

СОГЛАСОВАНО
Председатель Управляющего совета
МБОУ « Мешковская СОШ»
Протокол № 5 от 02.04. 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Т.А. Скрыпникова

Приказ № 61 от 02.04. 2024 __ г.



**об изучении образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей
(законных представителей) « Мешковская средняя общеобразовательная школа
Шебекинского района Белгородской области»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) муниципального общеобразовательного учреждения « Мешковская средняя общеобразовательная школа Шебекинского района Белгородской области» далее – Школа) для реализации на этой основе федерального компонента государственного образовательного стандарта.

1.2. Под образовательными потребностями и запросами учащихся и их родителей следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью детей и адресованные конкретному субъекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и все образовательное учреждение.

1.3. Образовательные потребности и запросы учащихся и их родителей (законных представителей) удовлетворяются через выбор ими предметов, учебных и элективных курсов, части учебного плана формируемой участниками образовательного процесса, занятий в рамках внеурочной деятельности и объединений в системе дополнительного образования.

1.4. Изучение образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей):

- дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка и программу деятельности отдельного педагога или Школы в целом;
- способствует установлению обратной связи со всеми субъектами образовательного процесса;
- позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения;
- помогает повысить удовлетворенность родителей качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса;
- дает возможность Школе учитывать семью как ресурс для совместного развития.

1.5. Основными пользователями результатов изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) Школы являются:

- педагогические работники;

- Учащиеся и их родители (законные представители);

- Управляющий совет;

- Педагогический совет.

2. Основные цели и задачи изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

2.1. Целями изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) Школы являются:

- получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей), тенденциях его изменений и их причинах;

- обоснованное формирование компонента образовательного учреждения учебного плана Школы, учебных планов внеурочной деятельности и дополнительного образования;

- принятие своевременных управленческих решений администрацией Школы;

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в Школе.

2.2. Задачи изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) в Школе:

- определить критерии изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей);

- изучить образовательные потребности учащихся и их родителей (законных представителей) на предстоящий учебный год;

- проанализировать результаты изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей);

- определить возможности школы в реализации потребностей учащихся и их родителей (законных представителей);

- выявить степень удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) деятельностью Школы.

3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

3.1. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) и включает в себя:

3.3.1. Мониторинг образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) с использованием соответствующего диагностического инструментария.

3.3.2. Анализ и оценка основных результатов мониторинга образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

3.3.3. Собственный «ценностный аудит» на основе выявленных потребностей и запросов.

3.3.4. Выработка предложений по использованию результатов мониторинга при подготовке рекомендаций для согласования деятельности участников образовательного процесса.

3.2. Деятельность педагогического коллектива Школы в рамках изучения образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) и согласования последующих действий по организации функционирования образовательной системы Школы с учетом этих потребностей и запросов осуществляется поэтапно в течение календарного года, начиная с четвертой четверти каждого текущего года по следующему алгоритму:

1 этап - апрель:

- Мониторинг личностных ориентиров учащихся, выявление образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей (законных представителей) посредством анкетирования, индивидуальных и групповых собеседований с родителями (законными представителями);

2 этап - май - июнь:

- Формирование компонента образовательного учреждения учебного плана, части учебного плана формируемой участниками образовательного процесса, плана внеурочной деятельности, учитывающего личностные запросы учащихся и их родителей (законных представителей), а также особенности углубленного изучения отдельных предметов, предпрофильной подготовки учащихся, профильного обучения в старшей школе и согласование с Управляющим советом;

3 этап - июль:

- Формирование учебного плана школы, части учебного плана формируемой участниками образовательного процесса, индивидуальных учебных планов, планов внеурочной деятельности и дополнительного образования и утверждение на Педагогическом совете.