

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 9 от 10.04.2023 г.

Утверждаю:
Директор школы
Скрышникова
Приказ № 49 от 10.04.2023 г.

**Порядок выявления обучающихся,
находящихся в социально опасном положении,
принятии мер по их воспитанию и получению ими общего образования,
выявления семей, находящихся в социально опасном положении, и оказания им
помощи в обучении и воспитании детей**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок выявления обучающихся, находящихся в социально опасном положении, принятия мер по их воспитанию и получению ими общего образования, выявления семей, находящихся в социально опасном положении, и оказания им помощи в обучении и воспитании детей (далее - Порядок) разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», постановлением Правительства Российской Федерации от 6 ноября 2013 года № 995 «Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав», законами Белгородской области от 13 декабря 2000 года № 122 «О системе защиты прав несовершеннолетних, профилактики их безнадзорности и правонарушений в Белгородской области», письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2015 года № ВК-2969/07, и определяет порядок работы МБОУ «Мешковская СОШ» (далее Школа) при выявлении, учете и организации индивидуальной профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении.

1.2. Настоящий Порядок разработан в целях упорядочения деятельности Школы по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия.

1.3. Раннее выявление детского и семейного неблагополучия – это комплекс профессиональных действий органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, иных органов и учреждений, общественных объединений, осуществляющих меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, органов местного самоуправления по установлению факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних, в том числе указывающих на трудную жизненную ситуацию, социально опасное положение, жестокое обращение, обуславливающих необходимость принятия мер по защите прав детей, устранения причин и условий неблагополучия.

2. Основные задачи Порядка

2.1. Основными задачами Порядка являются:

- упорядочение межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, органов местного самоуправления, иных органов и учреждений, общественных

объединений, осуществляющих меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в целях раннего выявления детского и семейного неблагополучия;

- предупреждение жестокого обращения, а также физического, психического или сексуального насилия в отношении детей;

- выявление и устранение причин и условий, способствующих нарушению прав и законных интересов несовершеннолетних;

- раннее выявление детского и семейного неблагополучия;

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений или иных антиобщественных действий несовершеннолетних;

- оказание социальной, психологической, педагогической, медицинской и иной помощи несовершеннолетним.

- выявление и предупреждение фактов жестокого обращения с несовершеннолетними;

- принятие решения о постановке и о снятии несовершеннолетнего и (или) или семьи, находящихся в социально опасном положении, на учет (с учета) с целью проведения индивидуальной профилактической работы;

- разработка и реализация комплексного межведомственного плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, их социально-педагогическая реабилитация.

2.2. Деятельность Школы основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

3. Несовершеннолетние и семьи,

в отношении которых реализуется настоящий Порядок

3.1. Категории несовершеннолетних и семей, в отношении которых организуется профилактическая работа:

1) Несовершеннолетние, нуждающиеся в проведении индивидуальной профилактической работы (далее – ИПР) органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- несовершеннолетние, находящиеся в организациях с круглосуточным пребыванием детей, в том числе санаторных, оздоровительных;

- несовершеннолетние, оставшиеся без попечения родителей (лиц, их заменяющих);

- несовершеннолетние, проживающие в семьях, находящихся в социально опасном положении (далее – СОП) или иной трудной жизненной ситуации (далее – ТЖС) с признаками возможного неблагополучия;

- несовершеннолетние, подвергающиеся (подвергавшиеся) жестокому обращению, физическому, психическому, сексуальному насилию;

- несовершеннолетние, проживающие в иных семьях, нуждающихся в особой

заботе государства в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2) Семьи с несовершеннолетними детьми, в том числе:

- предположительно находящиеся и находящиеся в СОП;
- предположительно находящиеся и находящиеся в ТЖС;
- вновь прибывшие на территорию;
- временно пребывающие на территории;
- семьи или лица, у которых дети проживают без родителей или иных законных представителей.

4. Основные этапы работы по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия

1 этап. Выявление детей и семей, предположительно находящихся в СОП или иной ТЖС.

В случае наличия признаков СОП сведения о семье, несовершеннолетнем передаются в муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, иной ТЖС – в управление социальной защиты населения администрации Шебекинского городского округа (далее – УСЗН).

2 этап. Оценка уровня жизни несовершеннолетнего и степени угрозы его жизни и (или) здоровью (физическому, психическому и моральному).

3 этап.

