

**Приложение 1**  
**к приказу министерства образования**  
**Белгородской области**  
от «11» декабря 2023 года № 3625

**Порядок создания комиссии по проведению итогового собеседования  
по русскому языку на территории Белгородской области в 2024 году**

В целях организованного проведения итогового собеседования по русскому языку на территории Белгородской области в 2024 году (далее – итоговое собеседование) органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее – ОМСУ), направляют свои предложения в министерство образования Белгородской области (далее – Министерство) по списочным составам лиц, задействованных в проведении итогового собеседования на территории муниципального образования.

Количественный состав комиссии по проведению итогового собеседования для каждого места проведения итогового собеседования ОМСУ определяют в зависимости от количества участников, сдающих итоговое собеседование в данном месте проведения итогового собеседования, количества аудиторий проведения итогового собеседования.

Министерство согласовывает и утверждает персональные составы лиц, задействованных в проведении итогового собеседования на территории Белгородской области.

Из числа кандидатур, утверждённых Министерством, руководитель образовательной организации, определённой в качестве места проведения итогового собеседования, формирует комиссию по проведению итогового собеседования.

В состав комиссии по проведению итогового собеседования входят:  
ответственный организатор образовательной организации, обеспечивающий подготовку и проведение итогового собеседования в образовательной организации, определённой в качестве места проведения итогового собеседования;

организаторы проведения итогового собеседования, обеспечивающие передвижение участников итогового собеседования и соблюдение Порядка проведения итогового собеседования на территории Белгородской области в 2024 году, утверждённого Министерством, проведение инструктажа по заполнению регистрационной части бланка итогового собеседования участниками итогового собеседования, проверку правильности заполнения регистрационных полей бланков у каждого участника итогового собеседования

в аудитории ожидания;

собеседники, которые проводят собеседование с участниками итогового собеседования, проводят инструктаж участников итогового собеседования по выполнению комплектов тем, текстов и заданий итогового собеседования (далее – КИМ итогового собеседования), а также обеспечивают проверку документов, удостоверяющих личность участников итогового собеседования, фиксируют время начала и время окончания проведения итогового собеседования для каждого участника итогового собеседования. Собеседником может являться педагогический работник, обладающий коммуникативными навыками, грамотной речью (без предъявления требований к опыту работы);

технический специалист, обеспечивающий получение КИМ итогового собеседования от регионального центра обработки информации (далее – РЦОИ), а также обеспечивающий подготовку технических средств для ведения аудиозаписи в аудиториях проведения итогового собеседования.

Состав комиссии по проведению итогового собеседования формируется из учителей-предметников, администрации образовательных организаций.

В целях получения объективных результатов при проведении итогового собеседования при планировании работы места проведения итогового собеседования ответственный организатор распределяет собеседников и участников итогового собеседования с учётом того, что собеседник не проводит собеседование с обучающимися, преподавателем которых является в текущем учебном году.

Руководитель образовательной организации под подпись информирует педагогических работников образовательной организации, привлекаемых к проведению итогового собеседования, о Порядке проведения итогового собеседования на территории Белгородской области в 2024 году, утверждённом Министерством.

Комиссия по проведению итогового собеседования осуществляет следующие функции в рамках подготовки и проведения итогового собеседования:

организует проведение итогового собеседования в соответствии с требованиями Порядка проведения итогового собеседования на территории Белгородской области в 2024 году, утверждённого Министерством;

обеспечивает техническую поддержку проведения итогового собеседования;

получает КИМ итогового собеседования и обеспечивает информационную безопасность при использовании и передаче КИМ итогового собеседования.

При организации места проведения итогового собеседования на дому в целях оптимизации условий проведения итогового собеседования для участников итогового собеседования допускается совмещение отдельных полномочий и обязанностей лицами, привлекаемыми к проведению итогового собеседования на дому, в медицинской организации.

При этом во время проведения итогового собеседования на дому должны присутствовать следующие члены комиссии по проведению итогового собеседования:

ответственный организатор образовательной организации;

собеседник;

технический специалист (допускается совмещение функционала технического специалиста с функционалом ответственного организатора образовательной организации или функционалом собеседника).

