

Исследовательская работа
Педагогические династии- гордость русской земли!



Учителя! Как огонек в пути!
Какое ж нужно пламенное сердце,
Чтоб людям свет нести,
Чтоб след его вовек не мог стереться!

Оглавление

Введение.....	3
Цели и задачи работы	4
Актуальность	4
Глава 1. Семья ДЯТЛОВЫХ	5-12
Глава2.Семья Кирилловых.....	13-14
Глава 3. Семья Титаренко , Куликовых и Дятловых.....	14-18
Заключение.....	18-19
Список литературы.....	20

Введение

Проблема исследования:

Послушайте!

Ведь, если звёзды зажигают —

значит — это кому-нибудь нужно?

Значит — кто-то хочет, чтобы они

были?

Задумываюсь над этими вроде бы простыми на первый взгляд словами я прихожу к мысли, что в них заключён огромный смысл: всё, что существует на свете, пришло в мир с какой-то целью, важной и общественно нужной. Только каждый из нас должен это понять как можно раньше, выбрать себе дорогу, чтоб и самому быть удовлетворённым своей деятельностью, и обществу была бы от этого польза. Чаще всего мы, конечно, не мыслим высокими понятиями, но всё-таки так хочется оставить после себя добрую память!

Ведь учить надо так, чтобы из стен школы вышел человек не только с определённой суммой знаний. Очень важно, чтобы это был высоконравственный человек, чётко представляющий, что такое «хорошо» и что такое «плохо», чтобы вечные истины — прописные — стали для него жизненным кредо.

Учительский труд-это постоянное творчество, огромная душевная щедрость, любовь к детям и безграничная преданность своему делу. Сколько терпения, такта и мужества требуется человеку в современном мире для того, чтобы выбрать эту профессию, которую, к сожалению, престижной и высокооплачиваемой сейчас не назовешь. А когда мы узнали, что в учебных заведениях нашего поселка работали и работают династии педагогов, посвятивших свою жизнь школе, то перед нами возникли вопросы: "Почему люди из поколения в поколение выбирали и выбирают эту профессию, зная о

всех сложностях работы? Что движет людьми при выборе: генетическая предрасположенность, особый дар -- учить, интерес, стремление к самореализации, советы старших или что-то другое?" Проблема заключается в отсутствии полной информации об учительских династиях, их вкладе в общественную жизнь родного края. Все вышесказанное и обуславливает потребность в исследовании жизни и трудового пути представителей династий педагогов.

Цель исследования:

Изучение и систематизирование материалов о представителях учительских династий поселка, выявление причин выбора данной профессии из поколения в поколение и роли династий в развитии образования.

Тема исследования:

Учительские династии - гордость земли нашей!

Объект исследования:

Объектом исследовательской работы являются жизнь и трудовая деятельность учительских династий.

Предмет исследования:

Предметом исследования выступает вклад каждого представителя педагогических династий в развитие образования и общественную жизнь в России.

Гипотеза исследования:

Наверное, выбор профессии учителя представителями педагогических династий был и остается осознанным и закономерным и на него не влияют ни низкая зарплата, ни падение престижа профессии. Мы предполагаем, что представители учительских династий внесли огромный вклад в дело развития образования и общественную жизнь поселка, района, города.

Задачи исследования:

Исходя из цели, мы поставили перед собой задачи:

- уточнить понятие "учительские династии";
- выявить педагогические династии семьи;
- найти и изучить документальные материалы о каждом представителе учительских династий семьи (газетные статьи, документы, грамоты, фото из семейных архивов);

- провести интервьюирование представителей династий, их коллег по работе, выпускников, учеников
- обобщить собранный материал и сделать определенные выводы;
- осветить жизненный путь и трудовую деятельность педагогических династий для популяризации профессии учителя.