а) при наличии оснований безотлагательное уведомление органов и организаций, уполномоченных на принятие мер по защите прав детей;

б) организация социально-педагогической, психологической реабилитации несовершеннолетних и социального патронажа семьи, профилактическая работа по предупреждению ситуаций социального неблагополучия в семье с целью стабилизации внутрисемейных отношений на ранних стадиях семейного неблагополучия и снижения количества семей и детей, находящихся в СОП или иной ТЖС, несовершеннолетних, нуждающихся в проведении ИПР;

в) привлечение к ответственности должностных лиц, виновных в нарушении прав и законных интересов несовершеннолетних.

4 этап. Анализ работы по раннему выявлению семей и детей с целью прогнозирования ситуации, планирование деятельности субъектов взаимодействия, принятие мер к родителям, не исполняющим обязанности по воспитанию, содержанию и обучению несовершеннолетних.

5. Способы получения информации

К способам получения информации об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении относятся:

- «телефоны доверия», общественные приемные, сходы граждан, приемы граждан должностными лицами;
- обращения граждан;
- обращения несовершеннолетних;
- информации из органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, других органов и учреждений, осуществляющих меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и иных организаций;
- проведение рейдов, патронажей, подворовых обходов, в том числе образовательными организациями, учреждениями социальной защиты населения;

- результаты служебных расследований по фактам чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними;
- судебные решения (приговоры, постановления, определения);
- результаты рассмотрения дел и иных материалов на заседаниях муниципальных комиссий (административных комиссий);
- информация из медицинских организаций по результатам послеродовых патронажей, медицинских осмотров детей;
- сведения из средств массовой информации;
- иные источники информации, получение которой допускается в соответствии с законодательством Российской Федерации и Белгородской области.

6. Основания проведения индивидуальной профилактической работы

6.1. Основаниями проведения индивидуальной профилактической работы в отношении обучающихся и семей являются обстоятельства, если они зафиксированы в следующих документах:

- 1) заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных законных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 2) приговор, определение или постановление суда;
- 3) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;
- 4) документы, предусмотренные Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», как основания помещения несовершеннолетних в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 5) заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

7. Организация взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению и учету семей, находящихся в социально опасном положении

7.1. Профилактический учет семей, находящихся в социально опасном положении (далее - профилактический учёт), - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемых органами и учреждениями системы профилактики в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, указанных в статье 5 Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», которые направлены на:

- выявление и устранение причин и условий, способствовавших нахождению семей в социально опасном положении;
- социально-педагогическую реабилитацию семей, находящихся в социально опасном положении;
- недопущение жесткого обращения и нарушения прав несовершеннолетних в семье;
- оказание помощи детям и подросткам, пострадавшим от жестокого обращения и других форм насилия.

7.2 Профилактический учёт осуществляется с целью:

- предотвращения, заблаговременного предупреждения действия негативных факторов, отрицательно влияющих на формирование личности ребенка социальной реабилитации и вывода семьи из социально опасного положения.

7.3. Основные задачи осуществления профилактического учета:

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- своевременное выявление семей, находящихся в социально опасном положении;
- оказание различного вида необходимой помощи семьям, находящимся в социально опасном положении.

7.4. Основанием для постановки на профилактический учет родителей или иных законных представителей несовершеннолетних является неисполнение ими своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию детей и (или) отрицательное на них влияние.

7.5. Признаками, по которым семьи относятся к категории находящихся в социально опасном положении, являются:

- неисполнение родителями (законными представителями) ребенка своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды по сезону; отсутствие регулярного питания в соответствии с возрастом; отсутствие условий, в том числе санитарно-гигиенических для нормального проживания и воспитания детей; отсутствие ухода за ребенком; отказ от лечения детей; оставление ребенка по месту проживания (пребывания) или на улице в возрасте или состоянии, при котором он не может самостоятельно ориентироваться), если вышеперечисленное создает угрозу жизни, здоровью;
- наличие факторов, отрицательно влияющих на воспитание детей со стороны родителей (злоупотребление спиртосодержащей продукцией, употребление наркотических средств без назначения врача, попрошайничество, проституция, бродяжничество и другие);
- вовлечение детей в совершение преступлений и антиобщественных действий (попрошайничество, проституцию);
- употребление спиртосодержащей продукции, употребление наркотических средств без назначения врача, употребление одурманивающих веществ и другие);
- жестокое обращение с детьми со стороны родителей (причинение вреда физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию);
- отсутствие контроля за воспитанием и обучением детей, приводящее к нарушению прав ребенка на образование и воспитание или к совершению ребенком противоправных деяний (за исключением малозначительных) вследствие виновного противоправного поведения родителей;
- иные признаки, свидетельствующие о создании действиями или бездействием родителей (законных представителей) условий, представляющих угрозу жизни или здоровью детей, либо препятствующих их нормальному воспитанию и развитию.