По решению руководителя ОМСУ допускается совмещение функционала ответственного организатора образовательной организации с функционалом собеседника.

**Приложение 2**  
**к приказу министерства образования**  
**Белгородской области**  
**от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 года № \_\_\_\_**

**Порядок создания комиссии по проверке итогового собеседования  
по русскому языку на территории Белгородской области в 2024 году**

В целях организации проверки итогового собеседования ОМСУ направляют свои предложения в Министерство по списочным составам лиц, задействованных в проверке работ участников итогового собеседования на территории муниципального образования.

Министерство согласовывает и утверждает персональные составы лиц, задействованных в проверке работ участников итогового собеседования на территории Белгородской области.

Из числа кандидатур, направленных на утверждение, ОМСУ необходимо сформировать комиссии по проверке работ участников итогового собеседования для каждого места проведения итогового собеседования на территории муниципалитета.

Состав комиссии по проверке итогового собеседования формируется из учителей образовательных организаций, имеющих высшее образование по специальности «Русский язык и литература» с квалификацией «Учитель русского языка и литературы».

В состав комиссии по проверке итогового собеседования включаются эксперты, осуществляющие проверку ответов участников итогового собеседования в аудитории проведения итогового собеседования.

В состав комиссии по проверке итогового собеседования не включаются учителя, имеющие близких родственников из числа участников итогового собеседования текущего учебного года.

Эксперты комиссии по проверке итогового собеседования должны соответствовать указанным ниже требованиям.

Владение необходимой нормативной базой:

требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, установленные федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;

Порядок проведения итогового собеседования по русскому языку на территории Белгородской области в 2024 году, утверждённый Министерством;

инструкция для эксперта по проверке устных ответов участников итогового собеседования в местах проведения итогового собеседования

на территории Белгородской области в 2024 году, утверждённая Министерством;

Порядок создания комиссии по проверке итогового собеседования по русскому языку на территории Белгородской области в 2024 году, утверждённый Министерством.

Владение необходимыми предметными компетенциями:

иметь высшее образование по специальности «Русский язык и литература» с квалификацией «Учитель русского языка и литературы».

Владение компетенциями, необходимыми для проверки итогового собеседования:

умение объективно оценивать устные ответы участников итогового собеседования;

умение применять установленные критерии и нормативы оценки;

умение разграничивать ошибки и недочёты различного типа;

умение оформлять результаты проверки, соблюдая установленные требования;

умение обобщать результаты.

Эксперт комиссии по проверке итогового собеседования осуществляет следующие функции в рамках проверки ответов участников итогового собеседования:

осуществляет проверку устных ответов участников итогового собеседования непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет»/«незачет»;

заносит в протокол эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования следующие сведения:

ФИО участника;

номер варианта;

номер аудитории проведения итогового собеседования;

баллы по каждому критерию оценивания;

общее количество баллов;

отметку «зачет»/ «незачет»;

ФИО, подпись и дату проверки.

Эксперт при необходимости имеет возможность пользоваться черновиками для эксперта.

По окончании проведения итогового собеседования в аудитории проведения итогового собеседования эксперт переносит результаты оценивания ответов участников итогового собеседования в бланки итогового собеседования из протоколов эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования.

Эксперт вносит в бланк итогового собеседования каждого участника: количество баллов по каждому критерию оценивания («0», «1» или «2»); общее количество баллов (с первой клетки, максимально «20»); отметку «Зачет» / «Незачет» (метку «X» в соответствующей ячейке); ФИО, подпись.

После переноса результатов оценивания из протоколов эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования в бланки итогового собеседования эксперт пересчитывает оформленные документы, запаковывает в соответствующий конверт под видеонаблюдением. Затем передает упакованные материалы собеседнику для доставки в штаб ответственному организатору образовательной организации.

Руководитель образовательной организации под подпись информирует педагогических работников своей образовательной организации, привлекаемых к проверке итогового собеседования, о Порядке проверки и оценивания итогового собеседования в 2024 году, утверждённом Министерством.

Схему распределения экспертов по местам проведения итогового собеседования ОМСУ определяют самостоятельно с учетом того, что эксперт не оценивает обучающихся своей образовательной организации.