



ПЛАН РАБОТЫ

школьного методического объединения педагогов МБОУ «Мешковская СОШ»,
реализующих ФГОС на 2024-2025 учебный год

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА: «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития профессионально-личностного роста педагога и развития творческих способностей обучающегося в условиях реализации обновленных ФГОС».

Цель: совершенствование профессиональной компетентности учителей, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса, и применение инновационных технологий в процессе обучения предмету.

Задачи:

1. Продолжить детально изучать общие сведения об изменениях в период перехода на обновленные ФГОС в федеральных рабочих программах, в программе воспитания, в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
2. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся и развитие их творческих способностей.
3. Развивать методические компетенции учителя и умение применять их в процессе обучения.
4. Повышать профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
5. Разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
6. Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно-исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней.
7. Совершенствовать систему работы со слабоуспевающими детьми.
8. Активно проводить воспитательную работу на уроках и во внеурочной деятельности учащихся и формировать высоконравственную, гармонично развивающуюся личность школьника.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с обновленными ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетенций, УУД, развития творческих способностей.

Основные функции ШМО:

- оказание практической помощи педагогам;
- поддержка педагогической инициативы инновационных процессов;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предметов по итогам внутришкольного контроля;
- разработка рекомендаций по здоровьесберегающим технологиям в процессе обучения;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом;
- организация открытых уроков;
- ознакомление с методическими разработками по предметам, анализ методики преподавания;
- изучение актуального педагогического опыта;
- укрепление материальной базы и проведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, к соответствию современным требованиям к образованию.

Основные формы работы ШМО:

- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- консультации учителей-предметников с руководителем методического объединения по текущим вопросам;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- взаимопосещение уроков.

НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

1. Аналитическая деятельность:

- планирование методической деятельности ШМО на 2024-2025 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической изучение нормативных документов ФГОС.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период реализации ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленных ФГОС.

<i>Дата</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Ответственный</i>
<i>Август</i>	<p>Заседание №1 «Нормативное и учебно-методическое обеспечение обучения в 2024-2025 учебном году»</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство и обсуждение плана работы школьного методического объединения педагогов, реализующих ФГОС-21 на 2024-2025 учебный год. 2. О реализации с 1 сентября 2024 года учебных предметов труд (технология), основы безопасности и защиты Родины. 3. Особенности оценки предметных результатов по отдельному учебному предмету в Белгородской области. 4. О подготовке к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году 	<p><i>Молчанова Д. В.</i></p> <p><i>Ведутенко М.В..</i></p> <p><i>Молчанова Д. В.</i></p> <p><i>Ведутенко М. В.</i></p>
<i>Сентябрь-октябрь-</i>	<p>Работа вне заседания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио, обогащению учебных кабинетов. • Изучение методической литературы, документов ФГОС. • Изучение существующей на данный момент нормативной базы (приказов и распоряжений) проведения ГИА. • Работа с учащимися группы риска по ликвидации пробелов при подготовке к ОГЭ. • Контроль за адаптацией учащихся 1, 5 классов. • Подготовка учащихся к олимпиадам муниципального этапа (октябрь-ноябрь 2024 г). • Проведение и анализ стартовой диагностики в 1, 5 классах. • Организация подготовки к ГИА. • Планирование работы по проектно-исследовательской деятельности в 5-11 классах 	<p><i>учителя-предметники</i></p> <p><i>учителя-предметники</i></p> <p><i>учителя-предметники</i></p> <p><i>учителя-предметники</i></p> <p><i>классный</i> <i>руководитель</i></p> <p><i>учителя-предметники</i></p> <p><i>учителя-предметники</i></p> <p><i>учителя-предметники</i></p>
<i>Ноябрь</i>	<p>Заседание № 2 «Развитие профессиональной компетенции педагога как фактор повышения качества образования в условиях перехода на обновленные ФГОС».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС-21. 2. Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности. 3. Анализ результатов стартовой диагностики в 1,5, 10 классах. 4. Об изменениях в контрольно-измерительных материалах государственной итоговой аттестации выпускников 2024-2025 учебного года. 	<p><i>Каукалова И.Я.</i></p> <p><i>Головашкина Т. В..</i></p> <p><i>Ведутенко М.В.</i></p> <p><i>Ведутенко М.В.</i></p>

<p>ноябрь-январь</p>	<p>Работа вне заседания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Составление плана проведения предметных недель • Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников • Работа с учащимися группы риска по ликвидации пробелов при подготовке к ГИА. • Взаимопосещение уроков и обмен педагогическим опытом • Анализ рубежных контрольных работ • Отчет о работе со слабоуспевающими учащимися. • Работа с учащимися группы риска по ликвидации пробелов при подготовке к ОГЭ. • Работа над исследовательскими и проектными работами с учащимися 5-11 классов. 	<p>учителя-предметники учителя-предметники учителя-предметники учителя-предметники учителя-предметники учителя-предметники учителя-предметники</p>
<p>Февраль</p>	<p>Заседание № 3 «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование функциональной грамотности на уроках математики. 2. Организация познавательных игр на уроках истории в основной школе как способ повышения мотивации обучающихся 3. Формы, методы и технологии подготовки к ГИА. Анализ демонстрационных версий. 	<p>Чмирева Е. Н. Подлегаев Е. М.. Ведутенко М.В.</p>
<p>Март-апрель</p>	<p>Работа вне заседания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Взаимопосещение уроков. • Методическая копилка. Обзор новинок методической литературы. • Работа со слабоуспевающими учащимися. • Подготовка к промежуточной и итоговой аттестации. • Работа с учащимися группы риска по ликвидации пробелов при подготовке к ОГЭ. • Подготовка исследовательских и проектных работ. • Школьная конференция исследовательских работ учащихся. 	<p>учителя-предметники учителя-предметники учителя-предметники учителя-предметники учителя-предметники учителя-предметники</p>
<p>май</p>	<p>Заседание № 4 «Подведение итогов работы школьного методического объединения педагогов, реализующих обновленные ФГОС в 2024- 2025 учебном году».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования). 3. Анализ работы школьного методического объединения педагогов. Планирование работы на новый 2024-2025 учебный год, определение перспектив развития. <p>Работа вне заседания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Качественные показатели. Выполнение программы, тенденции и отклонения от нормы. • Оформление анализа работы ШМО за 2024-2025 учебный год. • Обсуждение и составление примерного плана работы ШМО на 	<p>Учителя-предметники Молчанова Д. В. учителя-предметники Молчанова Д. В. Ведутенко М.В.</p>

<i>май-июнь</i>	2025-2026 учебный год. <ul style="list-style-type: none">• Результаты промежуточной и итоговой аттестации. Выводы и предложения.	
-----------------	--	--