

МБОУ «Мешковская средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»

Рассмотрено
на методическом Совете
Протокол № 10
от «26» 06 2018 г

Согласовано
с заместителем директора
[подпись] С.В.Яловенко/
«26» 06 2018 г.

Утверждено
Директор школы
[подпись] Т.А.Скряпкинова
Приказ № 116
от «26» 06 2018 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Мой край: живая география»
8 – 9 класс

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ООО (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897), основной образовательной программой основного общего образования, на основании авторской программы « Мой край: живая география»

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение географии Белгородской области, интеллектуальных умений (строить рассуждения, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам и памятникам архитектуры.

Метапредметные:

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, наблюдать, делать выводы и заключения, объяснять, умения работать с разными источниками географической информации: находить необходимую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, географических словарях и справочниках), анализировать ее и оценивать;
- формирование и развитие ИКТ-компетентности (работа с интерактивными картами и другими интерактивными средствами, работа с интернет-источниками);
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- становление умений адекватно использовать речевые средства для беседы, сравнивать разные точки зрения;
- овладение умением находить и использовать причинно-следственные связи;
- способность узнавать изучаемые объекты на таблицах, в природе.

Предметные:

- 1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:*
 - овладение картографическими методами работы на занятии;
 - овладение методами географической науки: наблюдение и описание географических объектов и процессов.
- 2. В ценностно-ориентационной сфере:*
 - формирование этнического самосознания;
 - формирование патриотических качеств.
- 3. В сфере трудовой деятельности:*
 - знание и соблюдение правил работы в кабинете географии ;
 - соблюдение правил работы с географическими приборами и инструментами.
- 4. В эстетической сфере:*
 - овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты географии Белгородской области.

Выпускник научится:

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;

- ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;

- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;

- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;

- различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Белгородской области;

- использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;

- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;

- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;

- оценивать воздействие географического положения Белгородской области и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;

- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы Белгородской области и ее отдельных регионов;

- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей Белгородской области;

- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами Белгородской области ;

- различать (распознавать, приводить примеры) демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Белгородской области; факторы, определяющие динамику населения Белгородской области, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории Белгородской области, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;

- различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую; функциональную и территориальную структуру хозяйства Белгородской области;

- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики Белгородской области для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства Белгородской области на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;

- описывать погоду своей местности;
- объяснять расовые отличия разных народов мира;
- давать характеристику рельефа своей местности;
- оценивать место и роль Белгородской области в мировом хозяйстве.

Выпускник получит возможность:

- моделировать географические объекты и явления;
- работать с записками, отчетами, дневниками путешественников как источниками географической информации;

- ориентироваться на местности: в природе;

- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;

- объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;

- давать характеристику климата своей области);

- выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения Белгородской области, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;

- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства Белгородской области;

- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства Белгородской области;

- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития Белгородской области.

Основными критериями отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость в жизни области, актуальность, воспитательная ценность.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации видов деятельности

Содержание программы

8 класс

Тема 1. Геологическое строение, полезные ископаемые и рельеф (9 часов)

Содержание темы:

Географическое положение Белгородской области. Территория Белгородской области. Крайние точки. Соседние области и государства. Географическое положение и природа Белгородской области. Природные условия и ресурсы.

Особенности геологического строения. Крупные тектонические структуры. Главные черты рельефа Белгородской области, их связь со строением литосферы. Влияние внешних сил на формирование рельефа. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых Белгородской области. Минеральные ресурсы Белгородской области и проблемы их рационального использования. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Опасные природные явления.

Метапредметные умения:

- ставить учебную задачу под руководством учителя,
- планировать свою деятельность под руководством учителя,
- оценивать работу одноклассников,
- выявлять причинно-следственные связи,
- определять критерии для сравнения фактов, явлений,
- анализировать связи, соподчинения и зависимости компонентов,
- работать с текстом: составлять логические цепочки, таблицы, схемы,
- создавать объяснительные тексты
- выслушивать и объективно оценивать другого,
- уметь вести диалог, вырабатывая общее решение.
- совершенствование умений работать с разными источниками информации;
- выявление причинно-следственных взаимосвязей – рельеф – тектонические структуры – полезные ископаемые;
- выделение главного или существенных признаков (особенности рельефа Белгородской области.);
- высказывание суждений с подтверждением их фактами;
- представление информации в различных формах – тезисы, эссе, компьютерные презентации.

