

МБОУ «Мешковская СОШ»

«Рассмотрено»
на методическом совете
Протокол № 9
от «22» 08 2023г.

«Согласовано»
Заместитель директора
И.Я.Каукалова
«22» 08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Орлята России»
на уровень начального общего образования
для 1-4 классов

Мешковское, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

СанПиН 1.2.3685-21;

основной образовательной программы.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4 классов; рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в год в 1 классе, 34 часа в год во 2-4 классах.

Содержание курса внеурочной деятельности

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от

«социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Учебный курс предназначен для обучающихся 1–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/33 часа в год в 1 классе, 34 часа в год во 2-4 классах. Изучение курса проходит по разделам, называемым треками.

1 класс

1. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

2. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия.

3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера.

В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны).

4. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволяют снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

5. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина

В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

7. Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

Трек является завершающим в учебном году, подводящим итоги участия первоклассников в Программе. Основными задачами являются оценка уровня сплочённости класса, приобретённых ребёнком знаний и опыта совместной деятельности в классе как

2-4 классы

1. Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

2. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание.

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

6.Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

7.Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека: я – хранитель традиций своей семьи, мы (класс) – хранители своих достижений, я/мы – хранители исторической памяти своей страны.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Предметные результаты

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник

- ***понимает важность социально-значимых ценностей Программы*** (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

- ***применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности*** (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

- ***демонстрирует социально-значимую активность в социуме*** (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других

людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения	Часы	ЦОР/ЭОР	Воспитательный компонент
Подготовительный этап к участию в Программе			3	https://orlyatarussia.ru/library/29	Реализация воспитательного потенциала курса предполагает следующее: - организацию проблемно-ценностного общения, направленного на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать своё собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей; -организацию
1	Игровая программа Играй, узнавай, найди друзей в классе, Мы будем друзьями в классе	Игра	1		
2	Волшебные слова дружбы, Правила настоящих друзей	Игра	1		
3	Вводный Орлятский урок	Игра	1		
«Орлёнок – Эрудит»			4		
4	Кто такой эрудит?	Работа с видеоматериалом (мультфильмом)	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	
5	Эрудит - это...	Познавательная беседа	1		
6	Всезнайка	Познавательная беседа	1		
7	Встреча с интересным эрудитом – книгой. Подведём итоги.	Экскурсия в библиотеку	1		
«Орлёнок – Доброволец»			4		
8	От слова – к делу	Познавательная беседа	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	
9	Спешить на помощь безвозмездно	Работа с книжны	1		

		м текстом			<p>познавательной деятельности, направленной на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. -воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.</p>
10	Совместное родительское собрание «Наша забота!»	Обсуждение вопросов	1		
11	Доброволец – это доброе сердце. Подведём итоги	Интервью - беседа	1		
Орлёнок – Мастер			4		
12	Мастер – это... Мастерская Деда Мороза	Прослушивание стихотворения и обсуждение вопросов	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	
13	Класс мастеров	Познавательная беседа	1		
14	Классная ёлка	Творческая мастерская	1		
15	Новогоднее настроение	Творческая мастерская	1		
«Орлёнок – Спортсмен»			4		
16	Утро мы начнём с зарядки. Сто затей для всех друзей	Игра	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	
17	Весёлые старты	Игра	1		
18	Самые спортивные ребята моей школы	Познавательная беседа	1		
19	Азбука здоровья	Групповое обсуждение	1		
Орлёнок – Хранитель исторической памяти			4		
20	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	Работа с фото- и видеоматериалами	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	
21	История школы – моя	Игра-	1		

	история	путешес твие			
22	Поход в музей	Экскурс ия	1		
23	Историческое чаепитие	Встреча с приглаш енными гостями	1		
Орлёнок – Эколог			5		
24	ЭКОЛОГИЯ	Познава тельная беседа	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	
25	Каким должен быть настоящий эколог?	Коллект ивное обсужде ние	1		
26	В гости к природе	Экскурс ия	1		
27	Мы друзья природе	Игра	1		
28	Орлята – экологи	Коллект ивное обсужде ние	1		
Орлёнок – Лидер			4		
29	Лидер – это... Я хочу быть лидером!	Социоме трия	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	
30	С командой действую!	Игра	1		
31	Как становятся лидерами?	Пресс- конфере нция	1		
32	Мы дружный класс	Игра	1		
Подведение итогов			1		
33	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	Беседа	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	
Итого			33 часа		