Учительская семья Дятловых:

У великих профессий устав непростой
 Подвиг духа вершить неустанно.
 Не с того ли и выбран был мудрой судьбой
 Для учительства знак Пеликана?
 Есть легенда, далёкий прошедшая путь:
 Если смерть вдруг птенцов настигает,
 Разрывает тогда пеликан свою грудь -
 Кровью сердца к ним жизнь возвращает.
 Белоснежная стая летит в облаках,
 Осеня земную обитель...
 Да пребудет священо на всех языках
 Твоё гордое имя, Учитель!

Дятлов Владимир Давидович – учитель русского языка и литературы, педагогический стаж составляет 32 года: с 1971 по 2003 год.

Дятлова (Овечкина) Надежда Павловна – учитель русского языка и литературы, педагогический стаж составляет 42 год: с 1972 по 2014 год.

Титоренко (Дятлова) Вера Давидовна – учитель математики, педагогический стаж составляет 40 лет: с 1960 по 2000 год.

Кирилова (Овечкина) Алевтина Павловна учитель математики, педагогический стаж составляет 44 года: с 1969 по 2013 год.

Кирилов Валерий Митрофанович - учитель черчения, рисования и труда, педагогический стаж составляет 43 года: с 1970 по 2013 год.

Куликова (Журавкова) Ольга Александровна – учитель начальных классов педагогический стаж составляет 15 лет: с 1999 по 2014 год.



*Дятлов Владимир
Давидович 17.06.1949-*

*Дятлова Надежда Павловна
30.08.1953г*

В каждом дворе небольшого села Мешковое Шебекинского района знают семью Дятловых. Владимир Давидович и Надежда Павловна - это не просто учителя, а учителя с большой буквы. Их уроки проходят на одном дыхании, их хочется слушать и слушать. С 1990 года Владимир Давидович и Надежда Павловна преподавали в местной школе русский язык и литературу.

Владимир Давидович родился 17 июня 1949 года.

В 1967 г. окончил школу и поступил в институт на факультет русского языка и литературы.

В 1971 г. получил высшее образование в Кулябском Государственном педагогическом институте с нагрудным знаком и присвоением квалификации учитель русского языка и литературы.

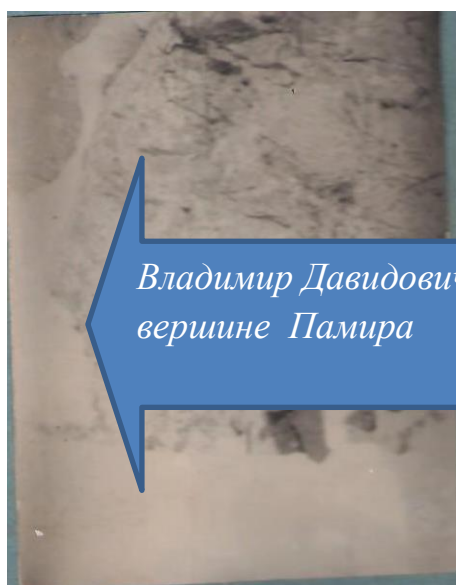
С 1971-72 году он работал с молодежью. Владимир Давидович после окончания института работал учителем русского языка и литературы в школе №2 города Куляб до призыва в армию.

В 1972 г. в связи с призывом был зачислен ряды Советской Армии. Службу проходил в Чехословакии, в ракетных войсках, в штабе занимал должность писаря. В 1973 году уволен в запас, в звании лейтенанта.



После службы был принят на должность инструктора в обком комсомола, его

творческая работа была замечена и Владимиру Давидовичу предложили стать заведующим кабинетом комсомольской работы в городе Душанбе.



За короткие годы жизни Владимир активно участвовал во всех видах деятельности. Его кругозор был настолько широк, что трудно

передать словами. Он много читал, в доме Дятловых до сих пор есть большая библиотека состоящая из художественных книг, научно-популярных журналов, всевозможных газет, ходил на туристические слеты, вел партийную деятельность, оказывал помощь всем, кому приходилось не легко в жизни, был справедливым человеком, стоящим за правое дело.

Этот человек мог найти подход к любому, от мала до велика, и к каждому он находил индивидуальный подход, выслушивал, советовал.

Решать интеллектуальные задачи не составляло для него труда.