Предметные умения

Умение объяснять:

- специфику географического положения Белгородской области;
- особенности приспособления человека к природным условиям;
- особенности проведения границы Белгородской области;

- особенности рельефа Белгородской области, размещения основных полезных ископаемых;
- особенности влияния внешних сил на формирование рельефа Белгородской области;

Умение определять:

- соседние страны и области
- основные черты рельефа и геологического строения Белгородской области, районов размещения полезных ископаемых;
- по картам районы размещения крупных тектонических структур и форм рельефа на территории Белгородской области.

Тема 2. Климат Белгородской области (6 часов.)

Содержание темы:

Факторы, определяющие климат Белгородской области. Солнечная радиация. Закономерности распределения тепла и влаги. Климатический пояс и типы климатов Белгородской области. Погода. Воздушные массы и атмосферные фронты. Погодные явления, сопровождающие прохождение атмосферных фронтов. Атмосферные вихри: циклоны и антициклоны. Основные принципы прогнозирования погоды. Атмосфера и человек. Влияние климата на жизнь человека. Неблагоприятные явления погоды. Хозяйственная деятельность и загрязнение атмосферы.

Метапредметные умения:

- совершенствование умений работать с разными источниками информации — текстом учебника, тематическими картами, климатограммами, картосхемами;
- выявление причинно-следственных взаимосвязей — влияния атмосферной циркуляции и особенностей рельефа на климат;
- выделение главного или существенных признаков при характеристике типов климата;
- умение высказывать свои суждения, подтверждая их фактами;
- представление информации в различных формах — тезисы, эссе, компьютерные презентации.

Предметные умения

Умение объяснять:

- особенности климата Белгородской области.;
- особенности климата отдельных территорий Белгородской области., распределение основных климатических показателей;
- характер влияния на жизнь и хозяйственную деятельность человека;
- сущность экологических проблем в атмосфере на примере Белгородской области..

Умение определять:

- основные черты климата Белгородской области.;
- районы возможных катастрофических природных явлений в атмосфере на территории Белгородской области.;
- по картам закономерности распределения основных климатических показателей на территории Белгородской области;
- типы климатов отдельных территорий Белгородской области.

Тема 3. Поверхностные и подземные воды Белгородской области. (4 часа)

Содержание темы:

Реки Белгородской области. Характеристики реки. Бассейн реки. Источники питания рек. Режим рек. Водохранилища и пруды. Водные ресурсы. Стихийные бедствия, связанные с водой.

Метапредметные умения:

- ставить учебные задачи и планировать свою работу (при работе над характеристикой или описанием объекта), понимать разницу между описанием и характеристикой объекта.
- сравнивать объекты, выделяя существенные признаки (сравнительная характеристика водных объектов).
- создавать собственную информацию (реферат, презентация и др.)
- участвовать в совместной деятельности (групповая работа по описанию объекта)

Предметные умения

Умение объяснять:

- характер влияния внутренних вод на жизнь и хозяйственную деятельность человека;
- особенности обеспеченности водными ресурсами различных территорий Белгородской области. ;

Умение определять:

- закономерности распределения внутренних вод;
- существенные признаки внутренних вод;
- по картам закономерности распределения внутренних вод на территории Белгородской области.;
- по картам особенности обеспечения внутренними водами отдельных территорий Белгородской области..

Тема 4. Почвы, растительный и животный мир Белгородской области(11 часов)

Содержание темы:

Почва. Формирование почвы, её состав, строение, свойства. Зональные типы почв, их свойства, структура, различия в плодородии. Закономерности распространения почв. Почвенные ресурсы. Изменения почв в процессе их хозяйственного использования, борьба с эрозией и загрязнением почв. Меры по сохранению плодородия почв. Земельные ресурсы Белгородской области и их использование.