К семьям, находящимся в социально опасном положении, также относятся семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении.

7.6. Выявление несовершеннолетних и (или) семей, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством всеми субъектами системы профилактики.

7.7. Первичное обследование условий проживания несовершеннолетнего и (или) семьи проводится педагогами Школы в составе не менее трех человек – в случаях получения информации:

- о несовершеннолетних или семьях, где ребенок (дети) не посещают или систематически пропускают занятия;
- о выявлении несовершеннолетних с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, а также имеющих проблемы в обучении;
- о несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольными уходами из подведомственных учреждений, из семей.

Акт первичного обследования составляется в трех экземплярах. Один экземпляр передается родителям (иным законным представителям) несовершеннолетнего, второй экземпляр направляется в комиссию, третий остается в Школе (приложение 1).

7.8. В соответствии с требованиями федерального законодательства Школа незамедлительно информирует:

- Шебекинскую межрайонную прокуратуру - о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;
- комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав - о фактах, свидетельствующих о том, что несовершеннолетний и (или) семья находится в социально опасном положении, выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав, а также недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- управление социальной защиты населения, как орган опеки и попечительства - о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни и здоровью или препятствующей их воспитанию;
- управление социальной защиты населения - о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью и беспризорностью, о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении;
- ОМВД России по Шебекинскому городскому округу - о выявлении родителей несовершеннолетних или иных законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния;
- уголовно-исполнительную инспекцию - о выявлении состоящих на учёте в уголовно-исполнительной инспекции граждан, имеющих несовершеннолетних детей, ненадлежащим образом исполняющих свои обязанности, не исполняющих, возложенных на них судом обязанностей или нарушений условий отбывания наказаний;
- ОГБУЗ «Шебекинскую центральная районная больница» - о выявлении граждан, имеющих несовершеннолетних детей, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ;
- Органы и учреждения системы профилактики при получении сведений об обстоятельствах, предусмотренных статьей 5 Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», признаках, указанных в пункте 5.6. раздела 5 настоящего Порядка, в течение 24 часов с момента получения сведений, передают в письменном

виде полученную информацию о семьях с приложением первичного акта обследования места жительства семьи, в территориальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее - Комиссия) по месту жительства (пребывания) ребенка и (или) семьи.

7.9. При выявлении несовершеннолетнего и (или) семьи, находящихся в социально опасном положении и не проживающих на территории муниципального образования, где были выявлены несовершеннолетний и (или) семья, информация направляется в Комиссию по месту жительства несовершеннолетнего и (или) семьи.

7.10. В случае, если несовершеннолетний и (или) семья не зарегистрированы по месту выявления, но фактически постоянно там проживают, профилактическая работа осуществляется по месту фактического проживания во взаимодействии с Комиссией по месту регистрации несовершеннолетнего и (или) семьи (в пределах Белгородской области).

Если несовершеннолетний и (или) семья не зарегистрированы на территории Белгородской области, при необходимости, осуществляется переписка с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав по месту регистрации в пределах Российской Федерации.

7.11. В случае, если место жительства семьи не установлено, индивидуальная профилактическая работа осуществляется по месту её выявления.

7.12. При наличии в поступившей информации данных о совершении в отношении несовершеннолетнего правонарушения и преступления о незамедлительно информируются органы внутренних дел по месту проживания ребенка для проведения ими соответствующей проверки и принятия правового решения и осуществляется постановка на учет в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В случае подтверждения по результатам проверки наличия признаков нахождения несовершеннолетнего и (или) семьи в социально опасном положении, Комиссия выносит на заседание вопрос о постановке его (ее) на учет не позднее 30 (тридцати) рабочих дней со дня поступления первичных сведений.

8. Учет с обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении

Учет ведут совместно муниципальные комиссии, органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, иные органы, организации и учреждения, осуществляющие меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в рамках представленной компетенции.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность:

- направляют в адрес МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» обоснованные предложения для включения в ИПР семьи СОП в сроки, указанные постановлением КДНиЗП. В случае определения постановлением КДНиЗП ответственными за организацию и ведение ИПР несовершеннолетнего, находящегося в СОП, направляет в адрес специалиста ведомства (учреждения), ответственного за подготовку и ведение плана ИПР обоснованные предложения;

- в случае определения постановлением КДНиЗП ответственными за посещение (социальный патронаж) семьи СОП, проводят первичное посещение, составляют акт обследования жилищно-бытовых условий семьи. Составляют график дальнейшего посещения семьи, при необходимости включают в график другие органы и учреждения системы профилактики (по согласованию);

- осуществляют посещение семьи СОП не реже одного раза в месяц. Составляют акт посещения семьи (приложение 1) не позднее, чем через 5 (пять) дней после посещения. В случае обнаружения ребенка (детей) в ситуации, угрожающей жизни и (или) здоровью, незамедлительно сообщают об этом в органы внутренних дел, органы опеки и попечительства, председателю КДНиЗП;

- направляют акты посещения (социального патронажа) семьи СОП в адрес специалиста МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» не позднее 7 (семи) рабочих дней со дня посещения семьи;

- каждые три месяца с момента утверждения ИПР направляют в адрес специалиста МКУ «Управление образования Шебекинского городского округа» аналитические отчеты по реализации запланированных мероприятий.