После службы в 1973 году работал инструктором по физической культуре и спорту при Кулябском горисполкоме. В 1974 году вступил в партию КПСС, работал инструктором обкома комсомола, в 1976 году переведен зав отделом ЦК ЛКСМ Таджикистана, в 1979 году был принят корреспондентом молодежной газеты «Кулябская правда».



Партийный билет, Владимира Давидовича

С 1986 года преподавал в школах столицы Таджикистана г. Душанбе. В дальнейшем занимал должность учителя русского языка и литературы, совмещая с преподаванием ОБЖ в Мешковской школе.

Его сестра Дятлова (Титоренко) Вера Давидовна жила с семьей на границе Таджикистана и Афганистана, преподавала математику, ее муж погиб в боевых действиях. В связи с обострением отношений с русскими им пришлось покинуть страну и переехать в Белгород в 1987 году.

Здесь, на Белогорье, и продолжила свою преподавательскую деятельность Вера Давидовна (Дятлова) Титоренко. Обучая детей математике в 41-ой школе г. Белгорода на протяжении 13 лет, ее ученики не только знали, но и понимали такую науку как математика, геометрия и алгебра, была настолько доступна, что ребята спешили в класс после звонка на урок, стремясь узнать что-нибудь новое на ее уроке.

В 2000 году она умерла.



*Первая слева
Надежда
Павловна, на
руках она
держит сына
Сергея, рядом с
ними дочь
Веры
Давидовны
Наташа. В
центре мать и
отец
Владимира
Давидовича*

В 1990 году их семье предложили преподавать в Мешковской школе. Вся

семейная жизнь Дятловых тесно переплеталась с творческой деятельностью, работой и активным отдыхом. Это постоянные соревнования, публичные выступления, конкурсы и творческие встречи.

Двенадцать лет преподавал Владимир Давидович. И вот 9 декабря 2003 года внезапно оборвалась жизнь этого необычайного человека, его сердце остановилось, когда он собирался на очередной урок. До сих пор, память о



нем жива, жива не только в сердцах родных и близких, но и учеников и просто знающих его людей вспоминают добрыми словами.

Владимир Давидович и
Надежда Павловна
1974 год

В 1974 году встретился и женился на молодой учительнице Надежде Павловне в девичестве Овечкиной, ныне Дятловой.

Овечкина(Дятлова) Надежда Павловна родилась 30 августа 1953 года в республике Таджикистан поселок Пахтаабад. Училась в Пахтаабадской школе имени Кирова №4 с 1960 года по 1969 год. Её мама Визгалина(Овечкина) Просковья Ивановна родилась в 1911 году в Куйбышеве, а в 1933 году переехала в Душанбе Регарский район поселок Пахтаабад, где работала на железной дороге. Папа Надежды, Овечкин Павел Давидович родился в 1914 году в Оренбургской области. В 1926 году ему пришлось уйти из дома в

поисках заработка, так он оказался в республике Таджикистан, поселке Пахтаабад, где он построил дом, посадил дерево и обзавелся семьей, В 1969 году Надежда Павловна поступила в Душанбинский техникум физической культуры.



Диплом об окончании техникума физкультуры

В 1972 году она окончила техникум физической культуры, работала учителем физкультуры, тренером по волейболу в ДЮСШ, участвовала в областных, республиканских соревнованиях, завоевала мастера спорта по спортивным играм.

Сколько молодежи выросло под ее чутким руководством. Не останавливаясь

в достигнутом, она решает продолжить свою учительскую деятельность, и поступает в педагогический институт. В 1987 году закончила Кулябский Государственный педагогический институт.



Диплом об окончании педагогического института

После института она начинает свою карьеру учителем русского языка и

литературы в средней школе города Куляб, но и на этом не заканчиваются ее достижения



Волею судьбы ее семью распределяют в город Душанбе, где ей предлагают работу с трудными подростками и она не смотря на всю сложность, приступает к такой кропотливой и тонкой деятельности как

восстановление детского мировоззрения. С 1976 по 1978 гг. работала в инспекции по делам несовершеннолетних в звании мл. лейтенант.