Место и роль растений и животных в природном комплексе. География растений и животных. Типы растительности. Ресурсы растительного и животного мира. Лесные ресурсы. Кормовые ресурсы. Промыслово-охотничьи ресурсы. Особо охраняемые территории.

Метапредметные умения:

- находить, отбирать и использовать различные источники информации по теме;
- сравнивать объекты, выделяя существенные признаки (разные типы почв и условия их

- формирования);
- выявлять причинно-следственные связи (зависимость размещения типов почв от климатических условий и особенностей рельефа);
- показывать по карте особенности размещения основных типов почв

Предметные умения

Умение объяснять:

- условия формирования почв;
- особенности строения и состава почв;
- специфику изменения почв в процессе их хозяйственного использования;
- особенности почвенных ресурсов Белгородской области..
- место и роль растений и животных в природном комплексе;
- специфику типов растительности;
- необходимость создания и географию особо охраняемых территорий;
- отличия видов природопользования.

Умение определять:

- основные свойства почв на территории Белгородской области;
- по картам закономерности размещения почв по территории Белгородской области;
- по картам меры по сохранению плодородия почв Белгородской области.
- особенности размещения растительного и животного мира по территории Белгородской области;
- размещение ресурсов растительного и животного мира по картам;
- по картам географию особо охраняемых территорий.

Тема 5. Природно-территориальные комплексы. Хозяйственная деятельность человека и природная среда (4 часа)

Содержание темы:

Безлесные зоны Белгородской области: степь и лесостепи. Природно-хозяйственные зоны. Экологическая обстановка Белгородской области.

Метапредметные умения:

- выделять существенные признаки разных типов природных комплексов.
- выявлять причинно-следственные связи внутри природных комплексов, анализировать связи соподчинения и зависимости между компонентами.
- работать с учебными текстами, схемами, картосхемами, статистикой, географическими картами.
- формулировать свои мысли и выводы в устной и письменной форме, представлять в форме презентаций.
- выделение главного или существенных признаков (особенности природы, населения и хозяйственной деятельности той или иной природно-хозяйственной зоны).

Предметные умения

Умение объяснять:

- отличия природных комплексов друг от друга;
- условия формирования природно-хозяйственных зон;
- характер влияния человека на природные условия природных зон.

- особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства.

Умение определять:

- особенности размещения природных зон на территории Белгородской области;
- специфические черты природно-хозяйственных зон.

9 класс

Тема 1. Административно- территориальное деление, экономико- географическое положение (4 часа)

Содержание темы:

Экономико-географическое положение Белгородской области. Факторы ЭГП Белгородской области. Плюсы и минусы географического положения Белгородской области. Административно-территориальное деление Белгородской области. Экономические районы области. Природные ресурсы Белгородской области как фактор формирования хозяйства. История освоения Белгородской области.

Метапредметные умения:

- ставить учебную задачу под руководством учителя,
- планировать свою деятельность под руководством учителя,
- оценивать работу одноклассников,
- выявлять причинно-следственные связи,
- определять критерии для сравнения фактов, явлений,
- анализировать связи, соподчинения и зависимости компонентов,
- работать с текстом: составлять логические цепочки, таблицы, схемы,
- создавать объяснительные тексты
- выслушивать и объективно оценивать другого,
- уметь вести диалог, вырабатывая общее решение.

Предметные умения

Умение объяснять:

- специфику поэтапного формирования территории Белгородской области;
- достоинства и недостатки географического положения Белгородской области;
- структуру административно-территориального устройства;
- принципы экономико-географического районирования;
- особенности отраслевого состава хозяйства.

Умение определять:

- особенности географического положения Белгородской области;
- особенности границ Белгородской области;
- отличительные черты видов отраслей хозяйства;

- положение экономических районов.

Тема 7. Население Белгородской области (8 часов)

Содержание темы:

Демография. Численность населения Белгородской области. Естественный прирост и воспроизводство населения. Демографические кризисы. Демографическая ситуация в Белгородской области. Размещение населения Белгородской области. Формы расселения. Сельское расселение. Формы сельского расселения. Городская форма расселения. Город и урбанизация. Функции города. Виды городов. Городские агломерации. Этнический состав населения. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения. Половозрастной состав населения. Трудовые ресурсы и рынок труда.

