программы: спортивным залом, библиотекой, компьютерным классом, комбинированной мастерской. Материальная база школы полностью обеспечивает возможность реализации дополнительных общеразвивающих программ. Занятия творческого объединения и спортивной секции проводятся в соответствии с требованиями соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм.

#### **Физкультурно-спортивная направленность**

Для успешной реализации программы требуется следующее спортивное оборудование и инвентарь:

кольца баскетбольные-2, щиты баскетбольные – 2, мяч баскетбольный - 5, сетка волейбольная-2, мяч волейбольный -5, мяч набивной -2, скакалки - 10, трамплин гимнастический - 2, брусья - 1, секундомер – 1, свисток – 1, турник -3, маты гимнастические – 7, теннисный стол -1, теннисные мячи-10, Насос ручной со штуцером - 2 шт, Гимнастическая стенка- 6 пролетов, Стойки для обводки - 6 шт, Гантели различной массы - 4 шт.

#### **Художественная направленность**

Для успешной реализации программ «Чудеса из бумаги» и «Мастерок» требуется хорошо освещенный и оборудованный кабинет.

Информационное обеспечение: аудио, видео и фото-материалы, по различным видам декоративно-прикладного искусства;

Материалы: бумага, бумажные салфетки, картон;, пряжа, нитки, ткань, вискозные салфетки, бисер, проволока, краски, карандаши, дополнительный материал, пластилин, глина, синтепон.

Инструменты и приспособления: ножницы, крючки, иглы, булавки портновские, линейка, простые карандаши, мел, шило, клей.

## 8. Мониторинг эффективности реализации программы

Мониторинг представляет собой систему диагностических исследований, направленных на динамичную комплексную оценку результатов эффективности реализации Программы, выраженную в количественно-качественных изменениях.

*Задачи мониторинга:*

- непрерывное наблюдение за состоянием реализации дополнительных образовательных программ в учреждении, выявление изменений и обеспечение эффективного информационного отражения состояния образования;
- предупреждение негативных тенденций в организации и реализации образовательных программ;
- оценка эффективности, оптимальности и результативности образования воспитанников;
- аналитическое обобщение, оценка эффективности и полноты реализации образовательной программы, процесса и качества результатов, разработка прогноза его обеспечения и развития.

Мониторинг и диагностика качества дополнительного образования в учреждении представляет собой комплексную аналитическую систему.

Индивидуальный (персональный) мониторинг осуществляет педагог дополнительного образования.

Мониторинг включает в себя наблюдение и фиксирование динамики развития каждого обучающегося и объединения в целом. В процессе проведения мониторинга образовательных результатов обучающихся по освоению ими дополнительной общеобразовательной программы детского объединения изучаются личность ребёнка и динамика формирования у него образовательных компетенций. Критерии проявления учебно-познавательных компетенций (знания, умения, навыки) определяются в соответствии с возрастом обучающихся и годом их обучения по программе детского объединения.

*Методологический инструментарий мониторинга* предусматривает использование следующих методов:

1. *Тестирование (метод тестов)* — исследовательский метод, позволяющий выявить степень соответствия планируемых и реально достигаемых результатов по освоению Программы путём анализа результатов и способов выполнения ряда специально разработанных заданий.

2. *Опрос* — получение информации, заключённой в словесных сообщениях. Используются следующие виды опроса:

- *анкетирование* — эмпирический социально-психологический метод получения информации на основании ответов на специально подготовленные вопросы анкеты;

- *собеседование* — вербально-коммуникативный метод, предполагающий проведение разговора по заранее разработанному плану, составленному в соответствии с задачами исследования. В ходе собеседования лицо, его проводящее, не высказывает своего мнения и открыто не демонстрирует своей личной оценки, что создаёт благоприятную атмосферу общения и условия для получения более достоверных результатов;

- *беседа* — специфический метод исследования, заключающийся в проведении тематически направленного диалога.

Критериями эффективности реализации Программы является динамика основных показателей.

1. Положительная динамика - увеличение значений выделенных показателей по сравнению с предыдущим контрольным этапом исследования.

2. Инертность положительной динамики подразумевает отсутствие характеристик положительной динамики и возможное увеличение отрицательных значений по сравнению с результатами предыдущего контрольного этапа исследования;

3. Устойчивость (стабильность) исследуемых показателей на этапах исследования.

Таким образом, разработанная и реализуемая система мониторинга позволяет получить объективную картину качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы, что позволяет моделировать образовательный процесс.