И в 1978 году, переехав в город Регар пос. Пахтаабад стала работать в школе №4 учителем русского языка и литературы. С 1986- по 1990 год занимала должность зам директора по воспитательной работе. В 1990 году в связи с военными действиями в Таджикистане, семье Дятловых, пришлось покинуть страну, и переехать в Россию к родственникам.

Надежда Павловна вот уже 24 года работает в Мешковской школе. Ответственная в работе, добросовестно относящаяся к своим обязанностям в 2004 году была назначена на должность зам. директора по учебной работе и занимала ее до 2006 года. Выпустив ни один класс, осталась бессменным классным руководителем и по нынешний день. Продолжая обучать детей, считает их родными и к каждому относится с материнской любовью, внося свою лепту в их воспитание, взросление, и оберегая их от всяческих невзгод и разочарований. Часто встречается с выпускниками всех поколений, им есть что вспомнить. Человек она очень справедливый, активный, несмотря на пенсионный возраст. Постоянно проводит с детьми тематические театрализованные вечера, недели русского языка и литературы. А какое у нее чувство юмора! На нее просто нельзя обижаться! По ее желанию и воле на уроке происходят самые настоящие чудеса, на уроках литературы можно окунуться в мир фантазии и далекого прошлого.



Её ученики

постоянные участники всех олимпиад, занимают призовые места .



Надежда Павловна активно участвует во всех школьных делах, помогает молодым учителям.



Сын и дочь есть у меня:
Две надежды,
Два живых огня.
Время мчится по великой трассе,
У меня две юности в запасе;
Жизнь горит во мне неугасимо.
У меня две вечности - дочь и сын.

Семья Дятловых: Владимир Давидович,
Надежда Павловна, дочь Оля, сын Сергей



*Сестры Овечкины В центре
Надежда Павловна справа от нее
Алевтина Павловна*

детей, что может быть прекрасней?
Всего себя работе отдавать,
открывать мораль Крыловой басни,
об параллели жизни знать на пять.



Ее сестра Кирилова Алевтина Павловна закончила Кулябский педагогический институт физико-математический факультет. Работала в школе имени Кирова Регарского района поселка Пахтаабад, учителем математики. В 1984

году получила звание старший учитель. В 1990 году занимала должность учитель-методист. В 1991 году переехала в Липецкую область село Волово на родину мужа, продолжив свою деятельность в школе, с 1992 г зам директора по учебной работе. С 1998 года зам директора по воспитательной работе. В 2002 году была награждена почетной грамотой департамента образования и науки администрацией Липецкой области за добросовестный и плодотворный труд, достигнутые успехи в учебно-воспитательном процессе, формирования личности, большой личностный вклад в практическую подготовку учащихся к жизни. В 2006 году награждена почетной грамотой министерства образования и науки Российской Федерации за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процесса, формировании интеллектуального развития личности. В 2006 году ей было присвоено звание Ветерана труда. В

2013 году ушла на заслуженный отдых.



Супруг Алевтины Павловны, Валерий Митрофанович закончил «Курский институт» в 1970 году. В 1971 году был призван на службу в МВД и получил награду, как отличник милиции. Затем преподавал в школе изобразительное искусство и черчение. В 1982 году был награжден почетной грамотой администрации партии и профсоюзной организации СПТУ-15 за хорошие показатели профориентации школьников. В 1983 году получил почетную грамоту за активное участие в общественной жизни училища и высокие показатели выполнения социальных обязанностей. Был награжден как отличник профессионального технического образования в 1984 году. В 1986 году ему вручили грамоту за активное проведение профориентационной работы среди молодежи. В 1988 году получил звание старший преподаватель. А в 2007 году ему был вручен диплом «Ветерана педагогического труда» за многолетний плодотворный труд.

По линии Надежды Павловна учительскую династию продолжила и племянница учитель начальных классов Максимовской школы Журавкова Ольга Александровна.

Учитель. С нами он из года в год
Проводит бесконечные уроки.
Домашние задания задает,
Твердит незабываемые строки.