Метапредметные умения:

- выделение существенных признаков новых понятий;
- работа с учебными текстами, схемами, картохемами, статистикой, географическими картами;
- поиск дополнительные источники информации.
- формулирование своих мыслей и выводов в устной и письменной форме, представлять в форме презентаций.

Предметные умения

Умение объяснять:

- особенности динамики численности и воспроизводства населения;
- особенности состава населения;
- специфику распространения религий;
- размещение населения;
- особенности городского и сельского населения;
- специфические черты рынка труда.

Умение определять:

- параметры воспроизводства населения;
- параметры, характеризующие состав населения;
- регионы с преобладанием отдельных языков, религий;
- параметры, характеризующие размещение населения;
- районы концентрации сельского и городского населения;
- размещение крупных городов;
- перспективы изменения численности и состава населения, трудовых ресурсов.

Тема 8. География отраслей хозяйственного комплекса (22 часа)

Содержание темы

Электроэнергетика.

Металлургический комплекс. Черная металлургия. Особенности организации производства: концентрация и комбинирование. Комбинат полного цикла. Факторы размещения отрасли.

Машиностроение. Отрасли машиностроения и факторы их размещения.

Химическая промышленность. Сырьевая база и отрасли химической промышленности.

Строительный комплекс. Отрасли строительного комплекса промышленности. Агропромышленный комплекс и его звенья. Сельское хозяйство. Отрасли растениеводства и животноводства и их размещение по территории Белгородской области. Зональная организация сельского хозяйства. Пригородный тип сельского хозяйства. Отрасли легкой и пищевой промышленности и факторы их размещения.

Транспорт и его роль в экономике Белгородской области. Виды транспорта. Транспортная сеть и ее элементы.

Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг. Историко- культурный потенциал. Города Белгородской области. Внешние экономические связи Белгородской области.

Метапредметные умения:

- установление причинно-следственных связей, например, для объяснения развития этапов хозяйства (аграрного, индустриального и постиндустриального);
- анализ различных источников информации с целью определения тенденций развития отраслей, сфер и секторов хозяйства;
- выделения существенных признаков, например, для выявления отраслевой структуры хозяйства.

Предметные умения

Умение объяснять:

- особенности структуры хозяйства;
- особенности отраслей хозяйства;
- видовое разнообразие предприятий отраслей хозяйства;
- взаимосвязь и взаимное влияние отраслей хозяйства друг на друга;
- географию отраслей хозяйства;
- роль отраслей хозяйства в жизни государства.
-

Умение определять:

- параметры структуры хозяйства;
- факторы размещения хозяйства;
- районы концентрации предприятий отраслей хозяйства;
- показатели, характеризующие деятельность предприятий отраслей хозяйства;
- основные направления движения сырья и готовой продукции.

Формы организации деятельности и их сочетание:

Занятия проводятся по 1 часу в неделю в течение 2 лет. Занятия проводятся с использованием следующих видов деятельности: беседа, исследование, семинар, экскурсия, игра, эксперимент, наблюдение, самостоятельная работа, защита исследовательских работ и мини проектов, викторины, творческие формы работы (мини- доклад, эссе, рисунки и т.д.), презентации.

По окончании каждого учебного года для определения сформированности предметных и метапредметных результатов проводится викторины и защита мини-проекта(итоговая конференция).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 КЛАСС