9. Алгоритм по раннему выявлению противоправного поведения детей и подростков и предупреждению правонарушений несовершеннолетних для образовательных организаций

9.1. Выявление несовершеннолетних.

9.1.1. Сбор информации, сведений из источников, указанных ниже, выявление детей и семей, относящихся к одной из целевых групп, с которыми будет проводиться индивидуально-профилактическая работа.

Способы получения социальным педагогом информации:

- ведение журнала пропусков уроков без уважительной причины;
- составление социального паспорта школы;
- собеседование с классными руководителями;
- из сообщений должностных лиц органов и учреждений;
- в ходе проведения совместных рейдов с субъектами системы профилактики;
- из сообщений родителей и детей;
- из заявлений родственников, соседей;
- из сообщений граждан.

9.1.2. Сбор и систематизация информации

На стадии выявления, сообщения, как правило, не содержат подробных сведений о семье и ребенке и имеющейся проблеме. В связи с этим социальным педагогом проводится сбор дополнительной информации и документов, а также дополнительная диагностика.

Сбор информации и документов включает:

- обследование жилищно-бытовых условий (совместно с субъектами профилактики);

- беседы с ребенком, родителями, родственниками и др. лицами;

получение:

- обзорных справок на семью и ребенка от субъектов профилактики;
- справок о регистрации по месту жительства;
- копий документов, удостоверяющих личности, степень родства, семейное положение;
- медицинских справок и иных документов.

Дополнительная диагностика может включать:

- характеристику взаимоотношений в семье;
- характер взаимоотношений в семье;

- позицию ребенка в семье;
- выявление членов семьи, оказывающих на ребенка неблагоприятное влияние;
- контроль за поведением и учебной школьником; оценка семьи как воспитательного коллектива;
- характеристику социального неблагополучия семьи и др.

9.1.3. Анализ полученных результатов и определение плана мероприятий ИПР

По мере поступления информации и необходимых документов на семью и ребенка происходит процесс квалификации и переквалификации группы учета семьи и несовершеннолетнего в соответствии с действующим законодательством, а также определяется перечень мероприятий по защите прав и законных интересов ребенка и ИПР, заполняются необходимые документы.

9.2. Проведение совместной индивидуально-профилактической работы и мероприятий по защите прав и законных интересов ребенка

Совместная работа проводится с теми субъектами профилактики, в чьей помощи нуждается объект профилактики.

Работа педагога по раннему выявлению противоправного поведения детей и подростков и предупреждению правонарушений несовершеннолетних во взаимодействии со всеми субъектами профилактики по защите прав и интересов ребенка, оказавшегося в трудной жизненной ситуации, будет наиболее эффективна при условии:

- ✓ раннего выявления проблемы;
- ✓ своевременного информирования субъектов профилактики;
- ✓ совместной скоординированной индивидуально - профилактической работы.

Формы документов, которые могут быть использованы, представлены в приложении 3.

**Акт посещения (социального патронажа) семьи,
находящейся в социально опасном положении**

Дата « _____ » _____ 20__ г.

ФИО специалистов органа (учреждения) системы профилактики, ответственного за посещение (социальный патронаж) семьи СОП:

1. _____

 2. _____

ФИО других специалистов субъектов системы профилактики, принимающих участие в посещении (социальном патронаже) семьи СОП:

1. _____

 2. _____

 3. _____

Фактический адрес проживания семьи:

Дети

1.	Ф.И.О.				
	Дата рождения, гражданство				
	Посещаемое общеобразовательное учреждение				
	Другие сведения*				

*имеет инвалидность, состоит на профилактическом учете в ОДН, состоит на профилактическом учете у врача-нарколога, принадлежит к неформальному молодежному объединению и т.д.