Он учит нас делить и умножать,
Читать, писать и строить предложения,
Вселенские законы постигать
И принимать серьезные решения

Учителя! Безбрежна ваша доброта

Духовности полны все мысли и деянья.

Мы перед вами преклоняемся всегда,

И обещаем не свернуть с пути познания!

Многие ученики Владимира Давидовича и Надежды Павловны, окончив педагогические училища, вузы, пошли преподавать в школу. Есть такие и в Мешковской школе Чернобаева Татьяна Александровна учитель начальных классов, Подлегаев Евгений

Михайлович -
учитель истории,
Алексеев Алексей
Витальевич -
учитель физической
культуры. Их
выпускники уже
стали родителями и
теперь здесь учатся



сами

их

дети. Со своими учениками Владимир Давидович участвовал в турпоходах по родному Белогорью. Его ученики занимали призовые места в спортивных соревнованиях, постоянно участвовали в предметных олимпиадах, был неоднократно награжден грамотами управления образования.

А какие интересные уроки, какие творческие и необычные задания, где надо не только знать, но и думать. Сколько воспитательных моментов, активности и юмора на уроках. И после уроков часто ученики заходили домой просто так, спросить совета, получить ответ на житейские вопросы и философские проблемы о смысле жизни. Казалось, что учитель знает и понимает все. Всегда найдет ответ, поддержит, направит.

Сейчас семья Надежды Павловны состоит из двоих детей, дочь-Оля, пошла по стопам родителей, выбрав своей профессией педагогику, она закончила институт «Культуры и искусств», факультет социальная педагогика. У Надежды Павловны 4 внучки и один внук, трое из них, учатся в

Мешковской школе, и хотят в будущем быть учителями , как бабашка, а ее единственный внук-отличник.

Надежда Павловна замечательная хозяйка, любящая бабашка, заботливая мать и по - истине незаменимый друг.

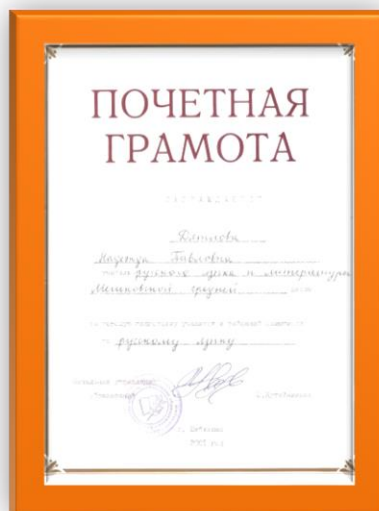
Коллектив школы дружный энергичный, молодой. Часто все вместе ходили помогать колхозу в уборке урожая. Да и сейчас сотрудники школы принимают участия во всех мероприятиях, участвуют в соревнованиях, занимаются художественной и творческой деятельностью, выезжают на высадку молодых саженцев, участвуют в акциях по озеленению окружающей нас местности. Ученики Надежды Павловны хорошо рисуют, занимаются спортом, занимают призовые места и в этом несомненная заслуга их классного руководителя, который смог направить, подставить и плечо им в нужный момент.

В 2001 году, переехав в новое здание школы, очень много поработали.

Теперь - это одна из красивейших школ района.



Несколько грамот из семейного архива



Учитель – это не профессия, это судьба, особый образ жизни. Всегда с молодежью Надежда Павловна остается молодой, общительной, доброжелательной и уважаемым человеком.

Дай Бог ей долгих лет жизни и работы в школе. За время добросовестной работы Дятлова Надежда Павловна была награждена различными грамотами.

Учителя! Как огонек в пути!

Какое ж нужно пламенное сердце,

Чтоб людям свет нести,

Чтоб след его вовек не мог стереться!

Учителя! Безбрежна ваша доброта
Духовности полны все мысли и деянья.
Мы перед вами преклоняемся всегда,
И обещаем не свернуть с пути познания!

Пусть вновь наполнит эхо голосов
Аудитории, где радость знаний.
Вы дарите познание мировых основ
Высокое несете созиданье.