№ П/П	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ
1	Географическое положение Белгородской области. Территория Белгородской области. Крайние точки. Соседние области и государства. Географическое положение и природа Белгородской области.	1
2	Природные условия и ресурсы.	1
3	Особенности геологического строения.	1
4	Крупные тектонические структуры	1
5	Главные черты рельефа Белгородской области, их связь со строением литосферы.	1
6	Влияние внешних сил на формирование рельефа.	1
7	Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Опасные природные явления.	1
8	Природные условия и ресурсы. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых Белгородской области.	1
9	Минеральные ресурсы Белгородской области и проблемы их рационального использования.	1
10	Факторы, определяющие климат Белгородской области. Солнечная радиация. Закономерности распределения тепла и влаги.	1
11	Климатический пояс и типы климатов Белгородской области. Погода. Воздушные массы и атмосферные фронты.	1
12	Погодные явления, сопровождающие прохождение атмосферных фронтов. Атмосферные вихри: циклоны и антициклоны.	1
13	Основные принципы прогнозирования погоды	1
14	Атмосфера и человек. Влияние климата на жизнь человека. Неблагоприятные явления погоды.	1
15	Хозяйственная деятельность и загрязнение атмосферы.	1
16	Реки Белгородской области. Характеристики реки. Бассейн реки.	1
17	Источники питания рек. Режим рек.	1
18	Водохранилища и пруды.	1
19	Водные ресурсы. Стихийные бедствия, связанные с водой.	1
20	Почва. Формирование почвы, её состав, строение, свойства. Зональные типы почв, их свойства, структура, различия в плодородии. Закономерности распространения почв.	1
21	Почвенные ресурсы. Изменения почв в процессе их хозяйственного использования, борьба с эрозией и загрязнением почв. Меры по сохранению	1

	плодородия почв.	
22	Земельные ресурсы Белгородской области и их использование.	1
23	Место и роль растений в природном комплексе. География растений. Типы растительности.	1
24	Ресурсы растительного мира. Лесные ресурсы.	1
25	Кормовые ресурсы.	1
26	Место и роль животных в природном комплексе. География животных.	1
27	Промыслово-охотничьи ресурсы.	1
28-29	Особо охраняемые территории.	2
30	Безлесные зоны Белгородской области: степь и лесостепи.	1
31-32	Природно-хозяйственные зоны.	2
33	Экологическая обстановка Белгородской области.	1
34	Защита мини- проекта.	1

9 КЛАСС

1	Экономико-географическое положение Белгородской области. Факторы ЭГП Белгородской области. Плюсы и минусы географического положения Белгородской области.	1
2	Административно-территориальное деление Белгородской области	1
3	Природные ресурсы Белгородской области как фактор формирования хозяйства.	1
4	История освоения Белгородской области.	1
5	Демография. Численность населения Белгородской области	1
6	Естественный прирост и воспроизводство населения. Демографические кризисы. Демографическая ситуация в Белгородской области.	1
7	Этнический состав населения. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения.	1
8	Половозрастной состав населения.	1
9	Трудовые ресурсы и рынок труда.	1
10	Размещение населения Белгородской области. Формы расселения.	1
11	Сельское расселение. Формы сельского расселения..	1
12	Городская форма расселения. Город и урбанизация. Функции города. Виды городов. Городские агломерации	1
13	Общая характеристика промышленности. Электроэнергетика.	1
14	Металлургический комплекс. Черная металлургия. Особенности организации производства: концентрация и комбинирование.	1

15	Комбинат полного цикла. Факторы размещения отрасли.	1
16	Машиностроение. Отрасли машиностроения и факторы их размещения.	1
17	Химическая промышленность. Сырьевая база и отрасли химической промышленности.	1
18	Строительный комплекс. Отрасли строительного комплекса промышленности.	1
19	Агропромышленный комплекс и его звенья. Сельское хозяйство	1
20	Отрасль растениеводства и его размещение по территории Белгородской области.	1
21	Зональная организация сельского хозяйства.	1
22	Отрасль животноводства и его размещение по территории Белгородской области.	1
23	Зональная организация сельского хозяйства. Пригородный тип сельского хозяйства.	1
24	Отрасли легкой и пищевой промышленности и факторы их размещения.	1
25	Транспорт и его роль в экономике Белгородской области. Виды транспорта.	1
26	Транспортная сеть и ее элементы.	1
27	Отрасли нематериальной сферы.	1
28	Сфера услуг.	1
29	Города Белгородской области.	1
30- 31	Историко- культурный потенциал.	2
32	Территориальная организация хозяйства	1
33	Внешние экономические связи Белгородской области.	1
34	Защита мини- проекта.	1
	Итого	34