Присутствующие члены семьи:

1. Родители

Мать *Мачеха* *Законный представитель* *Опекун* *Попечитель*

1	Фамилия, имя, отчество	
2	Год и место рождения, гражданство	
3	Место работы и должность	

Отец *Отчим* *Законный представитель* *Опекун* *Попечитель*

1	Фамилия, имя, отчество	
2	Год и место рождения, гражданство	
3	Место работы и должность	

2. Другие члены семьи

№	Ф.И.О.	Степень родства	Возраст	Характер занятий
1				
2				
3				

Цель посещения семьи (проведения социального патронажа):

- 1 Контроль выполнения родителями рекомендаций специалистов
- 2 Оказание конкретной педагогической помощи
- 3 Оказание конкретной психологической помощи
- 4 Оказание конкретной посреднической помощи
- 5 Динамика проблем семьи
- 6 Контрольное посещение
- 7 Другое (указать)

В случае невозможности проведения посещения (социального патронажа) собрать информацию у соседей, родственников (др. источники):

Дата	Источник информации, № телефона.	Информация опрошенных лиц

В ходе посещения (социального патронажа) семьи получены следующие результаты:

Выявлены вновь возникшие проблемы:

Предложения по решению возникших проблем (с внесением корректив в ИПР):

Рекомендации семье:

Подпись специалистов:

- 1
- 2
- 3
- 4

Подпись родителей или члена семьи:

**Информация
об исполнении мероприятий ИПР семьи СОП
Школой**

Отчет на «_____» _____ 20____ г.

Орган (учреждение) системы профилактики:___

1. Количество ИПР семей СОП, в которые включены мероприятия субъекта
 2. Количество ИПР с исполненными мероприятиями (% от общего количества ИПР)
 3. Перечислить семьи, с которыми не выполнены мероприятия ИПР с указанием причин невыполнения
 4. Анализ причин неисполнения мероприятий ИПР
 5. Предложения по внесению изменений в ИПР
-

**ХАРАКТЕРИСТИКА
семьи подростка, склонного к совершению правонарушений**

ФИО ребенка _____
Дата рождения _____
ФИО родителей _____
Адрес, телефон _____
Место работы родителей _____
Описание проблемы подростка _____
Подросток состоит на учете (если состоит, указать где и с какого времени) _____
Количество детей в семье (с указанием возраста) _____
Условия проживания _____
Взаимоотношения родителей в семье _____
Кто занимается воспитанием в семье _____
Посещение родительских собраний _____
Организация семейного досуга _____
Является ли семья причиной отклонений в поведении подростка _____
Если да, то в чем _____
Какие усилия предпринимают родители для решения проблем
ребенка _____
_____Дополнительные сведения о семье _____

Классный руководитель _____ учебный год

Бланк учета посещения школы учени _____ класса

Месяц	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Сентябрь														
Октябрь														
Ноябрь														
Декабрь														
Январь														
Февраль														
Март														
Апрель														
Май														

+ - присутствует

Б – болеет

П – пропуск

К – каникулы

В – выходные

О – опоздания

Всего пропущено в месяц _____ дней, из них по неуважительной причине _____.

Всего пропущено в _____ четверти _____ дней, из них по неуважительной причине _____.

Всего пропущено в _____ четверти _____ дней, из них по неуважительной причине _____.

Всего пропущено в _____ четверти _____ дней, из них по неуважительной причине _____.

Всего пропущено в _____ четверти _____ дней, из них по неуважительной причине _____.

Всего пропущено за год _____ дней, из них по неуважительной причине _____.

КАРТОЧКА УЧАЩЕГОСЯ «_____»

ФИО учащегося _____

Вид контроля ОДН, ВШК, СОП ответственный субъект _____

Дата рождения _____ класс _____ Классный

руководитель: _____

Адрес проживания _____

Адрес регистрации _____

Телефон домашний _____ мобильный _____

Поступил в ГБОУ СОШ № _____ из школы _____

Номер отдела полиции по месту фактического проживания _____,

Учет ОДН _____ дата _____

Инспектор

ПДН _____ тел. _____

ГБУ ЦСПиД специалист

_____ тел. _____

ГБУ Контакт специалист

_____ тел. _____

Муниципальное образование по месту фактического проживания _____

Специалист

МО _____ тел. _____

Состав семьи:

Мать (ФИО, год рождения) _____

Моб. Телефон _____ Место работы _____.

Отец (ФИО, год рождения) _____

Моб. Телефон _____ Место работы _____

Братья и сестры (ФИО, год рождения, место учебы или работы) _____

Другие совместно проживающие члены семьи _____

Условия проживания (отдельная, коммунальная, съемная квартира, количество комнат, с кем в комнате проживает учащийся) _____

Наличие льгот (многодетная семья, опекаемый ребенок, потеря кормильца, одинокая мать, ребенок инвалид) _____

Дополнительные сведения:

Социальный педагог

дата