Спасибо вам за благородный труд,
Учителя, искатели, в душе поэты!
Ни годы, ни преграды не сотрут
Наставников слова и мудрые советы.

Пусть уважение, гордость и почет
Ваш путь нелегкий окрыляют,
И пусть годам потерян будет счет,
Россия, Родина своих героев знает!

Заключение

Отсутствие в школьном и районном краеведческом музеях полной информации об учительских династиях нашего края подтолкнуло нас к данному исследованию. В ходе работы мы близко познакомились с четырьмя династиями педагогов Дятловых, Кирилловых, Титаренко, Куликовых. Беседы с учителями помогли нам выяснить причины выбора данной профессии членами семей из поколения в поколение. На их осознанный выбор повлияли:

- образ жизни родителей-учителей;
- любовь к детям;
- интерес к определенным предметам: русскому языку, литературе, изобразительному искусству, физике, математике;
- стремление к самореализации, творчеству;
- талантливые учителя.

Мы поняли, что работа учителя сложная, но интересная. Во все времена данная профессия была уважаемой, востребованной и нужной в поселке. Представители четырех династий с успехом реализовали себя в профессии, внесли огромный вклад в развитие образования и общественную жизнь родного края, заслужили уважение жителей поселка. Об этом свидетельствуют воспоминания учеников, документы из семейных архивов и статьи в местной газете «Вестник».

Мы увидели уникальность каждой династии, отметили их высокий профессионализм. Уверенно можно сказать, что учительские династии Дятловых, Кирилловых, Титаренко, Куликовых -- гордость нашей земли. Они творили и творят историю края, и их по праву можно назвать героями. Радует, что династии учителей продолжают. Из поколения в поколения передаются высокие идеалы добра, гражданского долга, любви и верности профессии. Собранные и представленные здесь материалы помогут школьникам осознать значимость профессии учителя в наше время. Таким образом, поставленная цель достигнута, задачи решены, выдвинутая проблема выяснена, гипотеза доказана.

Рамки данной исследовательской работы не позволили осветить весь материал о династиях педагогов, многое осталось "за кадром": биография каждого учителя словно книга опыта и мудрости, десятки черно-белых фотографий из старых фотоальбомов, грамоты и благодарственные письма, медали и значки прочно хранят память о каждом педагоге. Работа может быть продолжена, так как учительских династий значительно больше, чем представлено в данном исследовании, и все они заслуживают нашего внимания, судьба каждого педагога интересна и уникальна.

ОБЩИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ РАБОТЫ:

ВЛАДИМИР ДАВИДОВИЧ – 32
ГОДА

НАДЕЖДА ПАВЛОВНА – 42
ГОДА

ВЕРА ДАВИДОВНА – 40 ЛЕТ

АЛЕВТИНА ПАВЛОВНА – 44
ГОДА

ВАЛЕРИЙ МИТРОФАНОВИЧ –
43 ГОДА

КУЛИКОВА ОЛЬГА
АЛЕКСАНДРОВНА – 15 ЛЕТ

ВСЕГО : 216 ЛЕТ .

Список литературы

1. Власова О. Они учили нас жизни // Вестник. -- 2011. -- 4 октября. -- С.3.
2. Дерябин А. Речка памяти // Вестник. -- 2006. -- 25 мая. -- С.3.
3. Династия. Материал из Википедии. URL: <http://ru.wikipedia.org/wiki> (дата обращения: 06.09.2014 г.).
4. Куроплина Т. Линия жизни // Вестник. -- 2005. -- 14 мая. -- С.3.
5. Левочкина А.В. Сущность и специфика понятия профессиональные династии // Аналитика культурологии: электрон. журнал. Выпуск № 27/2013. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/suschnost-i-spetsifika-ponyatiya-professionalnye-dinastii> (дата обращения: 07.04.2014 г.).
6. Ожегов С.И. Словарь русского языка: 70000 слов / под ред. Н.Ю. Шведовой. -- М.: Рус. яз., 1989. - С. 169.