2-4 классы

№ п/п	Тема занятия	Форма проведе ния	Часы	ЦОР/ЭОР	Воспитательн ый компонент
Старт программы			4	https://orlyatarussia.ru/library/29	Реализация

1	Встреча с игрой	Игра	1	ssaia.ru/library/29	воспитательного потенциала курса предполагает следующее: - организацию проблемно-ценностного общения, направленного на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать своё собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей; - организацию познавательной деятельности, направленной на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое
2	Интеллектуально-познавательные игры	Игра	1		
3	Подвижные игры	Игра	1		
4	Вводный «Орлятский урок»	Коллективное обсуждение	1		
Орлёнок – Лидер			4		
5	Лидер – это... Я могу быть лидером	Игра	1	https://orlyataru.ssaia.ru/library/29	
6	Как стать лидером? С командой действовать готов	Практикум	1		
7	Верёвочный курс. КЛАССный выходной.	Квест	1		
8	Встреча с тем, кто умеет вести за собой. Итоги трека «Мы дружный класс!»	Встреча	1		
Орленок - Эрудит			4		
9	Кто такой эрудит? Развиваемся, играя!	Беседа, игра	1	https://orlyataru.ssaia.ru/library/29	
10	Я – эрудит, а это значит... ВоображариУМ	Интеллектуальная игра.	1		
11	Могу быть изобретателем КТД «Что такое? Кто такой?»	Дискуссия	1		
12	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий»	Встреча	1		
Орлёнок – Мастер			4		
13	Мастер – это... Мастерами славится Россия	Беседа	1	https://orlyataru.ssaia.ru/library/29	
14	От идеи – к делу! Город Мастеров	КТД	1		
15	В гости к мастерам Мастер – это звучит гордо!	Мастер-класс	1		
16	КТД «Классный театр Путь в мастерство» – подводим итоги	КТД	1		
Орлёнок – Доброволец			4		
17	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно!	Работа с видеоматериалами	1	https://orlyataru.ssaia.ru/library/29	

18	КТД «Создай хорошее настроение» С заботой о старших	КТД	1		мировоззрение и научную картину мира. -воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.
18	КТД «Братья наши меньшие»	КТД	1		
19	Добровольцем будь всегда «Портрет добровольца» - итоги трека	Беседа	1		
Орлёнок – Спортсмен			4		
20	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке! Должен быть режим у дня	Беседа	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	
21	О спорт, ты – мир! Сто затей для всех друзей Готовимся к спортивным состязаниям	Групповое обсуждение	1		
22	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	Игра	1		
23	Быстрее! Выше! Сильнее! «Азбука здоровья» - итоги трека	Коллективное обсуждение	1		
Орлёнок – Эколог			4		
24	ЭКОЛОГИЯ. Мой след на планете. Каким должен быть настоящий эколог?	Познавательная беседа	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	
25	Что должен знать и уметь эколог?	Беседа	1		
26	Восхищаемся красивым миром. Экология на практике	Фото-кросс	1		
27	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом. «Шагая в будущее – помни о планете» - итоги трека	Коллективное обсуждение	1		
Орлёнок – Хранитель исторической памяти			4		
28	Орлёнок – Хранитель исторической памяти.	Беседа	1	https://orlyatarussia.ru/library/29	
29	Хранитель семейных традиций. Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны.	Групповое обсуждение	1		
30	Кодекс «Орлёнка – Хранителя». Знать, чтобы хранить.	Познавательная виртуальн	1		

		ая экскурсия			
31	Историческое чаепитие. Расскажи мне о России. «Я – хранитель, мы – хранители» - итоги трека	Подведен ие итогов	1		
Подведение итогов			3		
32	Интеллектуально- познавательные игры			https://orlyatarussia.ru/library/2	
33	Подвижные игры			9	
34	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году				
			Итого	34 часа/в год	