


Утверждаю:  
директор школы  
 Т.А.Скрынникова  
Приказ № 186  
« 19 » 08 2022 г.

**ПЛАН РАБОТЫ**  
школьного методического объединения педагогов МБОУ «Мешковская СОШ»,  
реализующих ФГОС на 2022-2023 учебный год

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА:** *Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС-21*

**Цель работы:** Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителей для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности

**Задачи:**

1. Изучать новые педагогические технологии и приемы, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании.
2. Развивать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения.
3. Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
4. Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней.
5. Совершенствовать систему работы со слабоуспевающими детьми.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

**Основные функции ШМО:**

- оказание практической помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предметов по итогам внутришкольного контроля;
- разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом;
- организация открытых уроков;
- ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;
- изучение актуального педагогического опыта;

- укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

#### **Основные формы работы ШМО:**

- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- консультации учителей-предметников с руководителем м/о по текущим вопросам;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- взаимопосещение уроков.

#### **НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:**

##### **1. Аналитическая деятельность:**

- планирование методической деятельности ШМО на 2022-2023 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

##### **2. Информационная деятельность:**

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- знакомство с обновленным ФГОС.

##### **3. Организация методической деятельности:**

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период реализации ФГОС, подготовки к аттестации.

##### **4. Консультативная деятельность:**

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС-21.

<b>Дата</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственный</b>
Август	<b>Заседание №1</b> «Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения в 2022-2023 учебном году» <b>Вопросы для обсуждения:</b> 1. Знакомство и обсуждение плана работы школьного методического объединения педагогов, реализующих ФГОС-21 на 2022-23 уч.г. 2. О разработке новых программ в связи с внедрением ФГОС-21. 3. О подготовке к проведению ВПР (сентябрь-октябрь 2022 года). 4. О подготовке к проведению школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2022-23 учебном году	Молчанова Д. В.  Ведутенко М.В..  Ведутенко М. В.  Ведутенко М.В.

Сентябрь- октябрь-	<p><b>Работа вне заседания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио, обогащению учебных кабинетов.</li> <li>• Изучение методической литературы, документов ФГОС.</li> <li>• Изучение существующей на данный момент нормативной базы (приказов и распоряжений) проведения ГИА.</li> <li>• Работа с учащимися группы риска по ликвидации пробелов при подготовке к ОГЭ.</li> <li>• Контроль за адаптацией учащихся 5 класса, наблюдение за уровнем преемственности обучения между начальной школой и средним звеном.</li> <li>• Подготовка учащихся к олимпиадам муниципального этапа (октябрь-ноябрь 2022 г).</li> <li>• Анализ проведённого входного контроля во всех классах.</li> <li>• Организация подготовки к ГИА.</li> <li>• Планирование работы по проектно-исследовательской деятельности в 5-9 классах</li> </ul>	<p><i>учителя-предметники</i></p> <p><i>учителя-предметники</i></p> <p><i>учителя-предметники</i></p> <p><i>учителя-предметники</i></p> <p><i>классный руководитель</i></p> <p><i>учителя-предметники</i></p> <p><i>учителя-предметники</i></p> <p><i>учителя-предметники</i></p> <p><i>учителя-предметники</i></p>
Октябрь	<p><b>Заседание № 2</b> «Развитие профессиональной компетенции педагога как фактор повышения качества образования в условиях перехода на обновленные ФГОС».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы и практика проектирования современного урока в условиях реализации ФГОС-21.</li> <li>2. Применение интернет - ресурсов на уроках русского языка с целью повышения качества знаний учащихся в условиях перехода на новые ФГОС.</li> <li>3. Анализ результатов школьной всероссийской предметной олимпиады школьников по предметам в 2022-2023 учебном году.</li> <li>4. Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 2022-2023 учебного года и о материалах ВПР.</li> </ol>	<p><i>Молчанова Д. В.</i></p> <p><i>Головашкина Т. В.</i></p> <p><i>Ведутенко М.В.</i></p> <p><i>Ведутенко М.В.</i></p>
ноябрь- декабрь	<p><b>Работа вне заседания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление плана проведения предметных недель</li> <li>• Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников</li> <li>• Работа с учащимися группы риска по ликвидации пробелов при подготовке к ОГЭ.</li> <li>• Взаимопосещение уроков и обмен педагогическим опытом</li> <li>• Анализ рубежных контрольных работ</li> <li>• Отчет о работе со слабоуспевающими учащимися.</li> <li>• Работа с учащимися группы риска по ликвидации пробелов при подготовке к ОГЭ.</li> <li>• Работа над исследовательскими и проектными работами с учащимися 5-9 классов.</li> </ul>	<p><i>учителя-предметники</i></p> <p><i>учителя-предметники</i></p> <p><i>учителя-предметники</i></p> <p><i>учителя-предметники</i></p> <p><i>учителя-предметники</i></p> <p><i>учителя-предметники</i></p> <p><i>учителя-предметники</i></p> <p><i>учителя-предметники</i></p>
Февраль	<p><b>Заседание № 3</b> «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках физики и информатики в условиях реализации</li> </ol>	<p><i>Волкова О.В.</i></p>

<p><i>Март-апрель</i></p>	<p>ФГОС нового поколения.          2. Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности.          3. Организация эффективной подготовки к промежуточной аттестации.</p> <p><b>Работа вне заседания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Взаимопосещение уроков.</li> <li>• Методическая копилка. Обзор новинок методической литературы.</li> <li>• Работа со слабоуспевающими учащимися.</li> <li>• Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации.</li> <li>• Работа с учащимися группы риска по ликвидации пробелов при подготовке к ОГЭ.</li> <li>• Подготовка исследовательских и проектных работ.</li> <li>• Школьная конференция исследовательских работ учащихся.</li> </ul> <p><b>Заседание № 4</b> «Подведение итогов работы школьного методического объединения педагогов, реализующих ФГОС-21 в 2022-2023 учебном году».</p>	<p><i>Яловенко С.В.</i></p> <p><i>Ведутенко М.В.</i></p> <p><i>учителя-предметники</i> <i>учителя-предметники</i></p> <p><i>учителя-предметники</i> <i>учителя-предметники</i></p> <p><i>учителя-предметники</i></p>
<p><i>май</i></p>	<p>1. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования)</p> <p>2. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам.</p> <p>3. Анализ работы школьного методического объединения педагогов. Планирование работы на новый 2023-2024 учебный год, определение перспектив развития.</p>	<p><i>Учителя-предметники</i></p> <p><i>Ведутенко М.В.</i></p> <p><i>Молчанова Д. В.</i></p>
<p><i>май-июнь</i></p>	<p><b>Работа вне заседания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Качественные показатели. Выполнение программы, тенденции и отклонения от нормы.</li> <li>• Оформление анализа работы ШМО за 2022-2023 учебный год.</li> <li>• Обсуждение и составление примерного плана работы ШМО на 2022-23 учебный год.</li> <li>• Результаты промежуточной и итоговой аттестации. Выводы и предложения.</li> </ul>	<p><i>учителя-предметники</i></p> <p><i>Молчанова Д. В.</i></p> <p><i>Ведутенко М.В.</i></p>